

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

RECORTE DOS ANEXOS I E II

EDITAL No 01/2013 - CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

ANEXO I

Departamentos – Áreas de conhecimento – Quantidade de vagas

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO I

Área de Conhecimento: Educação Profissional

Classe: A

Denominação: Professor Adjunto A RT: DE

Vagas: 01

Titulação: Graduação em Pedagogia ou Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia ou Ciência Política) e Doutorado em Educação.

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO II

Área de Conhecimento: Estágio Supervisionado em Pedagogia: alfabetização

Classe: A

Denominação: Professor Assistente A RT: DE

Vagas: 01

Titulação: Possuir Licenciatura ou bacharelado em Pedagogia, em Letras ou em Psicologia. No caso de bacharelado, o candidato deve ter realizado Tirocínio ou Estágio Docente em nível de Mestrado ou Doutorado. Ser Mestre em Educação ou em Letras.

Área de Conhecimento: Estágio Supervisionado em Pedagogia: séries iniciais

Classe: A

Denominação: Professor Assistente A RT: DE

Vagas: 01

Titulação: Graduação em Pedagogia, Mestrado em Educação.

Área de Conhecimento: Estágio Supervisionado em Pedagogia: educação infantil

Classe: A

Denominação: Professor Assistente A RT: DE

Vagas: 01

Titulação: Licenciatura em Pedagogia e Mestrado em Educação

ANEXO II

Relação dos pontos das provas

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO I

Área de Conhecimento: Educação Profissional

Pontos:

1. Educação Profissional no Brasil em perspectiva histórica;
2. Políticas públicas para a Educação Profissional e Tecnológica a partir da década de 1990;
3. A Educação Profissional e Tecnológica na sociedade da informação e do conhecimento;
4. Organização e gestão do trabalho pedagógico na Educação Profissional e Tecnológica;

5. Saberes profissionais e currículo na Educação Profissional e Tecnológica;
6. Formação de professores para a Educação Profissional e Tecnológica;
7. Educação Profissional e Tecnológica e a Educação de Jovens e Adultos;
8. Educação Profissional e Tecnológica e processos identitários em perspectiva multicultural;
9. Educação Profissional e Tecnológica e inclusão sociolaboral de pessoas com deficiência;
10. Abordagens teórico-metodológicas nas pesquisas sobre Educação Profissional e Tecnológica.

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO II

Área de Conhecimento: Estágio Supervisionado em Pedagogia: alfabetização

Pontos:

1. O estágio supervisionado em Pedagogia: espaço de pesquisa e aprendizagens na alfabetização;
2. O estágio supervisionado em Pedagogia: concepções de linguagem e aprendizagem inicial da língua escrita;
3. O estágio supervisionado em Pedagogia: consciência fonológica e alfabetização;
4. O estágio supervisionado em Pedagogia e alfabetização em contexto de letramento: textos de tradição oral;
5. O estágio supervisionado em Pedagogia e alfabetização em contexto de letramento: gêneros textuais e literatura;
6. O estágio supervisionado em Pedagogia e a interface oralidade-escrita na alfabetização;
7. O estágio supervisionado em Pedagogia e a organização do trabalho didático na alfabetização;
8. O estágio supervisionado em Pedagogia e alfabetização de crianças em contexto de letramento;
9. O estágio supervisionado em Pedagogia e alfabetização de jovens e adultos em contexto de letramento;
10. O estágio supervisionado em Pedagogia e a formação sociopolítica do professor alfabetizador.

Área do Conhecimento: Estágio Supervisionado em Pedagogia: séries iniciais

Pontos

1. Práxis pedagógica: do planejamento à avaliação;
2. O estágio supervisionado como campo de pesquisa na/da formação docente e da práxis de ensino;
3. O desafio da gestão escolar nas séries iniciais regulares/ na Educação de Jovens e Adultos e o estágio supervisionado;
4. O projeto político-pedagógico e o estágio supervisionado nas séries iniciais regulares/na Educação de Jovens e Adultos EJA;
5. Relação entre o professor de estágio supervisionado, o professor supervisor institucional e o graduando: tensões e aproximações na atividade docente;
6. Linguagens e tecnologias contemporâneas nas séries iniciais regulares/na Educação de Jovens e Adultos e formação do professor;
7. Relação entre escola, sociedade e universidade: estágio supervisionado como espaço de compreensão e prática da dimensão sociopolítica da educação;
8. Relatório de estágio: dispositivo de avaliação técnica, instrumento político e/ou possibilidade de pesquisa;
9. Práxis pedagógica, estágio supervisionado e reformas educacionais: políticas públicas e

formação docente para as séries iniciais regulares/na Educação de Jovens e Adultos;
10. Abordagens das questões de gênero, sexualidade, necessidades educacionais especiais e relações étnico-raciais nas séries iniciais regulares e em Educação de Jovens e Adultos - EJA do ensino fundamental.

Área de Conhecimento: Estágio Supervisionado em Pedagogia: educação infantil

Pontos:

1. Concepções filosóficas, históricas e psicopedagógicas da educação infantil;
2. Princípios e fundamentos da aprendizagem de crianças de 0 a 5 anos e a prática docente;
3. Estágio na educação infantil - concepções, ações pedagógicas e produção de conhecimento;
4. O educar, o cuidar e o brincar no processo educativo de crianças de 0 a 5 anos;
5. O currículo em creches e escolas na dimensão multicultural e o repertório de saberes docentes;
6. Práticas de linguagens, jogo, ludicidade e arte na constituição do sujeito em classes de crianças de 0 a 5 anos;
7. Aprendizagens de crianças de 0 a 5 anos e as tecnologias contemporâneas;
8. Planejamento e projetos de ensino e aprendizagem: níveis, etapas e estruturantes didáticos;
9. Estágio supervisionado em pedagogia: educação infantil e a relação com a pesquisa, o ensino e a extensão;
10. Avaliação da aprendizagem escolar no âmbito da educação infantil: concepções e técnicas.

Esse documento é um recorte e não altera as condições descritas no Edital.

Não nos responsabilizamos por possíveis retificações, inclusões ou complementações referentes ao Edital.

O conteúdo completo e suas possíveis atualizações encontram-se em

http://www.concursos.ufba.br/docentes/2013/editais_docentes_2013.html