



Plano de Gestão da Chapa “**Faced de todas as vozes**”

Candidata à direção: Nanci Helena Rebouças Franco

Candidata à vice-direção: Maria Izabel Souza Ribeiro

1 APRESENTAÇÃO

Nos últimos anos, as instituições de ensino superior (IFES) sofreram uma série de ataques de natureza política, econômica e social (expressos, por exemplo, nos cortes orçamentários, no desrespeito à autonomia universitária, na falta de reajuste de salários dos servidores e de bolsas de estudante de graduação e pós-graduação, na desqualificação das universidades, entre outros) que, se por um lado colocaram vários obstáculos ao funcionamento e à permanência estudantil nas universidades brasileiras, por outro demonstraram a necessidade de recrudescer a luta em defesa da universidade pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada.

Neste cenário, a Universidade Federal da Bahia (UFBA) lidou, principalmente, nos últimos quatro anos, com contingenciamentos e cortes no seu orçamento, enfrentando uma crise sem precedentes. Como resultados desse processo, deparou-se com aumento da precarização das condições de trabalho de docentes, técnicas/os/es e terceirizadas/os/es e com muitas dificuldades para a permanência de boa parte das/dos/des estudantes na universidade. Embora, nos últimos seis meses, seja possível verificar alguns indicadores mais positivos, tais como o reajuste dos valores das bolsas de estudantes da graduação e da pós-graduação, reajuste salarial dos servidores, recomposição de parte do orçamento, sabemos que os desafios são enormes.

No que se refere à Faculdade de Educação (FACED), a complexidade não é menor. Somos, atualmente, uma comunidade composta de estudantes, técnicas/os/es, terceirizadas/os/es e docentes alocados em três departamentos para atender os cursos de graduação em Ciências Naturais, Educação Física e Pedagogia (diurno, noturno e EaD), além de todas as licenciaturas da UFBA; os programas de pós-graduação (*lato sensu*,

stricto sensu, presencial e EaD), que compartilham desafios comuns e também especificidades.

Diante do exposto, no ano em que a FACED completa 54 anos de existência, a chapa **FACED de todas as vozes** apresenta à comunidade o seu Plano de Gestão construído coletivamente pelo grupo de apoiadores da chapa. Durante o processo de construção do Plano, foram realizadas escutas com os segmentos que compõem a FACED, de modo que as ideias e propostas aqui contidas expressam o resultado de um trabalho coletivo e propositivo **elaborado com** a comunidade.

O principal **objetivo da FACED de todas as vozes** é propor diálogo, de forma democrática, com estudantes, técnicas/os/es, terceirizadas/os/es e docentes. Assim, assumimos o compromisso de que o diálogo iniciado neste processo de construção da chapa seja uma ação constante da nossa gestão. Convidamos você para conhecer nosso Plano de Gestão e se engajar em nossa campanha! Vamos juntas/os/es!

Você gostaria de contribuir? Caso a resposta seja positiva, envie a sua sugestão para faceddetodasasvozes@gmail.com.

2 QUEM SOMOS



O meu nome é **Nanci Helena Rebouças Franco**, sou uma mulher preta, cis, professora, 55 anos e sou mãe de Giovanna e Guilherme. Nascida no Pero Vaz e criada no São Caetano em Salvador, comecei a minha vida profissional desde 1988 como professora concursada da Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura Municipal de Salvador, e logo depois da Secretaria Estadual de Educação do Governo do Estado da Bahia. Ingressei no ensino superior desde o início dos anos 2000 na Fundação Visconde de Cairu, em 2001 na Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) e em 2008 na Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

Eu sou professora Associada IV da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia (UFBA), desde 2013, atuando na graduação e no Programa de Pós-Graduação em Educação/PPGE-UFBA. Atualmente estou no segundo mandato da coordenação do curso de Pedagogia (diurno) da FAGED/UFBA.

No que diz respeito à formação, possuo licenciatura e bacharelado em Ciências Sociais/FFCH-UFBA. Mestrado e Doutorado em Educação/FAGED-UFBA. Pós Doutorado em Sociologia da Educação na Universidade do Minho/Portugal. Além disso, integro o Coletivo de Docentes Negras e Negros da FAGED/UFBA, coordeno o Grupo de Estudos ERE – Relações Raciais na Educação Infantil, sou pesquisadora da Linha de Política e Gestão da Educação, do Núcleo Integrado de Estudos e Pesquisas sobre Infâncias e Educação Infantil (NEPESSI) e do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil, Crianças e Infâncias (GEPEICI) todos na FAGED/UFBA. Tenho experiência na área de Educação, com ênfase nas Relações Étnico-raciais na Educação e Pesquisa em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Relações Étnico-raciais na Educação Infantil e Relações Raciais na Formação de Professores.



