



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP)

A. IDENTIFICAÇÃO DO CEP

Nome do CEP	Comitê de Ética em Pesquisa em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia			
Nº na Plataforma Brasil	0348			
Município	Salvador		UF	Bahia
Semestre*	X	1º (janeiro a junho)	X	2º (julho a dezembro)
Ano	2025			

B. PARTE 1 – Informações qualitativas

1. Reuniões

1.1. Periodicidade das reuniões

As reuniões do CEP-FACED/UFBA são mensais, realizadas na segunda segunda-feira do mês. De janeiro a dezembro de 2025, foram realizadas dez reuniões ordinárias e quatro extraordinárias.

1.2. Descrição da dinâmica das reuniões

As reuniões são realizadas de modo remoto na Plataforma Conferência Web RNP. As reuniões apresentam a seguinte dinâmica: 1. Informes da coordenação, membros e secretaria; 2. Análise de notificações; 3. Homologação dos pareceres deliberados *ad referendum*; 4. Análise de protocolos de pesquisa e emendas; 5. O que ocorrer; 6. Aprovação da ata e da sinopse da reunião. Também podem ser incluídos outros assuntos que precisam de análise e deliberação dos membros do CEP.

1.3. Percentual médio de presença de membros

A média de presença dos membros nas reuniões no período de janeiro a dezembro de 2025 foi de 76,41%. Das 14(quatorze) reuniões realizadas no período, 4 contaram com a participação de membros Representantes de Participantes de Pesquisa (RPP).

Data da Reunião	Natureza da reunião		Percentual de presença dos membros (%)	Número de RPP na reunião
	Ordinária	Extraordinária		
10/02/2025	X		81,82%	0
14/04/2025	X		72,82%	0
12/05/2025	X		83,33%	1
09/06/2025	X		83,33%	0
14/07/2025	X		83,33%	1
25/08/2025	X		72,82%	1
28/08/2025		XX	72,82%	0
08/09/2025	X		58,33%	0
22/09/2025		XX	75%	0
13/10/2025	X		91,67%	1
10/11/2025	X		75%	0
01/12/2025	X		66,67	0



1.4. Demanda de protocolos apreciados no período

Foram submetidos 242 protocolos de pesquisa para o CEP-FACED/UFBA no ano 2025.

1.5. Média de tempo dedicado durante a reunião à análise de protocolos

A demanda de protocolos foi de 15 protocolos nas reuniões no ano 2025. A média de tempo dedicado por protocolo em reunião foi de 25 minutos.

1.6. Média de tempo de tramitação de protocolos na Plataforma Brasil

A média de tempo de tramitação dos protocolos na Plataforma Brasil foi de 40 dias.

2. Descrever a estrutura e funcionamento

2.1. Condições mínimas de funcionamento

No final de dezembro de 2025, recebemos mais um computador para realização das atividades de funcionamento do CEP-FACED/UFBA.

2.2. Composição do colegiado

O CEP-FACED/UFBA é composto por 12 pesquisadores com experiência científica em diversas áreas do conhecimento, sendo dois representantes de participantes de pesquisa. No primeiro semestre de 2025, foram oriundos do Conselho Estadual de Educação e, no segundo semestre de 2025, do Conselho Estadual de Proteção aos Direitos Humanos. Os(As) pesquisadores(as) atuam nas áreas de Ciências Biológicas, Ciências Humanas, Ciências da Saúde, Ciências Sociais Aplicadas e Linguística, Letras e Artes, o que garante uma composição multidisciplinar e transdisciplinar. Todos os membros possuem experiência comprovada em pesquisa envolvendo seres humanos. A composição de gênero do colegiado é de dez membros do gênero feminino e dois do gênero masculino.

O Comitê de Ética em Pesquisa em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia (CEP-FACED-UFBA) é constituído pelos seguintes membros atualmente: Alessandra Santana Soares e Barros, Andreia Maria Pereira de Oliveira, Bianca Becker, Cláudia Miranda Souza, Eleonora da Silva Guimarães, Juliana Nogueira Pontes Nobre, Leila da Franca Soares, Lygia de Sousa Viégas, Naiara Chierici da Rocha, Washington Luan Gonçalves de Oliveira (RPP) e Gisleide do Carmo Oliveira Carneiro (RPP).

2.3. Critério da existência de profissional nível superior, 30, sendo, dentro desses, ao menos 10 com titulação de mestrado ou doutorado e/ou nota mínima 4 (quatro) na Capes

A Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) possui 111 docentes doutores, distribuídos em três departamentos: 37 no Departamento de Educação I, 52 no Departamento de Educação II e 22 no Departamento de Educação Física. Docentes desses departamentos estão vinculados a um ou mais dos quatro programas de pós-graduação da FACED:

- Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado), com nota 6 na avaliação da CAPES para o quadriênio 2021-2024;
- Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências da UFBA e da UEFS (Mestrado e Doutorado), também com nota 6;
- Programa de Pós-Graduação em Difusão do Conhecimento (Doutorado), com nota 5;
- Programa de Pós-Graduação em Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas (Mestrado), com nota 3.

