RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP)

A. IDENTIFICAÇÃO DO CEP

Nome do CEP	Comitê de Ética em Pesquisa em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia			
Nº na Plataforma Brasil	0348			
Município	Salvador		**UF**	Bahia
Semestre*	X	1º (janeiro a junho)		2º (julho a dezembro)
Ano	2024			

B. PARTE 1 – Informações qualitativas

1. Reuniões

1.1. Periodicidade das reuniões

As reuniões do CEP-FACED/UFBA são mensais, realizadas na segunda segunda-feira do mês. De janeiro a junho de 2024, foram realizadas cinco reuniões ordinárias e duas extraordinárias.

1.2. Descrição da dinâmica das reuniões

As reuniões são realizadas de modo remoto na Plataforma ConferênciaWeb RNP. As reuniões apresentam a seguinte dinâmica: 1. Informes da coordenação, membros e secretaria; 2. Homologação dos pareceres deliberados *ad referendum*; 3. Análise dos protocolos de pesquisa, emendas; 4. O que ocorrer; 5. Aprovação da ata e da sinopse da reunião. Também podem ser incluídos outros assuntos que precisam de análise e deliberação dos membros do CEP.

1.3. Percentual médio de presença de membros

A média de presença dos membros nas reuniões no período de janeiro a junho de 2024 foi de 62%. Das sete reuniões realizadas no período, nenhuma contou com a participação de membros Representantes de Participantes de Pesquisa (RPP).

Data da Reunião	Percentual de presença dos membros (%)	Número de RPP na reunião
19 de fevereiro	56%	0
11 de março	56%	0
25 de março (primeira extraordinária)	67%	0
25 de março (segunda extraordinária)	67%	0
08 de abril	67%	0
13 de maio	67%	0
10 de junho	56%	0

1.4. Demanda de protocolos apreciados no período

Foram submetidos 35 protocolos de pesquisa para o CEP-FACED/UFBA no primeiro semestre de 2024.

1.5. Média de tempo dedicado durante a reunião à análise de protocolos

A demanda de protocolos foi de 6 nas reuniões no primeiro semestre 2024. A média de tempo dedicado por protocolo em reunião foi de 30 minutos.

1.6. Média de tempo de tramitação de protocolos na plataforma brasil

A média de tempo de tramitação dos protocolos na Plataforma Brasil foi de 50 dias.

2. Descrever a estrutura e funcionamento

2.1. Condições mínimas de funcionamento

Não houve modificações das condições mínimas de funcionamento informadas no momento da solicitação de registro do CEP-FACED/UFBA.

2.2. Composição do colegiado

O CEP-FACED/UFBA é composto por 14 pesquisadores com experiência científica nas diversas áreas do conhecimento e dois representantes de participantes de pesquisa oriundos do Conselho Estadual de Educação. Os membros atuam nas áreas de Ciências Biológicas, Ciências Humanas, Ciências da Saúde, Ciências Sociais Aplicadas e Linguística, Letras e Artes, garantindo uma composição multi e transdisciplinar. Os membros possuem experiência comprovada em pesquisa envolvendo seres humanos. O CEP possui dez membros do gênero feminino e seis membros do gênero masculino.

O Comitê de Ética em Pesquisa em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia (CEP-FACED-UFBA) é constituído pelos seguintes membros: Andreia Maria Pereira de Oliveira, Coriolano Pereira da Rocha Júnior, Bianca Becker, Eleonora da Silva Guimarães, Elza Margarida de Mendonça Peixoto, Herbert Gomes da Silva, Lygia de Sousa Viégas, Anderson Fontes Passos Guimarães, Fernando Reis do Espírito Santo, Maria Cecília de Paula Silva, Regina Ferreira Pinto, Rubenilda Sodré dos Santos, Sandra Carneiro de Oliveira, Urania Auxiliadora Santos Maia de Oliveira, João Danilo Batista Oliveira (RPP) e Roberto Gondim Pires (RPP).

