

Novas Aquisições Set. 2011

Materiais informacionais incorporados ao acervo através do processo de compra, doação e permuta

Faculdade de Educação

LIVROS

Classe 001 - CIÊNCIA E CONHECIMENTO EM GERAL

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. 184 p. t. ex.: 3

Classe 020 - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E BIBLIOTECA

LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. **A formação da leitura no Brasil**. 3. ed. São Paulo, SP: Ática, 2009. 374 p. (Temas. Literatura brasileira ; 58) t. ex.: 2

Classe 100 - Filosofia. Psicologia

BACHELARD, Gaston. . **A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento**. Rio de Janeiro, RJ: Contraponto, 1996. 314 p. t. ex.: 2

JESUINO, Filipe. **O delírio segundo Freud e Jung: aportes recíprocos e distinções**. Fortaleza: Edições UFC, 2009. 281 p. t. ex.: 1

PLATÃO. **A República**. Fortaleza: Edições UFC: Banco do Nordeste, 2009. 371 p. t. ex.: 1

SANTORO, Fernando. **Emmanuel Carneiro Leão**. Rio de Janeiro, RJ: Fundação Biblioteca Nacional, 2010. 423 p. t. ex.: 1

Classe 300 - Ciências sociais

SIQUEIRA, Maria de Lourdes. **Siyavuma: uma visão africana de mundo**. Salvador, BA: Ed. do Autor, 2006. 247 p. t. ex.: 2

Classe 301 - Sociologia e antropologia

DEBORD, Guy. **A sociedade do espetáculo: comentários sobre a sociedade do espetáculo**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997. 237 p. t. ex.: 2

FALAVIGNA, Maurício. **Inclusão digital: vivências brasileiras**. São Paulo, SP: IPSO, 2011. Não paginado t. ex.: 1

Classe 302 - Interação social, psicologia social
CHARTIER, Roger; MORETTO, Fulvia M. L. **Os desafios da escrita**. São Paulo: Ed. da UNESP, 2002. 144 p. t. ex.: 3

Classe 370 - Educação

ARROYO, Miguel González; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Mônica Castagna. **Por uma educação do campo**. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 214 p. t. ex.: 1

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **Soroban: manual de técnicas operatórias para pessoas com deficiência visual**. Brasília: Secretaria de Educação Especial, 2009. 282 p. t. ex.: 1

CAMINI, Isabela. **Escola itinerante: na fronteira de uma nova escola**. São Paulo, SP: Expressão Popular, 2009. 295 p. t. ex.: 1

CARRARA, Kester (Coord). **Introdução à psicologia da educação: seis abordagens**. São Paulo, SP: Avercamp, 2004. 186 p. t. ex.: 2

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 8. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007. 130 p. ((Educação contemporânea)) t. ex.: 4

FONTES, Solon Santana. **Anísio Teixeira, um educador iluminista: premissas da modernidade no Brasil (1924-1970)**. Salvador, BA: IAT, 2008. 288 p. t. ex.: 2

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. 184 p. (O mundo hoje ; 21) t. ex.: 1

HARASIM, Linda M. **Redes de aprendizagem: um guia para ensino e aprendizagem on-line**. São Paulo: SENAC São Paulo, 2005. 416 p. t. ex.: 4

