



SIBI/UFBA/Biblioteca Anísio Teixeira

V. 1

N. 10

2010

Novas Aquisições out. 2010

Materiais informacionais incorporados ao acervo através do processo de compra, doação e permuta

Faculdade de Educação

LIVROS

Classe 100 - Filosofia. Psicologia

ASSIS, Simone Gonçalves de; PESCE, Renata Pires; AVANCI, Joviana Quintes. **Resiliência:** enfatizando a proteção dos adolescentes. Porto Alegre: Artmed, 2006. 144 p. ((Biblioteca Artmed).) t. ex.: 1

Classe 340 - Direito

AMORIM, Antonio. **A nova LDB:** análise e aplicação : o que muda na carreira do professor. Salvador: Portfolium, 1997. 139 p. t. ex.: 4

Classe 370 - Educação

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. **Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares.** Brasília: MEC, SEB, 2004. 5 v. t. ex.: 10

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. **Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares:** conselhos escolares : uma estratégia de gestão democrática da educação pública. Brasília: MEC, 2004. 59 p. (Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares.) t. ex.: 2

CASTRO, Jane Margareth de; REGATTIERI, Marilza Machado Gomes. UNESCO. BRASIL Ministério da Educação. **Interação escola-família:** subsídios para práticas escolares. Brasília: UNESCO: Ministério da Educação, 2010. 104 p. t. ex.: 1

CONFEDERAÇÃO DA AGRICULTURA E PECUÁRIA NO BRASIL.. SENAR. **Estudo nacional sobre educação rural:** caderno CNA. Brasília: CNA, 2010. 56 p. t. ex.: 2

GADOTTI, Moacir. **Uma só escola para todos:** caminhos da autonomia escolar. Petropolis, RJ: Vozes, 1991. 205 p. t. ex.: 1

GATTI JÚNIOR, Décio. **A escrita escolar da história:** livro didático e ensino no Brasil (1970-1990). Bauru, SP: Uberlândia, MG: EDUFU, EDUSC; 2004. 250p. ((Educar)) t. ex.: 1

GATTI JÚNIOR, Décio; MONARCHA, Carlos; BASTOS, Maria Helena Camara. **O ensino de história da educação em perspectiva internacional.** Uberlândia: EDUFU, 2009. 248 p. (História, pensamento e educação. Novas investigações ; 1) t. ex.: 1

INDICADORES da qualidade na educação. 3. ed., ampl São Paulo, SP: Ação educativa, 2007. 72 p. t. ex.: 2

LORENZ, Karl Michael. **Ciência, educação e livros didáticos do século XIX:** os compêndios das ciências naturais do Colégio de Pedro II. Uberlândia: EDUFU, 2010. 365 p. (História, pensamento e educação. Novas Investigações ; 2) t. ex.: 1

TERRA, Dinah Vasconcellos; SOUZA JUNIOR, Marcílio. **Formação em educação física & ciências do esporte:** políticas e cotidiano. São Paulo, S.P.: Hucitec, 2010. 186 p. (Paidéia ; 16) t. ex.: 2

DISSERTAÇÕES

T

Classe 100 - Filosofia. Psicologia

GREVE, Ana Maria Soares. **Estudo experimental sobre a influência de técnicas de expressão corporal no desenvolvimento psico-social de adolescentes de 13 a 16 anos.** 1977. 97 f. t. ex.: 1

OLIVEIRA, Silvério da Costa. **Uma reflexão crítica e epistemológica da inter-relação entre a teoria do conhecimento de Kant e Piaget.** 1992. 201 f. t. ex.: 1

Classe 301 - Sociologia e antropologia

COSTA, Carlos. **Considerações em torno da ontologia social.** Salvador (BA), 1972. 117 f. t. ex.: 1

