

BOLETIM BIBLIOGRÁFICO

Novas aquisições Outubro 2019/ Relacionados por área do conhecimento:

MATERIAIS INCORPORADOS AO ACERVO

COMPRA E DOAÇÃO

Faculdade de Educação

- Livros**
- Classe 000 - Ciência da Computação. Informação. Generalidades**
- SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 22. ed. rev. de acordo com a ABNT e ampl. São Paulo, SP: Cortez, 2002. 335 p. - ISBN 8524900504 (broch.). Quantidade: 1
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 3. ed. São Paulo, SP: Cortez, Brasília, DF: UNESCO, 2001. 118 p. - ISBN 852490741X (broch.). Quantidade: 1
- Classe 100 - Filosofia. Psicologia**
- FESTINGER, Leon. **Conflict, decision, and dissonance**. Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1964. 163 p. (Stanford studies in psychology. 3). Quantidade: 1
- MINAYO GOMEZ, Carlos. **Trabalho e conhecimento: dilemas na educação do trabalhador**. 4. ed. São Paulo, SP : Cortez, 2002. 92 p. - ISBN 8524900938 (broch.). Quantidade: 1
- SAGRERA, Martín. **Sex, population and politics**. Madrid, Espanha: Fundamentos, 1990. 96 p. - ISBN 8404078224 (boch.). Quantidade: 1
- PINHEIRO, Ulysses (Org.). **Filosofias da alteridade no século das luzes: Diderot, Fontenelle, Kant, Rousseau**. Curitiba: Ed. UFPR, 2018. (Filosofias do iluminismo ; 1). - ISBN 9788584801374 (broch.). Quantidade: 1
- FERRETTI, Celso Joao et al. (Org.). **Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar**. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. 220 p. - ISBN 8532611753 (broch.). Quantidade: 1
- CALLE, Ramiro A. **Tests psicológicos y mentales de fácil aplicación**. Viladrau: Ediciones Cedel, 1971. 223 p. Quantidade: 1
- PEREIRA, Flavio Medeiros.. **Configuração pedagógica dos estágios curriculares supervisionados na UFPEL: passado, presente e perspectivas**. Pelotas, RS: [s. n.], 2008. 198 p. - ISBN 9788561629045. Quantidade: 1
- ALTHAM, J. E. J. **The logic of plurality**. London: Methuen, 1971. 84 p. - ISBN 0416659209. Quantidade: 1
- ABRAMOVAY, Miriam; UNESCO; ; BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO. **Juventude, violência e vulnerabilidade social na América Latina: desafios para políticas públicas**. Brasília, DF: UNESCO, Banco Interamericano de Desarrollo, 2002. 92 p. Quantidade: 1
- AGULLA, Juan Carlos. **Sociologia de la educacion..** Buenos Aires, Editorial Paidós, 1968 212 p (Biblioteca del educador contemporaneo, v. 81). Quantidade: 1
- KESSEN, William. **The child**. New York: Wiley, 1965. 301 p. (Perspectives in psychology.). Quantidade: 1