- HILSDORF, Maria Lúcia Spedo. **História da educação brasileira:** leituras. São Paulo: Thomson, 2003. 136 p. t. ex.: 4
- IZQUIERDO, María Jesús. **Pedagogia crítica:** malestar i ocultació . Lleida: ICE Universitat de Lleida, 1997. 110 p. (Pensaments ; 6) t. ex.: 2
- MAIS dez: o legislativo e a sociedade construindo juntos o novo Plano Nacional de Educação : proposições e recomendações dos encontros regionais : documentos de trabalho. Brasília: Câmara dos Deputados, Comissão de Educação e Cultura, 2009. 171 p t. ex.: 1
- MAIS dez: o legislativo e a sociedade construindo juntos o novo Plano Nacional de Educação : uma nova educação para um novo Brasil : propostas para o PNE, 2011-2020. Brasília: Câmara dos Deputados, Comissão de Educação e Cultura, 2010. 171 p t. ex.: 1
- MARTINS, André Antunes. **Ações coletivas de professoras na gestão democrática:** uma vivência micropolítica íntimo-clandestina. Niterói, RJ: EDUFF, 2009. 147 p. ((Biblioteca EDUFF)) t. ex.: 1
- MARTINS, Helder. **Metodologia de aprendizagem por solução de problemas:** características e vantagens . Maputo (Moçambique): Editorial Terceiro Milenio, 1999. 261 p. t. ex.: 1
- SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática:** problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 6. ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2010. 198 p. (Educação contemporânea.) t. ex.: 2
- Classe 400 - Linguagem**
- BOURDIEU, Pierre. **A economia das trocas linguísticas:** o que falar quer dizer. 2. ed. São Paulo, SP: EDUSP, 1998. 188 p. (Clássicos ; 4) t. ex.: 4
- CHALHUB, Samira. **Funções da linguagem.** 12. ed. São Paulo, SP: Ática, 2006. 63 p. (Princípios ; 119) t. ex.: 4
- SOARES, Magda. **Linguagem e escola:** uma perspectiva social. 17. ed. São Paulo: Ática, 2000. 95 p (Fundamentos) t. ex.: 2
- Classe 530 - FÍSICA**
- PRIGOGINE, Ilya. **O fim das certezas:** tempo, caos e as leis da natureza. São Paulo: Ed. UNESP, 1996. 199 p. (Biblioteca basica) t. ex.: 4
- Classe 610 - CIÊNCIAS DA SAÚDE**
- GUEDES, Dartagnan Pinto; GUEDES, Joana Elisabete Ribeiro Pinto. **Controle do peso corporal:** composição corporal, atividade física e nutrição. 2. ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003. 327 p. t. ex.: 3
- Classe 800 - Literatura. Retórica**
- SECCO, Carmen Lúcia Tindó; SALGADO, Maria Teresa; JORGE, Silvio Renato. BIBLIOTECA NACIONAL (BRASIL). **Pensando África:** literatura, arte, cultura e ensino. Rio de Janeiro, RJ: Fundação Biblioteca Nacional, 2010. 255 p. t. ex.: 1
- Classe 900 - Geografia. História**
- CASTRO, Maurício Barros de. **Mestre João Grande:** na roda do mundo. Rio de Janeiro: Fundação Biblioteca Nacional: Garamond, 2010. 151 p. (Personalidades negras.) t. ex.: 1
- HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil.** 26. ed. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 1995. 220 p. t. ex.: 2
- Classe 999999 - Cadastrar a descrição da área em parâmetros**
- FERRO, Maria do Amparo Borges; NASCIMENTO, Francisco de Assis de Sousa; SOUSA, Lourenilson Leal de. **História da educação:** novos olhares, velhas questões. Teresina: EDUFPI, 2009. 244 p. t. ex.: 1
- R**
- Classe 999999 - Cadastrar a descrição da área em parâmetros**
- TOLEDO, Vania. **Vania Toledo:** personagens femininos.. [S.l.: [s.n.], 1992. Não paginado t. ex.: 1
- UFBA**
- Classe 370 - Educação**
- A MÚSICA na educação básica: material de apoio à implantação da lei 11.769/08 . Salvador: EDUFBA, 2011. 194 p. t. ex.: 1
- SANTOS, Ana Katia Alves dos. **Alfabetização para a infância:** perspectivas contemporâneas. Salvador, BA: EDUFBA, 2010. 144 p. (Coleção PIBID Pedagogia - UFBA ; 1) t. ex.: 3
- TESES**
- T**
- Classe 370 - Educação**
- CASAGRANDE, Nair. **A pedagogia socialista e a formação do educador do campo no século XXI:** as contribuições da pedagogia da terra . 2007. 295 f. t. ex.: 2