- PEREIRA, Maria de Lourdes. **Qualidade de vida e lazer em adulto de uma comunidade desprivilegiada:** (a situação do adulto). 1978. 209 f. t. ex.: 1
- Classe 330 - Economia**
- REZENDE, João Batista. **Da servidão e da liberdade no trabalho.** 1996. 156 f. t. ex.: 1
- Classe 370 - Educação**
- BRESSAN, Wilson José. **Educar cantando:** a função educativa da música popular. 1986. 156 f. t. ex.: 1
- CABRAL, Norma Menezes. **Uma alternativa de curso de "treinamento" de professores do 1º grau em programas de saúde.** 1980. 218 f. t. ex.: 1
- DAIBEM, Ana Maria Lombardi. **A municipalização do ensino de primeiro grau:** contradições políticas e administrativas. 1991. 128 f. t. ex.: 1
- DUARTE, Newton. **A relação entre o lógico e o histórico no ensino da matemática elementar.** 1987. 185 f. t. ex.: 1
- FRAZZON, Lúcia Morosini. **Educação e autonomia:** do discurso à prática - um estudo no curso de pedagogia do CES/FUNDESTE. 1990. 161 f. t. ex.: 1
- GULLANE, Adolfo. **Recuperação escolar:** dimensões legais e pedagógicas. 1978. 167 f. t. ex.: 1
- LIBÂNIO, José Carlos. **A prática pedagógica de professores de escola pública.** 1984. 223 f. t. ex.: 1
- MACEDO, Dalva Maria Martins. **Atitudes e condicionamento verbal:** um estudo da técnica de Taffel adaptada a escolares. 1974. 140 f. t. ex.: 1
- MACHADO, Célia Tanajura. **O Projeto nordeste e a formação do professor:** diretrizes da reforma educacional brasileira. 2001. 143 f. t. ex.: 1
- MAGALHÃES, Livia Diana Rocha. **O ensino profissionalizante de 2º grau:** estudo de caso no município de Vitória da Conquista (BA). 1992. 207 f. t. ex.: 1
- MORORÓ, Leila Pio. **Formação continuada:** estudo da influência do curso sobre alfabetização na prática pedagógica de professoras alfabetizadoras. 1999. 177, vii f. t. ex.: 1
- NUNES, Ilma Carvalho. **A estrutura operatória concreta e a escolaridade:** um estudo realizado com crianças pertencentes a ambientes sócio-economicamente desfavorecidos. 1983. 125 f. t. ex.: 1
- NUNES, Vera Maria Luz de Souza. **Relação entre o uso do objeto transacional pela criança e a facilitação do seu processo de socialização e aprendizagem.** 1991. 129 f. t. ex.: 1
- PASSOS, Sonia Maria Monte Santo. **O ensino agrícola de 2º grau e as representações dos seus personagens:** um estudo de caso em Uruçuca - Ba. 1989. 147 f. t. ex.: 1
- SOUZA, Avani Rebouças de. **Uma contribuição ao diagnóstico da realidade escolar através do exame de percepções do ensino de ciências por diferentes agentes:** pesquisador, professor e alunos. 1987. 273 f. t. ex.: 1
- Classe 400 - Linguagem**
- MOTTA, ERIMITA CUNHA DE MIRANDA; GNERRE, MAURICIO; UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. Instituto de Estudos da Linguagem. **Escolarização e variação linguística.** 164 f. t. ex.: 1
- Classe 500 - Ciências naturais. Matemática**
- LOPES, Antonia Elisa Caló Oliveira. **A estatística e a sua história:** uma contribuição para o ensino da estatística aplicada à educação. 1988. 198 f. t. ex.: 1
- Classe 610 - CIÊNCIAS DA SAÚDE**
- DÓREA, Valfredo Ribeiro. **Aptidão física relacionada à saúde em escolas de Jequié - estado da Bahia.** 1990. 119 f. t. ex.: 1
- T/CD-ROM/UFBA**
- Classe 370 - Educação**
- ARGOLLO, Rivailda Silveira Nunes de. **Autoavaliação institucional na Rede Federal de Educação Tecnológica :** análise da implementação do SINAES. 2010. 1 CD-ROM t. ex.: 1
- LINS, Cláudia Maisa Antunes. **Conhecendo o semi-árido 1 e 2 :** narrativas de uma experiência. 2010. 1 CD-ROM t. ex.: 1
- LUCON, Cristina Bressaglia. **Representações sociais de adolescentes em tratamento do câncer sobre a prática pedagógica do professor de classe hospitalar.** 2010. 1 CD-ROM t. ex.: 1
- Classe 400 - Linguagem**
- SILVA, Erica Bastos da. **Diversidade linguística e norma padrão :** um estudo sobre a formação linguística do professor da EJA. 2010. 1 CD-ROM t. ex.: 1