- ALVES, Maria Teresa Gonzaga; XAVIER, Flavia Pereira (Coord.). **Desigualdades de aprendizado entre alunos das escolas públicas brasileiras: evidências da Prova Brasil (2007 a 2013)**. Brasília, DF: UNESCO, 2017. 116 p. (Debates ED, 2236-2843 ; 5). Quantidade: 1
- MILLAR, Susanna. **The psychology of play**. Harmondsworth (England): Penguin Books, 1968. 288 p. Quantidade: 1
- BARREIRO, Julio. **Educacion popular y proceso de concientizacion**. Buenos Aires, AR: Siglo Veintiuno, 1974. 161p Quantidade: 1
- MISCHEL, Walter. **Personalidad y evaluacion**. México, DF : : Trillas, , 1973. 398 p Quantidade: 1
- WASELFSZ, Júlio Jacobo. **Mapa da violência II: os jovens do Brasil : juventude, violência e cidadania**. Brasília, DF: [S.l.]: UNESCO, Instituto Ayrton Senna, 2000-. 136 p. - ISBN 8587853503 (broch.). Quantidade: 1
- Classe 300 - Ciências Sociais**
- TELEVISION y educacion. Madrid : : Radiotelevision Española, , 1971. 143 p. Quantidade: 1
- TIC educação 2014 = ICT in education 2014: pesquisa sobre o uso da tecnologias de informação e comunicação nas escolas brasileiras = survey on the use of information and communication technologies in brazilian schools. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2015. 423 p. - ISBN 9788555590153 (broch.). Quantidade: 2
- AS INSTITUIÇÕES e os discursos: O sistema hospitalar psiquiátrico e o escolar segundo análises e críticas de Basaglia, Guattari, Illich, Establet, Poulantzas e Escobar. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, , 1974. 137 p. : Quantidade: 1
- CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, CULTURA E AÇÃO COMUNITÁRIA. **Avaliação de percurso: fortalecer organizações sociais e induzir políticas de educação integral**. São Paulo: CENPEC, 2008. 91 p. - ISBN 9788585786779. Quantidade: 1
- OLSEN, Edward Gustave. **La escuela y la comunidad**. Mexico: Union Tipografica Editorial Hispano-Americana, 1951. 145 p Quantidade: 1
- CARVALHO, Olgamir Francisco de. **Educación e formação profissional: trabalho e tempo livre**. Brasília: Plano, 2003. 176 p. - ISBN 8585946539 (broch.). Quantidade: 1
- DEAN, John Peebles; ROSEN, Alex. **A manual of intergroup relations**. Chicago: University of Chicago Press, 1955. 193 p Quantidade: 1
- ESPICH, James E. **Developing programmed instructional materials: a handbook for program writers**. Belmont: Fearon Publishers, 1967. 138 p. Quantidade: 1
- HOGGART, Richard. **The uses of literacy: aspects of working-class life with special references to publications and entertainments**. London: Chatto and Windus, 1957. 319 p. Quantidade: 1