O meu nome é **Maria Izabel Souza Ribeiro**, mulher cis, parda, soteropolitana, mãe de Ian, tenho 54 anos de muitas histórias de Raízes e Asas. Entre as histórias, o envolvimento com o campo educacional ocorreu na época da graduação do curso de Psicologia, quando iniciei estágio (1991) em uma creche particular e tive a oportunidade de trabalhar diretamente com crianças, sendo educadora de grupos dos 2 anos de idade aos 6 anos.

Sou professora Associada I da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia desde 2010. Na FAGED/UFBA, além das atividades de ensino, pesquisa e extensão, tive oportunidade de assumir diferentes atividades administrativas, de representação em órgãos colegiados e participação em diferentes comissões/comitês.

Dentre tais atividades, destacam-se: a Coordenação de apoio acadêmico ao curso de Pedagogia (outubro/2010 a fevereiro/2014); a Chefia do Departamento de Educação I (maio/2015 a maio/2017); a Vice coordenação do Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da UFBA, assumida em abril de 2022.

No que diz respeito à formação, possuo graduação em Psicologia pela Universidade Federal da Bahia (1991), Mestrado (2001) e Doutorado em Educação (2015) pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFBA, sendo Bolsista CAPES no Doutorado Sanduíche em Ciências da Educação na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal (2014-2015). Sou pesquisadora do Grupo de Pesquisa EPIS - Educação, Política, Indivíduo e Sociedade: leituras a partir da Pedagogia, da Psicologia e da Filosofia e integrante do Fórum sobre Medicalização da Educação e da Sociedade. Tenho experiência na área de Educação, com ênfase na interface Psicologia e Educação, atuando principalmente nos seguintes campos: docência na Educação Infantil (1992 a 1996), psicologia escolar e educacional (1995 a 1997 e 2008 a 2010) e docência no Ensino Superior desde o ano 2000. Atualmente, tenho me dedicado ao estudo e discussão sobre os fenômenos da medicalização da educação e do fracasso escolar, em uma perspectiva crítica, a partir do entrecruzamento educação, pobreza e desigualdade social buscando abordar os impactos de marcadores de opressão na produção desses fenômenos.

3 NOSSOS PRINCÍPIOS

- Defesa da educação como direito de todas as pessoas e alinhada aos princípios básicos dos Direitos Humanos;
- Defesa da universidade pública, laica, gratuita, inclusiva, de qualidade e socialmente referenciada;
- Defesa da autonomia universitária e da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, conforme prevê a Constituição Federal (1988, art. 207);
- Defesa de uma formação de docente socialmente referenciada, crítica e emancipatória, alinhada com princípios de autonomia acadêmica, pluralidade de concepções e articulação entre ensino, pesquisa e extensão, em prol de uma sociedade mais justa e democrática;

- Defesa da FACED como *lócus* de formação docente em articulação, especialmente, com as instituições de Educação Básica;
- Autonomia política em relação a órgãos externos, mantendo a FACED em primeiro lugar;
- Gestão democrática e efetivamente participativa;
- Combate ao racismo, ao etarismo, ao sexismo, à LGTBfobia e ao capacitismo;
- Combate ao assédio moral e a todos os tipos de preconceitos, discriminações e relações abusivas;
- Defesa de uma educação comprometida com ações de sustentabilidade socioambiental.

4 NOSSAS PRINCIPAIS PROPOSTAS

Nossas propostas foram estruturadas a partir de três eixos principais: **Gestão Democrática e Participativa, Condições de estudo, trabalho e convivência e Ensino, Pesquisa e Extensão.**

4.1 GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

Partindo do pressuposto da importância da construção coletiva, participativa e colaborativa da comunidade da FACED no desenvolvimento da gestão frente à busca de qualidade e ao enfrentamento dos desafios, propomos:

- Realizar Plenárias com os quatro segmentos da comunidade universitária (estudantes, técnicas/os/es, terceirizadas/os/es e docentes), com o intuito de debater sobre a organização, a estrutura e o funcionamento da FACED, visando à construção e/ou à atualização dos documentos institucionais da Faculdade (por exemplo, Projeto Político Pedagógico, Regimento Interno, Plano de Desenvolvimento da Unidade, Planejamento Estratégico e de Autoavaliação);
- Elaborar de forma colaborativa e integrada o Planejamento anual da Unidade considerando as necessidades, as especificidades e as diferentes dimensões relacionadas aos setores administrativos da FACED;
- Expandir a participação democrática, ampliando a transparência da gestão dos recursos e da rotina administrativa na Unidade por meio da divulgação das

atividades desenvolvidas e da prestação de contas da aplicação dos recursos recebidos;