T/UFBA

Classe 300 - Ciências sociais

SILVA, Antônio Lima da. A educação e a constituição da subjetividade na perspectiva de Bourdieu. 2010. 99 f.	t. ex.: 2	T	
Classe 370 - Educação		Classe 330 - Economia	
AQUINO, Maria Sacramento; MENDES, Luiz Gonzaga. Educação e economia: uma abordagem sobre investimento em capital humano na Bahia. 2001. 145f.	t. ex.: 1	SILVA, Maurício Roberto da. O assalto á infância no mundo amargo da cana-de-açúcar: onde está o lazer/lúdico? o gato comeu?. 2000. 352 p.	t. ex.: 1
ARGOLLO, Rivailda Silveira Nunes de. Autoavaliação institucional na Rede Federal de Educação Tecnológica: análise da implementação do SINAES. 2010. 193 f.	t. ex.: 2	Classe 370 - Educação	
CRUZ, Antonio Roberto Seixas da. Mestras no sertão: reconstruindo caminhos percorridos. 2000. 193 f.	t. ex.: 1	CAMPOS, Rogério Cunha de. Cenas da educação brasileira: lutas sociais e desgoverno nos anos 80 na Grande Belo Horizonte. 1992. 423 f.	t. ex.: 1
LINS, Cláudia Maisa Antunes. Conhecendo o semi-árido 1 e 2: narrativas de uma experiência. 2010. 242 f.	t. ex.: 2	MIRANDA, Theresinha Guimarães. A educação do deficiente mental: construindo um espaço dialógico de elaboração conceitual. 1999. 245 f.	t. ex.: 1
LUCON, Cristina Bressaglia. Representações sociais de adolescentes em tratamento do câncer sobre a prática pedagógica do professor de classe hospitalar. 2010. 277 f.	t. ex.: 2	RABELLO, Roberto Sanches. Análise de um experimento de teatro-educação no Instituto de Cegos da Bahia: possibilidades de utilização da linguagem teatral por um grupo de adolescentes. 2003. 435 f.	t. ex.: 1
SAUER, Andréa Andrade. "Tia, eu posso brincar agora?": o lugar dos jogos infantis - brinquedos e brincadeiras - na pré-escola. 2002. xxi, 212, xxxiii f.	t. ex.: 1	VALE, José Misael Ferreira do. Valor e educação: (delineamentos para uma teoria materialista do valor). 1983. 205 f.	t. ex.: 1
Classe 400 - Linguagem		T/CD-ROM/UFBA	
SILVA, Erica Bastos da. Diversidade linguística e norma padrão: um estudo sobre a formação linguística do professor da EJA. 2010. 112 f.	t. ex.: 2	Classe 370 - Educação	
Classe 500 - Ciências naturais. Matemática		ROCHA, José Damião Trindade. A presença ausente das tecnologias digitais no curso de pedagogia da UFT : interconexões e hibridações da educação e comunicação como interzona contemporânea. 2009. 1 CD-ROM	t. ex.: 1
SILVA, Lúcia Saraiva Johnstone da. "95 teses" sobre o ensino da matemática na era tecnológica. 1977516 f.	t. ex.: 1	SOUZA, Eduardo Boaventura de. O retorno do velado : radicalidade filosófica e autoconhecimento como fundamentos da educação libertadora. 2010. 1 CD-ROM	t. ex.: 1
Classe 620 - ENGENHARIA E OPERAÇÕES CORRELATAS		T/UFBA	
GUIMARÃES FILHO, Autimio Batista. Tecnologias de informática, atuação profissional e a formação do engenheiro civil. 2003. 99 f.	t. ex.: 1	Classe 370 - Educação	
Classe 999999 - Cadastrar a descrição da área em parâmetros		GOMES, Geraldo da Silva. Currículo e imagens, as minhas. 2009. 120 f.	t. ex.: 3
ALVES, Ana Elizabeth Santos. A qualificação como estratégia pedagógica no contexto da reestruturação produtiva: um estudo do trabalho bancário. 2002. 280f.	t. ex.: 1	LIMA JUNIOR, Arnaud Soares de. Tecnologização do currículo escolar: um possível significado proposicional e hipertextual do currículo contemporâneo. 2003. 199 f.	t. ex.: 1
		ROCHA, José Damião Trindade. A presença ausente das tecnologias digitais no curso de pedagogia da UFT: interconexões e hibridações da educação e comunicação como interzona contemporânea. 2009. 179 f.	t. ex.: 2
TESES		SOUZA, Eduardo Boaventura de. O retorno do velado: radicalidade filosófica e autoconhecimento como fundamentos da educação libertadora. 2010. 111 f.	t. ex.: 2

Classe 790 - Artes Recreativas, Esportes, Jogos Atlético, Educação Física, Ginástica

CHAVES, Márcia. **A produção do conhecimento em Educação Física nos estados do nordeste (Alagoas, Bahia, Pernambuco e Sergipe), 1982-2004:** balanço e perspectivas. 2005. 3 v. t. ex.: 6