TCC (GRADUAÇÃO)

TCC/UFBA

Classe 020 - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E BIBLIOTECA

PATROCÍNIO, Beatriz dos Santos. **O pedagogo e a literatura infantil:** um exercício expeculativo sobre a obra lobatiana. 2006. 42 f. t. ex.: 1

SANTOS, Andréia de Araújo. **Literatura infantil:** critérios para composição de acervo. 2008. 53 f. t. ex.: 1

Classe 301 - Sociologia e antropologia

SANTOS, Jailce Oliveira. **Políticas públicas em educação ambiental para o município de Salvador:** reflexões acerca do seu percurso histórico. 2011. 51 f. t. ex.: 1

Classe 370 - Educação

CÂMARA, Láis de Almeida. **A prática do educador da educação infantil e o desenvolvimento do grafismo infantil.** 2011. 39 f. t. ex.: 1

FERREIRA, Priscila Bião Paraná. **Educação e violência:** ser professor é uma profissão de risco?. 2011. 41 f. t. ex.: 1

MARINHO, Luana Nascimento. **A visão dos professores sobre uma proposta inovadora de avaliar a aprendizagem dos alunos em uma escola de Salvador.** 2011. 61 f. t. ex.: 1

OLIVEIRA, Priscila Vieira de; SILVA, Cleverson Suzart. **Educação na terceira idade:** um novo desafio à prática docente. 2011. 57 f. t. ex.: 1

SACRAMENTO, Jouze Vilar. **A formação do educador/alfabetizador e a prática pedagógica significativa para alfabetização de jovens e adultos.** 2011. 70 f. t. ex.: 1

SANTANA, Maiara Damasceno da Silva. **O índio representado nos livros didáticos:** análise feita nos livros de história do 3º ano do ensino fundamental da Rede Municipal de Salvador. 2011. 75 f. t. ex.: 1

SILVA, Ivana Priscilla Almeida dos Santos. **Educação sexual e formação inicial:** a abordagem da sexualidade no currículo de pedagogia da Faced/UFBA para as práticas pedagógicas. 2011. 81 f. t. ex.: 1

SILVA, Rosângela Maria da Gama. **Agressividade no contexto de sala de aula:** um estudo de caso numa escola pública de Salvador. 2011. 78 f. t. ex.: 1

TEIXEIRA, Larissa Bruno. **As possibilidades de atuação do professor no brincar das crianças.** 2011. 67 f. t. ex.: 1

PERIÓDICOS

PERIÓDICOS CORRENTES

Classe 370 - Educação

BENJAMIN CONSTANT. Rio de Janeiro:1995-. t. ex.: 1

CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA. Florianópolis, SC: UFSC,2002-. t. ex.: 1

CADERNO CRH. Salvador, BA: CRH,1987-. Quadrimestral. t. ex.: 2

DIÁLOGOS POSSÍVEIS: revista da Faculdade Social da Bahia. Salvador, BA: FSBA,2002-. Semestral. t. ex.: 1

EDUCAÇÃO E PESQUISA. São Paulo: FEUSP,1999-. Quadrimestral. t. ex.: 1

EDUCAÇÃO EM QUESTÃO. Natal, RN: UNESP,1987-. Semestral. t. ex.: 1

ENSAIO: avaliação e políticas públicas em educação. Rio de Janeiro:1993-. t. ex.: 1

FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. **Estudos em Avaliação Educacional.** São Paulo: Fundação Carlos Chagas v. t. ex.: 1

INCLUSÃO: REVISTA DE EDUCACAO ESPECIAL. Distrito Federal: MEC, Secretaria de Educação Especial,2005-. t. ex.: 2