Dessa forma, o CEP-FACED/UFBA atende ao critério estabelecido.



2.4 Funcionário administrativo designado exclusivamente para o CEP ou não

O servidor Técnico-Administrativo Luciano Santiago dos Santos, SIAPE 1971203, foi designado em abril de 2023 como secretário, dedicando 40 horas por semana para trabalhar exclusivamente no CEP-FACED/UFBA.

2.5 Horário definido para funcionamento do CEP

O funcionamento da secretaria ocorre de segunda a sexta-feira das 13h às 19h. O atendimento aos pesquisadores e ao público em geral ocorre às terças e quinta-feira, das 14h às 17h.

2.6 Telefone para contato exclusivo e e-mail institucional

O telefone de contato do CEP-FACED/UFBA é (71) 3283-7282 e o e-mail cepfaced@ufba.br.

2.7 Sala com arquivo e equipamentos exclusivos para o CEP

O CEP-FACED/UFBA funciona em uma sala localizada nas dependências da Faculdade de Educação da UFBA, Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, 1º andar, Canela, CEP 40110-100, Salvador-BA. A sala está equipada com mesa de escritório, uma mesa de reunião, um computador e um *notebook* com acesso à internet, monitor *game*, teclado e mouse independentes, aparelho telefônico, um armário com duas portas e fechadura e material de consumo.

3. Acompanhamento do desenvolvimento dos projetos de pesquisa

3.1. Os mecanismos e as medidas para o acompanhamento dos projetos de pesquisa

Houve dois no período.

3.2. Relatórios dos pesquisadores (periodicidade de recebimento)

A cada seis meses.

3.3. Notificação de eventos adversos (número de ocorrências no período)

Não houve no período.

3.4. Medidas tomadas e o número de ocorrências sobre instauração de sindicâncias em caso de denúncias ou notificação de irregularidades

Não houve no período.

4. Papel Consultivo e Educativo do CEP

4.1. Plano de capacitação permanente do CEP

No item 5.

4.2. Relacionar as atividades e os eventos realizados pelo CEP

No dia 10 de abril de 2025, das 14h às 18h, o CEP-FACED/UFBA promoveu uma formação sobre "Processo de Obtenção e Registro de Consentimento Livre e Esclarecido". O evento foi realizado no auditório da Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia e contou com a participação de 50 pessoas.



4.3. Número de atendimentos realizados aos pesquisadores, participantes da pesquisa e comunidade científica e as principais demandas

Realizamos cerca de 1000 atendimentos, presenciais e por e-mail, para pesquisadores e a comunidade científica.

As principais demandas foram sobre como submeter um protocolo de pesquisa na Plataforma Brasil e quais documentos são obrigatórios para a submissão.

4.4. As atividades educativas internas aos membros do CEP e a comunidade científica (relacionar os eventos e atividades realizadas)

No dia 14/07/2025, realizamos uma reunião com os membros do CEP para discutir sobre os principais desafios na elaboração dos pareceres no primeiro semestre de 2025.

No dia 01/12/2025, realizamos uma reunião com os membros do CEP para discutir sobre os principais desafios na elaboração dos pareceres no segundo semestre de 2025.

4.5. As atividades educativas voltadas aos participantes da pesquisa e comunidade em geral

No dia 10 de abril de 2025, das 14h às 18h, o CEP-FACED/UFBA promoveu uma formação sobre "Processo de Obtenção e Registro de Consentimento Livre e Esclarecido". O evento foi realizado no auditório da Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia e contou com a participação de 50 pessoas.

4.6 Reuniões e/ou participação em eventos com outros CEPs

No dia 21 de outubro de 2025, tivemos uma reunião dos CEP da UFBA com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFBA sobre regulamentação de carga horária para membros e coordenação.

4.7 Participação dos membros em eventos, fóruns, seminários, mesas redondas

1. No dia 20 de janeiro de 2025, às 18h, as professoras Andreia Maria Pereira de Oliveira e Bianca Becker proferiram a palestra "Ética na pesquisa: submissão de protocolos" no componente curricular Pesquisa Aplicada I, ministrado pelos professores Yuri Macedo e Rodrigo Muller, do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Gestão Social (PDGS-EAUFBA).