BORGES, Celma. Relações de grupo e representações sociais no contexto educacional. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 2, p.159-177, maio 2004. t. ex.: 1

CASTRO, Marta Luz Sisson de. Avaliação da educação. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 5, n. 1, p.57-62, jan. 2002. t. ex.: 1

CERQUEIRA, Doralice Marques de Araújo. Democratização da gestão escolar: política, lei e ação. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 3, n. 2, p.29-45, jul. 2000. t. ex.: 1

ARTIGOS

PERIÓDICOS CORRENTES

Classe 370 - Educação

ALMEIDA, Maria da Conceição de. Complexidade e ética como estética de vida. **Noésis**, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p.103-110, jan. 2000. t. ex.: 1

COUTO, Maria Elizabete Souza. Linguagens escritas e audiovisuais. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 4, n. 4, p.161-173, out. 2001. t. ex.: 1

ARAÚJO, Liane Castro de. Reflexões labirínticas a respeito do fundante de um objeto de pesquisa. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 4, n. 4, p.57-67, out. 2001. t. ex.: 1

CUNHA, Maria Couto. As tendências da oferta do ensino superior frente às novas demandas do mundo contemporâneo. **Noésis**, Salvador (BA), n. 3, p.101-111, jan. 2002. t. ex.: 1

ARAÚJO, Miguel Almir Lima de. A poética do poético. **Noésis**, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p.95-101, jan. 2000. t. ex.: 1

DAZZANI, Maria Virginia Machado. O problema do sujeito no neopragmatismo rortiano. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p.69-84, jan. 1999. t. ex.: 1

ARAÚJO, Miguel Almir Lima de. A tradição rediviva na roda viva da cultura. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 4, n. 4, p.41-53, out. 2001. t. ex.: 1

DAZZANI, Maria Virginia Machado. Sobre algumas contribuições da hermenêutica reivindicadas para o pragmatismo. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 2, n. 2, p.121-140, jul. 2000. t. ex.: 1

AZEVEDO, Omar Barbosa. Que currículo queremos para a formação do professor da educação infantil?. **Noésis**, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p.49-61, jan. 2000. t. ex.: 1

DIAS, Reinaldo Bonfim. Projeto político-pedagógico do SINPRO-BA: bases afirmativas para a valorização profissional do educador. **Noésis**, Salvador (BA), n. 4, p.107-110, jan. 2003. t. ex.: 1

BEZERRA, Ana Cristina Gomes. Pedagogia de projetos: possibilidades transformadoras para a escola. **Noésis**, Salvador (BA), n. 3, p.93-100, jan. 2002. t. ex.: 1

DICK, Sara Martha. Origem das políticas públicas para o ensino secundário: o Liceu Provincial Baiano - 1836 a 1890. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 5, n. 2, p.91-109, jul. 2002. t. ex.: 1

BOAVENTURA, Edivaldo Machado. Educação planetária em face da globalização. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 5, n. 1, p.47-56, jan. 2002. t. ex.: 1

DOURADO, Maria Helena de Magalhães. Avaliar a aprendizagem em larga escala: um grande desafio. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 5, n. 1, p.17-23, jan. 2002. t. ex.: 1

BORDAS, Miguel Ángel Garcia. Modas descritivas: o observador e a construção do cenário empírico. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 5, n. 5, p.101-117, jan. 2002. t. ex.: 1

ESPIÑEIRA GONZALEZ, Maria Victoria. Estudantes universitários: entre as novas e as velhas formas de participação. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 3, n. 3, p.91-103, jun. 2001. t. ex.: 1

BORDAS, Miguel Ángel Garcia. Notas para una discusión de los horizontes de análisis del lenguaje: perspectivas de lectura y comprensión de textos. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 3, n. 3, p.23-39, jun. 2001. t. ex.: 1

FERREIRA, Acylene Maria Cabral. A trama da intersubjetividade em Heidegger. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 3, n. 3, p.11-22, jun. 2001. t. ex.: 1

BORDAS, Miguel Ángel Garcia. O processo educacional, a comunicação e os agentes duplos: elementos para uma teoria da ação educativa em base semiótica. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p.85-105, jan. 1999. t. ex.: 1