2.3. Critério da existência de profissional nível superior, 30, sendo, dentro desses, ao menos 10 com titulação de mestrado ou doutorado e/ou nota mínima 4 (quatro) na Capes

A Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia possui 109 docentes doutores, distribuídos em três departamentos: 37 no Departamento de Educação I, 51 no Departamento de Educação II e 21 no Departamento de Educação Física. Desses docentes, muitos atuam nos quatro programas de pós-graduação: Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado), nota 6 no quadriênio 2017-2020 da CAPES; Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências da UFBA e da UEFS (Mestrado e Doutorado), nota 5; Programa de Pós-Graduação em Difusão do Conhecimento (Doutorado), nota 5 e Programa de Pós-Graduação em Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas (Mestrado), nota 5. Assim, o CEP-

FACED/UFBA atendo ao critério.

2.4. Funcionário administrativo designado exclusivamente para o CEP ou não

O servidor Técnico-Administrativo Luciano Santiago dos Santos, SIAPE 1971203, foi designado em abril de 2023 como secretário, dedicando 40 horas por semana para trabalhar exclusivamente no CEP-FACED/UFBA.

2.5. Horário definido para funcionamento do CEP

O funcionamento da secretaria ocorre de segunda a sexta-feira das 12h às 18h. O atendimento aos pesquisadores e ao público em geral ocorre às terças e quinta-feira, das 14h às 17h.

2.6. Telefone para contato exclusivo e e-mail institucional

O e-mail de contato do CEP-FACED/UFBA é cepfaced@ufba.br.

2.7. Sala com arquivo e equipamentos exclusivos para o CEP

O CEP-FACED/UFBA funciona em uma sala localizada nas dependências da Faculdade de Educação da UFBA, Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, 1° andar, Canela, CEP 40110-100, Salvador-BA. A sala está equipada com mesa de escritório, uma mesa de reunião, *notebook* com acesso à internet, monitor *game*, teclado e mouse independentes, uma impressora, aparelho telefônico, um armário com duas portas e fechadura e material de consumo.

3. Acompanhamento do desenvolvimento dos projetos de pesquisa

3.1. Os mecanismos e as medidas para o acompanhamento dos projetos de pesquisa

Não houve no período.

3.2. Relatórios dos pesquisadores (periodicidade de recebimento)

Não houve no período.

3.3. Notificação de eventos adversos (número de ocorrências no período)

Não houve no período.

3.4. Medidas tomadas e o número de ocorrências sobre instauração de sindicâncias em caso de denúncias ou notificação de irregularidades

Não houve no período.

4. Papel Consultivo e Educativo do CEP

4.1. Plano de capacitação permanente do CEP

No item 5.

4.2. Relacionar as atividades e os eventos realizados pelo CEP

Não houve no período.

4.3. Orientações e material consultivo disponibilizado aos pesquisadores, participantes da pesquisa e comunidade científica

No site do CEP-FACED/UFBA (https://faced.ufba.br/orientacoes-e-modelos), na aba orientações e modelos, disponibilizamos orientações e modelos de documentos aos pesquisadores e participantes de pesquisa.

4.4. Número de atendimentos realizados aos pesquisadores, participantes da pesquisa e comunidade científica e as principais demandas

Tivemos cerca de 200 atendimentos realizados, presencialmente e por e-mail, para pesquisadores e a comunidade científica.
As principais demandas foram sobre como submeter o protocolo de pesquisa na Plataforma Brasil e quais documentos obrigatórios são solicitados para a submissão.

4.5. As atividades educativas internas aos membros do CEP e a comunidade científica (relacionar os eventos e atividades realizadas)

Não houve no período.

4.6. As atividades educativas voltadas aos participantes da pesquisa e comunidade em geral

Não houve no período.

4.7. Reuniões e/ou participação em eventos com outros CEPs

Não houve no período.

4.8. Participação dos membros em eventos, fóruns, seminários, mesas redondas

1. No dia 30 de abril de 2024, das 11h às 12h30, a convite do Diretor da Faculdade de Direito, Júlio Cesar de Sá da Rocha, houve uma reunião com a coordenação do CEP-FACED/UFBA, professora Andreia Maria Pereira de Oliveira e professor Coriolano Pereira da Rocha Júnior, para esclarecimentos sobre submissão de protocolos de pesquisa ao CEP de trabalhos de conclusão do curso de Especialização em Direitos Humanos e Contemporaneidade.
2. No dia 28 de maio de 2024, houve uma reunião no grupo de pesquisa, a convite da coordenadora, professora Dra. Maria Roseli Gomes Brito de Sá, com a professora Dra. Bianca Becker, membro do CEP, para falar sobre submissão de protocolos de pesquisa ao CEP.