COHN, Jonas; CARMONA NENCLARES, F. Pedagogia fundamental . Madrid: Publicaciones de la Revista de pedagogía, 1936. 318 p.	Quantidade: 1	POLÍTICA estadual de educação ambiental: Lei nº 12.056/11. Salvador, BA: Secretaria do Meio Ambiente, 2012. 74 p.	Quantidade: 1
MACLURE, Stuart. Curriculum innovation in practice : Canada, England and Wales, United States. London, H.M.S.O., 1968. 93 p. ISBN 118800086.	Quantidade: 1	BAHIA. Secretaria da Educação. Educação profissional da Bahia : trabalho, educação e desenvolvimento : legislação básica 2010-2011. Salvador: Secretaria da Educação do Estado da Bahia, [201?]. 234 p.	Quantidade: 1
MICHAUD, Edmond. La pédagogie des sciences : essai de psychopédagogie. Paris: Presses universitaires de France, 1970. 116 p. (SUPLE ducateur, 30).	Quantidade: 1	Dissertações T/UFBA	
THOMAS, Jean. Maestros para la escuela de manana . Paris: UNESCO, 1968. 88 p.	Quantidade: 1	Classe 300 - Ciências Sociais	
EIKENBERRY, W. L. Biología pedagógica . 2. ed. Buenos Aires: Editorial Losada, 1948. 213 p.	Quantidade: 1	YAMAMOTO, Neire Ferreira. Evasão estudantil no ensino superior : um estudo de caso no campus Petrolina zona rural do IF Sertão-PE. 2018. 77 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018	Quantidade: 1
ZACAULA, Frida. Guia de comprension de lectura : : textos humanisticos. México : : SEP / SESIC , , 1988. 117 p.	Quantidade: 1	LEITE, Hosana Maria Nogueira. Era uma vez uma Instituição Federal de Educação de formação profissional do Sertão Pernambucano-- : qual o espaço da literatura nessa história? 2018. 94 f. Projeto de intervenção (Mestrado Profissional em Educação, Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018.	Quantidade: 1
ZYTOWSKI, Donald G. The influence of psychological factors upon vocational development . Boston: Houghton Mifflin, 1970. 99 p. (Guidance monograph series. Series 4: Career information and development).	Quantidade: 1	LUZ, Sidneia Flores. Formação de professores e bases pedagógicas : contribuição da pedagogia histórico-crítica na formação de professores de educação física. 2019. 141 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2019	Quantidade: 1
REY, Bernard. As competências transversais em questão . Porto Alegre: Artmed, 2002. 232 p. (Biblioteca Artmed.) ISBN 8573079312 (broch.)	Quantidade: 1	Teses T/UFBA	
PERRENOUD, Philippe. Construir as competências desde a escola . Porto Alegre: Artes Medicas do Sul, 1999. 90 p. ISBN 8573075740 (broch.)	Quantidade: 1	Classe 100 - Filosofia. Psicologia	
Classe 400 - Linguagem		FERREIRA, Marcelo Pereira de Almeida. A centralidade do lúdico na formação humana : críticas das teses de Johan Huizinga. 2019. 324 f. Tese (Doutorado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2019	Quantidade: 1
SILVA, Luiza Helena Oliveira da; MELO, Márcio Araújo de; OLIVEIRA, Luiz Roberto Peel Furtado de (Org.). Ensino de língua e literatura : pesquisas na pós-graduação (volume 1). Palmas: EdUFT, 2014 vi, 232 p. ISBN 9788563526526 (broch.)	Quantidade: 3	Relatórios UFBA	
Classe 500 - Ciências naturais. Matemática		Classe 300 - Ciências Sociais	
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DE SÃO PAULO. Múltiplos olhares da ciência : resultados de projetos temáticos em São Paulo. São Paulo, SP: FAPESP, 2007. 258 p. (Jornalismo científico ; 5).	Quantidade: 1	AMORIM, Antonio; MATTA, Alfredo Eurico Rodrigues. Relatório de pesquisa do estágio de pós-doutorado realizado no Programa de Doutorado Multi-disciplinar em Difusão do Conhecimento (MMDC) . 2017. 105 f.	Quantidade: 1
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DE SÃO PAULO. Pesquisa de fôlego : resultados de projetos temáticos em São Paulo. São Paulo, SP: FAPESP, 2007. 250 p. (Jornalismo científico ; 7).	Quantidade: 1		
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DE SÃO PAULO. Conhecimento bem articulado : resultados de projetos temáticos em São Paulo. São Paulo, SP: FAPESP, 2007. 219 p. (Jornalismo científico ; 6).	Quantidade: 1		
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DE SÃO PAULO. Desafios da ciência : resultados de projetos temáticos em São Paulo. São Paulo, SP: FAPESP, 2007. 275 p. (Jornalismo científico ; 3).	Quantidade: 1		
Classe 800 - Literatura. Retórica			
BRAMSTED, Ernest Kohn. Aristocracy and the middle-classes in Germany . Chicago: University of Chicago Press, 1964. 364 p.	Quantidade: 1		
Classe 900 - Geografia. História			
PEREZ VILA, Manuel; BOLIVAR, Simon. La formación intelectual del Libertador . Caracas: Ministerio de Educación, Departamento de Publicaciones, 1971. 239 p. (Colección Vigilia, 28).	Quantidade: 1		
BOAVENTURA, Edivaldo Machado. Portugal : um denso país. Salvador, BA: Quarteto, 2013. 254 p. ISBN 978858005 0578 (broch.).	Quantidade: 1		

R

Classe 300 - Ciências Sociais