- FERREIRA, Sônia Maria Moraes. Linguagem e aprendizagem: co-produção de sentido para um sujeito acadêmico e gestor da educação. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 4, n. 2, p.75-86, jul. 2001. t. ex.: 1
- GALEFFI, Dante Augusto. Discurso sobre a construção de um projeto pedagógico: desafios e perspectivas. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 2, n. 2, p.43-51, jul. 2000. t. ex.: 1
- GALEFFI, Dante Augusto. Estética e formação docente: uma compreensão implicada. **Noésis**, Salvador (BA), n. 4, p.117-120, jan. 2003. t. ex.: 1
- GALEFFI, Dante Augusto. Filosofia, estética e educação: um dizer diferente. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 3, n. 3, p.41-52, jun. 2001. t. ex.: 1
- GALEFFI, Dante Augusto. Karl-Otto Apel e a questão da fundamentação última não-metafísica: diálogo enviesado como apropriação para uma filosofia do educar. **Noésis**, Salvador (BA), n. 3, p.23-26, jan. 2002. t. ex.: 1
- GALEFFI, Dante Augusto. Pedagogia da diferença pensada como diferença: notas implicadas II. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 4, n. 4, p.69-85, out. 2001. t. ex.: 1
- GALEFFI, Dante Augusto. Pedagogia da diferença: notas implicadas. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 4, n. 4, p.143-160, out. 2001. t. ex.: 1
- GALEFFI, Dante Augusto. Tensões filosóficas contemporâneas: uma descrição em perspectiva. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), n. 6, p.61-73, jul. 2002. t. ex.: 1
- GALEFFI, Eugenia Maria. Italo Calvino e o simbolismo de As Cidades Invisíveis. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 2, n. 2, p.61-69, jul. 2000. t. ex.: 1
- GIRLING, Robert Henriques. Negociação "win-win" e gestão de pessoal em educação. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 3, n. 1, p.19-36, jan. 2000. t. ex.: 1
- GIRLING, Robert Henriques. Spirit and participative leadership towards school improvement. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 3, p.241-248, set. 2004. t. ex.: 1
- GOMES, Antenor Rita. Os textos de tradição não-escolar no livro didático: inclusão ou apagamento?. **Noésis**, Salvador (BA), n. 3, p.123-137, jan. 2002. t. ex.: 1
- GOMES, Henriette Ferreira. Compreendendo o universo tensivo na geração do sentido: uma tarefa da escola na construção do espaço crítico. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p.23-36, jan. 1999. t. ex.: 1
- GROPPO, Luis Antonio. Autogestão, educação e movimentos estudantis dos anos 1960. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 2, p.179-196, maio 2004. t. ex.: 1
- GUERRA, Denise Moura de Jesus. Pesquisa docente: por um fazer e um dizer de professores e alunos ressignificando o currículo. **Noésis**, Salvador (BA), n. 4, p.135-140, jan. 2003. t. ex.: 1
- HETKOWSKI, Tânia Maria. Cultura: formas simbólicas e contextos sócio-históricos. **Noésis**, Salvador (BA), n. 3, p.55-66, jan. 2002. t. ex.: 1
- KAVALKIEVICZ, Cristina. A construção de uma compreensão político-pedagógica no SINPRO-BA. **Noésis**, Salvador (BA), n. 4, p.115-116, jan. 2003. t. ex.: 1
- LEITE, Maria Iza Pinto de Amorim. FUNDEF: uma avaliação preliminar. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 4, n. 2, p.61-73, jul. 2001. t. ex.: 1
- LEITE, Maria Iza Pinto de Amorim. FUNDEF: vitórias em Conquista. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 5, n. 2, p.69-89, jul. 2002. t. ex.: 1
- LIMA, Antônio Almerico Biondi. Carta pedagógica para as educadoras e os educadores de jovens e adultos. **Noésis**, Salvador (BA), n. 3, p.113-122, jan. 2002. t. ex.: 1
- LOBO, Soraia Freaza. Ensino de ciências: visão tecnicista de currículo e a sua superação. **Noésis**, Salvador (BA), n. 3, p.13-22, jan. 2002. t. ex.: 1
- LORDÊLO, José Albertino Carvalho. Pecados capitais no trabalho comunitário. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 3, n. 1, p.43-51, jan. 2000. t. ex.: 1
- LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. Educação ambiental e gestão participativa na explicação e resolução de conflitos. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 1, p.37-50, jan. 2004. t. ex.: 1
- MACEDO, Roberto Sidnei. Conversas com Hermes e Atená: ética do debate, atos de currículo e intercristica. **Noésis**, Salvador (BA), n. 4, p.95-106, jan. 2003. t. ex.: 1
- MAIOLI, Edilene Eunice Cavalcante. Como se chega a ser o que se é. **Noésis**, Salvador (BA), n. 4, p.141-145, jan. 2003. t. ex.: 1
- MATOS, Juliano Sousa. Filosofia e educação: uma contribuição para o diálogo entre pragmatismo e teoria sociocultural. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 5, n. 5, p.141-153, jan. 2002. t. ex.: 1