2. No dia 03 de fevereiro de 2025, às 19h, remotamente, as professoras Andreia Maria Pereira de Oliveira e Bianca Becker proferiram a palestra "Ética na pesquisa: submissão de protocolos" foi proferida no componente curricular Métodos Qualitativos de Pesquisa, ministrado pela professora Morgana Gertrudes Martins Krieger, do Programa de Pós-Graduação em Administração (NPGA-UFBA).

3. No dia 22 de maio de 2025, a professora Lygia de Sousa Viegas, membro do CEP-FACED/UFBA, participou, juntamente com a Profa. Maria Izabel Souza Ribeiro, de uma mesa "Ética em pesquisa para além dos protocolos", a convite do Programa de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade da UFBA. A atividade foi realizada online e contou com a participação de 50 pessoas.

4. No dia 06 de outubro de 2025, das 14h às 16h, a professora Andreia Maria Pereira de Oliveira realizou uma formação para discentes do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFBA sobre o tema "Submissão de protocolos de pesquisa: questões éticas e procedimentos".

5. No dia 10 de outubro de 2025, das 14h30 às 16h30, as professoras Andreia Maria Pereira de Oliveira e Bianca Becker realizaram uma formação para discentes do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura Contemporâneas da UFBA sobre o tema "Submissão de protocolos de pesquisa: questões éticas e procedimentos".



6. No dia 13 de outubro de 2025, das 14h às 16h30, a professora Andreia Maria Pereira de Oliveira realizou uma formação para técnicos administrativos dos Programas de Pós-Graduação em Educação (UFBA), Ensino, Filosofia e História das Ciências (UFBA/UEFS), Difusão do Conhecimento (UFBA/UNEB/IFBA/UEFS/LNCC/SENAI/CIMATEC) e Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas (PPGCLIP-MPED) sobre o tema "Ética na pesquisa: orientações sobre submissão de protocolos".

7. No dia 23 de outubro de 2025, das 18h30 às 20h, as professoras Bianca Becker e Leila Soares proferiram a palestra "A Ética na Pesquisa com crianças" no Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil, Formação Docente, Linguagens e Infâncias.

4.8 Caso o CEP tenha passado pelo processo de qualificação de CEPs

Não se aplica.

5. Plano de capacitação permanente

5.1. A disseminação do conteúdo aos membros do CEP, a saber:

5.1.1. Introdução à ética em pesquisa

Não houve no período.

5.1.2. Funcionamento e rotinas do CEP

Não houve no período.

5.1.3. Documentos que compõem o protocolo de pesquisa

Não houve no período.

5.1.4. Elaboração de parecer e análise ética

Não houve no período.

5.1.5. Tramitação de protocolos de pesquisa – tipos e modos

Não houve no período.

5.1.6. Questões éticas específicas

Não houve no período.

5.1.7. Orientações para elaboração de plano de capacitação permanente

Não houve no período.

5.2. Deve constar plano de capacitação permanente:

Vamos desenvolver ações de formação em Ética em Pesquisa a serem ofertadas aos pesquisadores(as), participantes de pesquisa e comunidade externa, bem como à coordenação, funcionário administrativo e membros do CEP-FACED/UFBA.

5.2.1. Capacitação geral de novos membros

- Realizar encontros formativos para estudo de materiais de apoio e documentos disponibilizados pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – Conep e pela Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd no site e no canal no Youtube durante as reuniões ordinárias.



- Disponibilizar materiais da capacitação inicial da Conep e fazer os seguintes cursos de Educação à Distância (EaD) do Sistema CEP/Conep: 1. Histórico do Sistema Cep/Conep; 2. Marcos Regulatórios do Sistema Cep/Conep; 3. Procedimentos da Plataforma Brasil; 4. Submissão e Avaliação de Protocolos; 5. Documentos Obrigatórios em Protocolos; 6. Consentimento Livre e Esclarecido 8. Princípios Metodológicos Básicos 9. Pesquisas que utilizam metodologias das CHS 11. Questões Éticas em Ambientes Virtuais 12. Elaboração de Parecer: casos práticos. 13. Tipificação e Tramitação da Pesquisa.
- Realizar semestralmente um encontro para discutir o desenvolvimento de rotinas e atribuições.
- Estabelecimento de contato com outros CEPs para troca de experiências sobre atribuições administrativas e elaboração de pareceres consubstanciados.
- Participação no Encontro Nacional dos Comitês de Ética em Pesquisa – ENCEP.