- Considerar as pautas levantadas por estudantes, técnicas/os/e s e docentes no processo de escuta para construção desse Plano de Gestão;
- Fazer levantamento e acompanhamento sistemático das demandas relacionadas à infraestrutura e à manutenção do prédio da FACED, articulando, junto às instâncias cabíveis, o atendimento das necessidades identificadas;
- Ampliar canais de escuta da comunidade, além de outros canais como eletrônico e de caixas físicas, em espaços estratégicos da FACED, para receber sugestões e apoio ao trabalho da direção, visando à melhoria da Unidade;
- Acompanhar a divulgação de editais da Universidade Federal da Bahia e de outras agências e divulgar para a comunidade FACED, visando ampliar a oferta de bolsas;
- Ampliar os canais de comunicação, bem como a divulgação das atividades desenvolvidas pelas diversas instâncias da comunidade FACED (atualização do site e de murais de eventos, criação do Boletim-FACED, calendário anual unificado de atividades, entre outros);
- Elaborar e publicizar posicionamentos acerca dos problemas nacionais e locais da educação, inserindo-se nos fóruns de discussão, em comitês de luta e resistência em temas tais como: a Revogação do Novo Ensino Médio (NEM), da Resolução do CNE/CP n. 02/2019;
- Fortalecer a integração da FACED com a Creche UFBA;
- Ampliar a integração da FACED com instituições de ensino, de modo a proporcionar apoio institucional para a realização de estágios supervisionados, bem como atividades no contexto do PIBID, da Residência Pedagógica e do PET;
- Estimular a criação de um Núcleo de Estágio da FACED para subsidiar o trabalho técnico e pedagógico, em diálogo com docentes da área, e para fortalecer as relações interinstitucionais entre a Faculdade de Educação e as instituições escolares e não escolares;
- Apoiar e ampliar o desenvolvimento do trabalho dos Núcleos que já integram a FACED, Núcleo de Orientação Acadêmica e Cuidados, Núcleo de Extensão, bem como da Revista Entreideias: educação, cultura e sociedade, do ÉduCANAL e da Rádio FACED;

- Estimular, de maneira democrática e respeitando a autonomia de cada instância, a ocupação e efetiva atuação das diversas representações da e na FACED;

4.2 CONDIÇÕES DE ESTUDO, TRABALHO E CONVIVÊNCIA

Considerando a importância das relações interpessoais e institucionais, o cuidado com as condições de estudo, trabalho e convivência, propomos:

- Promover reuniões de forma periódica por categoria (estudantes, técnicas/os/es, terceirizadas/os/es e docentes) com intuito de ouvir suas respectivas demandas, buscar soluções coletivas (internas e externamente com as instâncias cabíveis), bem como comunicar as ações realizadas pela direção;
- Fortalecer a permanência estudantil por meio da divulgação dos apoios institucionais para estudantes vinculados à PROAE (auxílios e bolsas, NAPE, atendimento psicológico, psicossocial, educacional etc.) e do levantamento e acompanhamento de cadastrados e de beneficiários em programas de assistência da UFBA;
- Estimular e apoiar a participação das/dos/des técnicas-administrativas em cursos de aperfeiçoamento, especialização ou pós-graduação *stricto sensu*, bem como em projeto de extensão ou pesquisa e demais eventos científicos;
- Promover atividades formativas às/aos/es trabalhadoras/es terceirizadas/os/es, como oficinas, cursos, contando com a disponibilidade da comunidade FACED;
- Fiscalizar e exigir dos órgãos competentes a observância do respeito às cláusulas dos contratos das/dos/des trabalhadoras/es terceirizadas/dos/des que atuam na FACED, especialmente em relação ao cumprimento dos direitos trabalhistas (pagamento de salário, jornada de trabalho, férias, entre outros);
- Estimular atividades conjuntas entre os cursos de graduação de Ciências Naturais, Educação Física e Pedagogia, fortalecendo as ações formativas do segmento estudantil da FACED, apoiadas pelos Colegiados e demais instâncias da Unidade;
- Estimular e apoiar a participação de docentes em cursos de aperfeiçoamento ou pós-graduação, bem como em eventos acadêmicos, tais como: reuniões, congressos, encontros-científicos, entre outros;
- Realizar atividades de acolhimento e integração com o objetivo de fortalecer os laços, as relações entre estudantes, técnicas/os/es, trabalhadoras/es

terceirizadas/os/es, docentes, direção e aberto aos demais membros da comunidade acadêmica;