MATOS, Juliano Sousa. Notas sobre o desenvolvimento histórico dos conceitos de mediação semiótica e mediação acional em teoria sociocultural. Ágere Revista de Educação e Cultura, Salvador (BA), v. 4, n. 4, p.121-142, out. 2001.	t. ex.: 1	NUNES, Antonietta d'Aguiar. A trajetória de um político dedicado à educação: Sátiro de Oliveira Dias. Gestão em Ação , Salvador (BA), v. 4, n. 2, p.33-47, jul. 2001.	t. ex.: 1
MATOS, Juliano Sousa. O opaco e a transparência do duplo: autenticidade e foria na semiótica das paixões. Ágere Revista de Educação e Cultura, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p.37-57, jan. 1999.	t. ex.: 1	NUNES, Antonietta d'Aguiar. Educação liberal centralizadora na Bahia sob o império de D. Pedro I (1822-1830). Gestão em Ação , Salvador (BA), v. 7, n. 1, p.51-63, jan. 2004.	t. ex.: 1
MATOS, Juliano Sousa. Uma metáfora para descrever a noção de internalização em Vygotsky: uma dobra, um sujeito. Ágere : Revista de Educação e Cultura, Salvador (BA), v. 2, n. 2, p.91-102, jul. 2000.	t. ex.: 1	NUNES, Antonietta d'Aguiar. Política educacional do segundo governo republicano na Bahia (1890). Gestão em Ação , Salvador (BA), v. 5, n. 2, p.111-126, jul. 2002.	t. ex.: 1
MATOS, Juliano Sousa. Vygotsky além de Vygotsky: por uma unidade de análise semiótica em teoria sociocultural. Ágere : Revista de Educação e Cultura, Salvador (BA), v. 3, n. 3, p.127-141, jun. 2001.	t. ex.: 1	OLIVEIRA, Célia Cristina de. Desenvolvimento, aprendizagem e os novos parâmetros curriculares nacionais. Ágere : Revista de Educação e Cultura, Salvador (BA), v. 2, n. 2, p.25-42, jul. 2000.	t. ex.: 1
MENDONÇA FILHO, Manoel Carlos Cavalcanti de. A noção de educação e seus critérios de sentido. Noésis , Salvador (BA), v. 2, n. 1, p.37-46, jan. 2001.	t. ex.: 1	OLIVEIRA, Célia Cristina de. Ensino da psicologia da educação e a nova legislação. Ágere : Revista de Educação e Cultura, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p.11-22, jan. 1999.	t. ex.: 1
MIRANDA, Theresinha Guimarães. A educação especial no marco do currículo escolar. Noésis , Salvador (BA), v. 1, n. 1, p.63-78, jan. 2000.	t. ex.: 1	OLIVEIRA, Eduardo Augusto Moscon. Os planos municipais de educação e a identidade institucional da escola: uma mediação ética. Ágere : Revista de Educação e Cultura, Salvador (BA), n. 6, p.131-139, jul. 2002.	t. ex.: 1
MIRANDA, Theresinha Guimarães. A linguagem e o pensamento na elaboração conceitual. Ágere : Revista de Educação e Cultura, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p.147-166, jan. 1999.	t. ex.: 1	OLIVEIRA, Kleber Lopes de. Intuição e lógica: uma investigação sobre o valor da alteridade na relação educador/educando. Ágere : Revista de Educação e Cultura, Salvador (BA), v. 4, n. 4, p.69-80, out. 2001.	t. ex.: 1
MOGILKA, Maurício. Educação popular, subjetividade e intervenção democrática. Ágere : Revista de Educação e Cultura, Salvador (BA), n. 6, p.113-130, jul. 2002.	t. ex.: 1	PEREIRA, Lucia Helena Pena. Ciência, filosofia e educação: algumas reflexões. Ágere : Revista de Educação e Cultura, Salvador (BA), v. 4, n. 4, p.55-68, out. 2001.	t. ex.: 1
MOREIRA, Lúcia Vaz de Campos; LORDELO, Eulina da Rocha. Vínculos afetivos na educação infantil: o lugar da família. Ágere : Revista de Educação e Cultura, Salvador (BA), v. 2, n. 2, p.103-119, jul. 2000.	t. ex.: 1	PEREIRA, Lucia Helena Pena. Construção do conhecimento: um caminho nada linear. Ágere : Revista de Educação e Cultura, Salvador (BA), v. 5, n. 5, p.87-99, jan. 2002.	t. ex.: 1
MUTIM, Avelar Luiz Bastos. Escola Municipal Rio da Prata: um relato de experiência. Gestão em Ação , Salvador (BA), v. 3, n. 2, p.47-56, jul. 2000.	t. ex.: 1	PIMENTEL, Lindjany M. et al. A casa dos espíritos: um olhar sob as lentes da complexidade de um romance de formação. Noésis , Salvador (BA), v. 1, n. 1, p.121-123, jan. 2000.	t. ex.: 1
NASCIMENTO, Cláudio Orlando Costa do. O que querem os professores ante a formação contínua? Questões, cenários e perspectivas da pesquisa. Noésis , Salvador (BA), n. 4, p.121-134, jan. 2003.	t. ex.: 1	PIRES, Maria Auxiliadora Lisbôa Moreno. O desenvolvimento profissional dos professores: um estudo sobre as mudanças na prática pedagógica do professor de matemática, em duas escolas públicas de ensino fundamental. Gestão em Ação , Salvador (BA), v. 2, n. 2, p.37-50, jul. 1999.	t. ex.: 1
NEVES, Vera Mendes da Costa. Educação à distância no tempo das incertezas. Noésis , Salvador (BA), n. 4, p.69-81, jan. 2003.	t. ex.: 1	PRETTO, Nelson De Luca. A Internet e os desafios para os professores. Noésis , Salvador (BA), n. 4, p.11-27, jan. 2003.	t. ex.: 1
NUNES, Antonietta d'Aguiar. A reforma da educação baiana em 1881: o Regulamento Bulcão. Gestão em Ação , Salvador (BA), v. 2, n. 2, p.71-84, jul. 1999.	t. ex.: 1		