5.2.2. Capacitação permanente dos membros

- Realizar encontros formativos para estudo de materiais de apoio e documentos disponibilizados pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – Conep e pela Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd no site e no canal no Youtube durante as reuniões ordinárias.
- Fazer os seguintes cursos de Educação à Distância (EaD) do Sistema CEP/Conep: 1. Histórico do Sistema Cep/Conep; 2. Marcos Regulatórios do Sistema Cep/Conep; 3. Procedimentos da Plataforma Brasil; 4. Submissão e Avaliação de Protocolos; 5. Documentos Obrigatórios em Protocolos; 6. Consentimento Livre e Esclarecido 8. Princípios Metodológicos Básicos 9. Pesquisas que utilizam metodologias das CHS; 11. Questões Éticas em Ambientes Virtuais 12. Elaboração de Parecer: casos práticos 13. Tipificação e Tramitação da Pesquisa.
- Realizar semestralmente um encontro para discutir o desenvolvimento de rotinas e atribuições.
- Estabelecimento de contato com outros CEPs para troca de experiências sobre atribuições administrativas e elaboração de pareceres consubstanciados.
- Participação no Encontro Nacional dos Comitês de Ética em Pesquisa – ENCEP.

5.2.3. Capacitação permanente dos funcionários administrativos

- Realizar encontros formativos para estudo de materiais de apoio e documentos disponibilizados pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – Conep e pela Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd no site e no canal no Youtube durante as reuniões ordinárias.
- Fazer os seguintes cursos de Educação à Distância (EaD) do Sistema CEP/Conep: 1. Histórico do Sistema Cep/Conep; 2. Marcos Regulatórios do Sistema Cep/Conep; 3. Procedimentos da Plataforma Brasil; 4. Submissão e Avaliação de Protocolos; 5. Documentos Obrigatórios em Protocolos; 10. Procedimentos Administrativos dos Ceps 13. Tipificação e Tramitação da Pesquisa.
- Realizar semestralmente um encontro para discutir o desenvolvimento de rotinas e atribuições.
- Estabelecimento de contato com outros CEPs para troca de experiências sobre atribuições administrativas e elaboração de pareceres consubstanciados.
- Participação no Encontro Nacional dos Comitês de Ética em Pesquisa – ENCEP.

5.2.4. Capacitação permanente dos coordenadores

- Realizar encontros formativos para estudo de materiais de apoio e documentos disponibilizados pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – Conep e pela Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd no site e no canal no Youtube durante as reuniões ordinárias.
- Fazer os seguintes cursos de Educação à Distância (EaD) do Sistema CEP/Conep: 1. Histórico do Sistema Cep/Conep; 2. Marcos Regulatórios do Sistema Cep/Conep; 3. Procedimentos da Plataforma Brasil; 4. Submissão e Avaliação de Protocolos; 5.



Documentos Obrigatórios em Protocolos; 6. Consentimento Livre e Esclarecido; 7. Representantes de Participantes de Pesquisa 8. Princípios Metodológicos Básicos; 9. Pesquisas que utilizam metodologias das CHS 10. Procedimentos administrativos dos CEPs 11. Questões Éticas em Ambientes Virtuais 12. Elaboração de Parecer: casos práticos 13. Tipificação e Tramitação da Pesquisa.

- Realizar semestralmente um encontro para discutir o desenvolvimento de rotinas e atribuições.
- Estabelecimento de contato com outros CEPs para troca de experiências sobre atribuições administrativas e elaboração de pareceres consubstanciados.
- Participação no Encontro Nacional dos Comitês de Ética em Pesquisa – ENCEP.

5.2.5. Atividades para público externo.

- Divulgar materiais formativos elaborados pela Conep sobre Ética em Pesquisa para pesquisadores(as) e participantes de pesquisa no site do CEP-FACED/UFBA.
- Fazer uma fala sobre Ética na Pesquisa nos componentes curriculares dos Programas de Pós-Graduação da FACED/UFBA.
- Realizar uma palestra no evento de aula inaugural dos Programas de Pós-Graduação da FACED sobre os cuidados éticos no desenvolvimento das pesquisas.
- Realizar uma palestra no evento de recepção dos calouros e veteranos nos cursos da graduação da FACED sobre os cuidados éticos no desenvolvimento das pesquisas.
- Realizar um seminário anual do CEP-FACED/UFBA sobre Ética em Pesquisa.

C. PARTE 2 – Informações quantitativas

6. Relatório Quantitativo

6.1 Número de protocolos analisados e número de protocolos encaminhados para análise da Conep

O número de protocolos analisados em 2025 foi 242 e 1 foi encaminhado para análise da Conep.

6.2 Quadro-resumo

Nº 0348	Comitê de Ética em Pesquisa em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia
Número de reuniões (ordinárias e extraordinárias) realizadas no período	
	14
Número de Protocolo por Categoria	
Aprovados	116
Não Aprovados	6
Com Pendência	119
Retirados	1
Arquivados	0
Suspensos	0
Total Geral	242

Salvador, 23 de fevereiro de 2025.

Andréia Maria Pereira de Oliveira e Bianca Becker
Coordenação do CEP-FACED/UFBA