- Fortalecer a convivência dando continuidade à realização das festas de confraternização, como São João, Caruru e festa de fim de ano com a comunidade FACED;
- Promover ações que envolvam os egressos da FACED;
- Analisar o relatório da Comissão de Estudo de Espaço da FACED e adotar medidas para suprir a necessidade de espaço da comunidade;
- Realizar um estudo sobre a viabilização de espaços de convivência na FACED para os quatro segmentos (estudantes, técnicas/os/es, terceirizadas/os/es e docentes);
- Fortalecer o diálogo com a Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura e com outros órgãos necessários, com o intuito de zelar pelo patrimônio construído e de reivindicar melhorias para acessibilidade, bem como para salas de aula, laboratórios de informática, equipamentos, suporte físicos de diferentes redes de infraestrutura, incluindo instalações elétricas e hidrossanitárias e estacionamento;
- Estabelecer, em conjunto com usuários, especialistas da área e representantes dos diversos segmentos da comunidade uma comissão para criar um plano de acessibilidade na FACED, incluindo as dimensões arquitetônica, curricular e atitudinal;
- Ampliar o diálogo na própria comunidade FACED, bem como junto à Reitoria, à COSEG/UFBA e às demais unidades do Campus Canela com objetivo de melhorar a segurança na região, fortalecendo os canais com os órgãos públicos responsáveis pela área;
- Estimular a criação de um Ateliê (brinquedoteca/bebeteca) para o desenvolvimento de atividades com a comunidade interna e externa à FACED;
- Propor adaptação de banheiros para a implantação de Fraldário e de assento infantil na FACED.

4.3 ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Considerando a experiência e a tradição da FACED-UFBA e seu compromisso ético-político no que diz respeito à formação de profissionais e pesquisadores no campo

educacional, a importância da relação entre Universidade e Sociedade, a relevância da cultura e da arte e o pressuposto que institui a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, propomos:

- Fortalecer o Fórum das Licenciaturas visando dar continuidade ao trabalho realizado pela FACED de qualificar científica e socialmente a formação inicial de futuros docentes da educação básica;
- Incentivar a implementação de componentes curriculares obrigatórios voltados à educação das relações étnico-raciais para validar as Leis 10.639/2003, 11.645/2008 e a Resolução CAE 04/2023 da Universidade Federal da Bahia;
- Ressaltar a importância da Biblioteca como espaço formativo, estimulando e apoiando o diálogo, a integração, a participação e a realização de atividades na graduação e pós-graduação;
- Fortalecer a extensão na FACED, apoiando o Núcleo de Extensão, criando estratégias para ampliação da oferta de atividades extensionistas, promovendo a criação de programas e projetos permanentes, estabelecendo parcerias com redes de educação e movimentos sociais, valorizando as atividades de extensão na progressão da carreira docente e apoiando o protagonismo estudantil na condução de atividades de extensão;
- Fomentar o debate sobre a criação de um Núcleo de Pesquisa para apoiar pesquisas desenvolvidas na Faculdade;
- Apoiar o trabalho do Comitê de Ética em Pesquisa da FACED;
- Apoiar e estimular uma maior integração dos cursos de graduação e de pós-graduação da FACED;
- Estimular a participação de estudantes em processos seletivos para os programas de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* da FACED, quanto de outras unidades e/ou instituições nacionais ou internacionais;
- Propor e apoiar a realização de seminários, rodas de conversa ou colóquios vinculados às atividades de ensino, pesquisa e extensão da comunidade FACED, priorizando a presença das/dos/des profissionais da Educação Básica e profissionais terceirizadas/os/es da Faculdade;
- Fortalecer a parceria com o cinema da UFBA, através do Núcleo de Extensão da FACED;

- Promover atividades artísticas como sarau de poesia, música, pintura, exposições e outros.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este Plano de Gestão da Chapa *FACED de todas as vozes* reúne inquietações, princípios e propostas construídas a partir de conversas e reuniões com a comunidade. Estamos cientes de que há muito mais a propor e realizar, por isso, assumimos o compromisso público de construção coletiva de propostas que representem os anseios de nossa comunidade FACED, desde que as proposições caminhem na direção do fortalecimento da educação pública, laica, gratuita, inclusiva, democrática, ética e socialmente referenciada. Vem com a gente!