- PRETTO, Nelson De Luca; CARVALHO, Maria Inez. Educação e tecnologias de comunicação e informação: a biblioteca virtual de ensino a distância. **Noésis**, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p.111-120, jan. 2000. t. ex.: 1
- REIS, Geraldo Reimão dos. A membrana conceitual. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 4, n. 4, p.39-55, out. 2001. t. ex.: 1
- REIS, Nilo Henrique Neves dos. A interdisciplinaridade na biologia. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 2, n. 2, p.121-140, jul. 2000. t. ex.: 1
- RIBEIRO, Wanderley. O Conselho Municipal de Educação: da teoria à ação. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 2, n. 2, p.51-56, jul. 1999. t. ex.: 1
- RIBEIRO, Wanderley. Quem tem medo do exame final?. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 4, n. 1, p.52-58, jan. 2001. t. ex.: 1
- SÁ, Maria Roseli Gomes Brito de. Hermenêutica e antropologia no horizonte da pesquisa contemporânea. **Noésis**, Salvador (BA), n. 3, p.37-53, jan. 2002. t. ex.: 1
- SALLES, João Carlos. A confissão de Hume. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 2, n. 2, p.71-90, jul. 2000. t. ex.: 1
- SANTOS, Edméa. Redes interativas de conhecimentos: por um currículo em rede. **Noésis**, Salvador (BA), n. 4, p.83-92, jan. 2003. t. ex.: 1
- SANTOS, Gideon Borges dos; SANTOS, Jilvania Lima dos. Filosofia e educação: (des)caminhos que se entrecruzam. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), n. 6, p.45-60, jul. 2002. t. ex.: 1
- SANTOS, Jilvania Lima dos. Erro: uma questão de coesão e coerência. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 4, n. 4, p.81-97, out. 2001. t. ex.: 1
- SANTOS, Jilvania Lima dos. O mapa cognitivo do Programa de Enriquecimento Instrumental - PEI: questões iniciais abertas.... **Noésis**, Salvador (BA), n. 3, p.139-147, jan. 2002. t. ex.: 1
- SANTOS, Zélia Maria de Sousa Araújo. Processo ensino-aprendizagem: avaliação numa abordagem transformadora. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 5, n. 1, p.63-69, jan. 2002. t. ex.: 1
- SARNO, Silvana Maria Grisi. A leitura como uma prática de significância. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p.135-145, jan. 1999. t. ex.: 1
- SENNE, Wilson A. O declínio do "paradigma do emprego" e a escola. **Noésis**, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p.87-93, jan. 2000. t. ex.: 1
- SERPA, Felipe. A contemporaneidade em Marx: conhecimento e trabalho. **Noésis**, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p.79-85, jan. 2000. t. ex.: 1
- SERPA, Felipe. Qualidade: quantidade na pesquisa educacional. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), n. 6, p.165-174, jul. 2002. t. ex.: 1
- SERPA, Felipe. Tecnologia proposicional e as pedagogas da diferença. **Noésis**, Salvador (BA), n. 4, p.29-39, jan. 2003. t. ex.: 1
- SILVA FILHO, Waldomiro Jose da. Os domínios do literal: Donald Davidson, a linguagem e a metáfora. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 2, n. 2, p.155-174, jul. 2000. t. ex.: 1
- SILVA FILHO, Waldomiro Jose da. Razões, causas, interpretações: Davidson e o estatuto do pressuposto de racionalidade na interpretação de crenças, pensamentos e ações. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), n. 6, p.75-98, jul. 2002. t. ex.: 1
- SILVA FILHO, Waldomiro Jose da. Redescrições hermenêuticas e semióticas. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p.167-179, jan. 1999. t. ex.: 1
- SILVA, Francisco de Assis Pinto da. Educando-se pelo entorno: a educação iluminista na raiz da educação on-line. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), n. 6, p.99-112, jul. 2002. t. ex.: 1
- SILVA, Gelcivânia Mota. Ciência e educação: metamorfoses contemporâneas. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), n. 6, p.153-164, jul. 2002. t. ex.: 1
- SILVA, Gelcivânia Mota; SANTANA, Maria do Rosário Paim de. Geração Net: uma geração "diferente". **Noésis**, Salvador (BA), n. 4, p.57-68, jan. 2003. t. ex.: 1
- SILVA, Jader Cristino de Souza. Administração de instituições de ensino superior nos moldes de gestão familiar. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 4, n. 1, p.80-91, jan. 2001. t. ex.: 1
- SILVA, Jerônimo Jorge Cavalcante. Gestão escolar participativa e clima organizacional. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 4, n. 2, p.49-59, jul. 2001. t. ex.: 1
- SILVA, Jerônimo Jorge Cavalcante. Satisfação no trabalho: percepções dos gestores e gestoras de escolas secundárias públicas no norte de Portugal. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 4, n. 1, p.7-16, jan. 2001. t. ex.: 1
- SILVA, Jerônimo Jorge Cavalcante. Satisfacción en el trabajo de los directores de escuelas secundarias públicas de la región de Jacobina (Bahia-Brasil). **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 3, p.249-264, set. 2004. t. ex.: 1