4.9. Caso o CEP tenha passado pelo processo de qualificação de CEPs

Não se aplica.

5. Plano de capacitação permanente

5.1. A disseminação do conteúdo aos membros do CEP, a saber:

5.1.1. Introdução à ética em pesquisa

Não houve no período.

5.1.2. Funcionamento e rotinas do CEP

Não houve no período.

5.1.3. Documentos que compõem o protocolo de pesquisa

Não houve no período.

5.1.4. Elaboração de parecer e análise ética

Não houve no período.

5.1.5. Tramitação de protocolos de pesquisa – tipos e modos

Não houve no período.

5.1.6. Questões éticas específicas

Não houve no período.

5.1.7. Orientações para elaboração de plano de capacitação permanente

Não houve no período.

5.2. Deve constar plano de capacitação permanente:

Vamos desenvolver ações de formação em Ética em Pesquisa a serem ofertadas aos pesquisadores(as), participantes de pesquisa e comunidade externa, bem como à coordenação, funcionário administrativo e membros do CEP-FACED/UFBA.

5.2.1. Capacitação geral de novos membros

- Realizar encontros formativos para estudo de materiais de apoio e documentos disponibilizados pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – Conep e pela Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd no site e no canal no Youtube durante as reuniões ordinárias.
- Disponibilizar materiais da capacitação inicial da Conep e fazer os seguintes cursos de Educação à Distância (EaD) do Sistema CEP/Conep: 1. Histórico do Sistema Cep/Conep; 2. Marcos Regulatórios do Sistema Cep/Conep; 3. Procedimentos da Plataforma Brasil; 4. Submissão e Apreciação de Protocolos; 5. Documentos Obrigatórios em Protocolos; 6. Consentimento Livre e Esclarecido 8. Princípios Metodológicos Básicos 9. Pesquisas que utilizam metodologias das CHS 11. Questões Éticas em Ambientes Virtuais 12. Elaboração de Parecer: casos práticos 13. Tipificação e Tramitação da Pesquisa.
- Realizar semestralmente um encontro para discutir o desenvolvimento de rotinas e atribuições.
- Estabelecimento de contato com outros CEPs para troca de experiências sobre atribuições administrativas e elaboração de pareceres consubstanciados.
- Participação no Encontro Nacional dos Comitês de Ética em Pesquisa – ENCEP.

5.2.2. Capacitação permanente dos membros

- Realizar encontros formativos para estudo de materiais de apoio e documentos disponibilizados pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – Conep e pela Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd no site e no canal no Youtube durante as reuniões ordinárias.
- Fazer os seguintes cursos de Educação à Distância (EaD) do Sistema CEP/Conep: 1. Histórico do Sistema Cep/Conep; 2. Marcos Regulatórios do Sistema Cep/Conep; 3. Procedimentos da Plataforma Brasil; 4. Submissão e Apreciação de Protocolos; 5. Documentos Obrigatórios em Protocolos; 6. Consentimento Livre e Esclarecido 8. Princípios Metodológicos Básicos 9. Pesquisas que utilizam metodologias das CHS 11. Questões Éticas em Ambientes Virtuais 12. Elaboração de Parecer: casos práticos 13. Tipificação e Tramitação da Pesquisa.
- Realizar semestralmente um encontro para discutir o desenvolvimento de rotinas e atribuições.
- Estabelecimento de contato com outros CEPs para troca de experiências sobre atribuições administrativas e elaboração de pareceres consubstanciados.
- Participação no Encontro Nacional dos Comitês de Ética em Pesquisa – ENCEP.

5.2.3. Capacitação permanente dos funcionários administrativos

- Realizar encontros formativos para estudo de materiais de apoio e documentos disponibilizados pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – Conep e pela Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd no site e no canal no Youtube durante as reuniões ordinárias.
- Fazer os seguintes cursos de Educação à Distância (EaD) do Sistema CEP/Conep: 1. Histórico do Sistema Cep/Conep; 2. Marcos Regulatórios do Sistema Cep/Conep; 3. Procedimentos da Plataforma Brasil; 4. Submissão e Apreciação de Protocolos; 5. Documentos Obrigatórios em Protocolos; 10. Procedimentos Administrativos dos Ceps 13. Tipificação e Tramitação da Pesquisa.
- Realizar semestralmente um encontro para discutir o desenvolvimento de rotinas e atribuições.
- Estabelecimento de contato com outros CEPs para troca de experiências sobre atribuições administrativas e elaboração de pareceres consubstanciados.
- Participação no Encontro Nacional dos Comitês de Ética em Pesquisa – ENCEP.

5.2.4. Capacitação permanente dos coordenadores

- Realizar encontros formativos para estudo de materiais de apoio e documentos disponibilizados pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – Conep e pela Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd no site e no canal no Youtube durante as reuniões ordinárias.
- Fazer os seguintes cursos de Educação à Distância (EaD) do Sistema CEP/Conep: 1. Histórico do Sistema Cep/Conep; 2. Marcos Regulatórios do Sistema Cep/Conep; 3. Procedimentos da Plataforma Brasil; 4. Submissão e Apreciação de Protocolos; 5. Documentos Obrigatórios em Protocolos; 6. Consentimento Livre e Esclarecido 7. Representantes de Participantes de Pesquisa 8. Princípios Metodológicos Básicos 9. Pesquisas que utilizam metodologias das CHS 10. Procedimentos administrativos dos CEPs 11. Questões Éticas em Ambientes Virtuais 12. Elaboração de Parecer: casos práticos 13. Tipificação e Tramitação da Pesquisa.
- Realizar semestralmente um encontro para discutir o desenvolvimento de rotinas e atribuições.
- Estabelecimento de contato com outros CEPs para troca de experiências sobre atribuições administrativas e elaboração de pareceres consubstanciados.

- Participação no Encontro Nacional dos Comitês de Ética em Pesquisa – ENCEP.

5.2.5. Atividades para público externo.

- Divulgar materiais formativos elaborados pela Conep sobre Ética em Pesquisa para pesquisadores(as) e participantes de pesquisa no site do CEP-FACED/UFBA.
- Fazer uma fala sobre Ética na Pesquisa nos componentes curriculares dos Programas de Pós-Graduação da FACED/UFBA.
- Realizar uma palestra no evento de aula inaugural dos Programas de Pós-Graduação da FACED sobre os cuidados éticos no desenvolvimento das pesquisas.
- Realizar uma palestra no evento de recepção dos calouros e veteranos nos cursos da graduação da FACED sobre os cuidados éticos no desenvolvimento das pesquisas.
- Realizar um seminário anual do CEP-FACED/UFBA sobre Ética em Pesquisa.

C. PARTE 2 – Informações quantitativas

6. Relatório Quantitativo

6.1. Número de protocolos analisados e número de protocolos encaminhados para análise da Conep

O número de protocolos analisados de janeiro a junho de 2024 foi 41 e nenhum foi encaminhando para análise da Conep.

6.2. Quadro-resumo

Nº 0348	Comitê de Ética em Pesquisa em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia
Número de reuniões (ordinárias e extraordinárias) realizadas no período	**7**
Número de Protocolo por Categoria	**Total**
Aprovados	16
Não Aprovados	1
Com Pendência	19
Retirados	5
Arquivados	0
Suspensos	0
Total Geral	**41**

Salvador, 12 de agosto de 2024.

Andréia Maria Pereira de Oliveira Coriolano Pereira da Rocha Júnior

Emitido em 12/08/2024

RELATÓRIO Nº 3610/2024 - FACED (12.01.66)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 13/08/2024 14:26)
ANDREIA MARIA PEREIRA DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DED-II/FACED (12.01.66.05)
Matrícula: ###263#4

(Assinado eletronicamente em 13/08/2024 17:59)
CORIOLANO PEREIRA DA ROCHA JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DED-III/FACED (12.01.66.13)
Matrícula: ###903#0

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufba.br/public/documentos/ informando seu número: **3610**, ano: **2024**, tipo: **RELATÓRIO**, data de emissão: **13/08/2024** e o código de verificação: **405c021afe**