- SILVA, Maria do Pilar Cunha e. Interação social e mediação semiótica: conceitos da teoria histórico-cultural. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p.59-68, jan. 1999. t. ex.: 1
- SILVA, Roberto Rivelino Evangelista da. A ética do conceito em Gilles Deleuze. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 3, n. 3, p.105-125, jun. 2001. t. ex.: 1
- SOARES, Noemi Salgado. Fragmentos de uma abordagem sobre alguns fundamentos pedagógicos da ação educacional transdisciplinar. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 5, n. 5, p.119-140, jan. 2002. t. ex.: 1
- SOARES, Noemi Salgado. Uma pedagogia do autoconhecimento como alicerce da ação educacional do século XXI. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p.107-133, jan. 1999. t. ex.: 1
- SOUZA, Elizeu Clementino de. História de vida e formação de professores. **Noésis**, Salvador (BA), n. 3, p.77-91, jan. 2002. t. ex.: 1
- SOUZA, Mary Cláudia Cruz e. O técnico-organizacional e o departamento pedagógico no SINPRO-BA: um projeto em construção!. **Noésis**, Salvador (BA), n. 4, p.111-113, jan. 2003. t. ex.: 1
- TAHARA, Ângela Tamiko Sato. Avaliação do curso de especialização em administração e qualidade hospitalar. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 5, n. 1, p.25-28, jan. 2002. t. ex.: 1
- TENÓRIO, Robinson Moreira. A hegemonia dos processos digitais na educação: ideologia ou ingenuidade. **Noésis**, Salvador (BA), n. 4, p.41-56, jan. 2003. t. ex.: 1
- TOURINHO, Maria Antonieta de Campos. A história de vida e a ciência contemporânea: novas possibilidades teórico- metodológicas. **Noésis**, Salvador (BA), n. 3, p.67-76, jan. 2002. t. ex.: 1