



SIBI/UFBA/Biblioteca

Anísio Teixeira

V. 1

N. 11

2010

Novas Aquisições nov. 2010

Materiais informacionais incorporados ao acervo através do processo de compra, doação e permuta

Faculdade de Educação

LIVROS

Classe 001 - CIÊNCIA E CONHECIMENTO EM GERAL

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. 184 p. t. ex.: 3

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2008. 200 p. t. ex.: 3

Classe 004 - PROCESSAMENTO DE DADOS

LÉVY, Pierre. **O que é o virtual?.** São Paulo, SP: Ed. 34, 1996. 157 p. (TRANS) t. ex.: 3

Classe 100 - Filosofia. Psicologia

ARANHA, Maria Lucia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando:** introdução a filosofia. 4. ed., rev. São Paulo, SP: Moderna, 2009. 479 p. t. ex.: 3

BACHELARD, Gaston. **A formação do espírito científico:** contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro, RJ: Contraponto, 1996. 314 p. t. ex.: 3

BECKER, Fernando. **A epistemologia do professor:** o cotidiano da escola. 14. ed. Petropolis, RJ: Vozes, 2009. 344 p. t. ex.: 3

CHAUI, Marilena de Souza. **Convite à filosofia**. 13. ed. São Paulo, SP: Ática, 2005. 424 p. t. ex.: 3

HISTÓRIA da feiúra. Rio de Janeiro, b Record, 2007. 453 p. t. ex.: 3

WALLON, Henri. **A evolução psicológica da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 2007. lxi, 208 p. ((Psicologia e pedagogia).) t. ex.: 3

Classe 300 - Ciências sociais

GONZÁLEZ ARROYO, Miguel. **Ofício de mestre:** imagens e auto-imagens. 11. ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 2009. 251 p. t. ex.: 2

Classe 301 - Sociologia e antropologia

DEBORD, Guy. **A sociedade do espetáculo:** comentários sobre a sociedade do espetáculo. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997. 237 p. t. ex.: 3

DURKHEIM, Émile. **Da divisão do trabalho social**. 4. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010. 483 p.(Biblioteca do pensamento moderno.) t. ex.: 3

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. 3. ed. São Paulo, SP: Ed. 34, 2010. 270 p. (Trans.) t. ex.: 3

Classe 320 - Ciência política (Política e governo)

LOCKE, John. **Dois tratados sobre o governo**. São Paulo: Martins Fontes, 2005. xi, 639 p. t. ex.: 2

Classe 370 - Educação

ANTUNES, Celso. **A avaliação da aprendizagem escolar**. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes 2008. 54 p. ((Na sala de aula ; 11)) t. ex.: 1

AZEVEDO, Janete M. Lins de. **A educação como política pública**. 3. ed São Paulo: Autores Associados, 2004. xviii, 78 p. (Polêmicas do nosso tempo) t. ex.: 3

AZEVEDO, Omar Barbosa. **Uma escola de crianças surdas brasileiras:** diário de pesquisa. Salvador: Cogito, 2010. 160 p. t. ex.: 2

BARLOW, Michel. **Avaliação escolar:** mitos e realidades. Porto Alegre: Artmed, 2006. 171p. t. ex.: 1

BRANDAO, Zaia; BONAMINO, Alice Catalano de. **A crise dos paradigmas e a educação**.10. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2007. 108 p. (Questoes da nossa epoca ; 35) t. ex.: 3

BUENO MARTÍN, Manuel; TORO BUENO, Salvador; ARJONA ARIZA, Carmen. **Deficiência visual:** aspectos psicoevolutivos e educativos. São Paulo: Santos, c2003. 336 p t. ex.: 3

- CAMINI, Lúcia. **Educação pública de qualidade social: conquistas e desafios.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2001. 127 p. t. ex.: 3
- COMENIUS, Johann Amos. **Didática magna.** 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006. 390 p. t. ex.: 2
- CORTELLA, Mario Sergio,. **A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos.** 13 ed., rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2009. 159 p. t. ex.: 3
- CUNHA, Maria Isabel da,. **O bom professor e sua prática.** 22. ed. Campinas, SP: Papirus, 2010. 159 p. (Magistério. Formação e trabalho pedagógico.) t. ex.: 3
- DALMAS, Angelo. **Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação.** 16. ed. Petropolis, RJ: Vozes, 2010. 142 p. t. ex.: 3
- DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. **Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola.** 3. ed Campinas, SP: Papirus, 2009. 349 p. t. ex.: 3
- DÍAZ BORDENAVE, Juan E.; PEREIRA, Adair Martins. **Estratégias de ensino-aprendizagem.** 19. ed. Petropolis: Vozes, 1998. 312 p t. ex.: 1
- EDUCAÇÃO no campo: recortes no tempo e no espaço. Campinas, SP :: Autores Associados, 2009. 305 p. t. ex.: 3
- FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Didática e interdisciplinaridade.** Campinas: Papirus, 2010. 192 p. (Praxis.) t. ex.: 3
- FURLANI, Lucia Maria Teixeira. **Autoridade do professor: meta, mito ou nada disso?.** 8. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2004. 79 p. (Questoes da nossa epoca ; 39) t. ex.: 3
- GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. **História da educação brasileira.** 4. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009. 272 p t. ex.: 3
- GIL, Antonio Carlos. **Metodologia do ensino superior.** 4. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2005. 122 p. t. ex.: 1
- GOODSON, Ivor. **Currículo: teoria e história.** 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 141 p. (Ciências Sociais da Educação.) t. ex.: 2
- HARASIM, Linda M. **Redes de aprendizagem: um guia para ensino e aprendizagem on-line.** São Paulo: SENAC São Paulo, 2005. 416 p. t. ex.: 3
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **Jogos tradicionais infantis: o jogo, a criança e a educação.** Petrópolis: Vozes, 1993. 127 p. t. ex.: 1
- LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e pedagogos, para quê?.** 12. ed. São Paulo: Cortez 2010. 208 p. t. ex.: 3
- MARIN, Elizara Carolina; GAMA, Maria Eliza. . **Aportes teórico-metodológicos: contribuições para a prática da educação física escolar .** Santa Maria, RS: Universidade Federal de Santa Maria, 2008. 176 p. t. ex.: 1
- MATOS, Elizete Lúcia Moreira; MUGGIATI, Margarida Maria Teixeira de Freitas. **Pedagogia hospitalar: a humanização integrando educação e saúde.** 4.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 181 p. t. ex.: 2
- MENEGOLLA, Maximiliano; SANT'ANNA, Ilza Martins. **Por que planejar? Como planejar?: currículo-área-aula.** 18. ed. Petrópolis, RJ : Editora Vozes, 2010. 157 p. t. ex.: 2
- MENEZES, Maria Cristina. **Educação, memória, história: possibilidades, leituras.** Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004. 599 p t. ex.: 3
- MIZUKAMI, Maria da Graca Nicoletti. **Ensino: as abordagens do processo.** São Paulo: E.P.U., 1986. 119p. (Temas basicos de educacao e ensino) t. ex.: 1
- MORAES, Maria Candida. **O paradigma educacional emergente.** 3. ed. Campinas, SP: Papirus, 1999. 239 p (Praxis) t. ex.: 1
- MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa. **Currículo: questões atuais .** 17. ed. Campinas, SP.: Papirus, 2010. 143 p. (Magistério Formação e trabalho pedagógico.) t. ex.: 3
- MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa. **Currículos e programas no Brasil.** 17. ed. Campinas, SP: Papirus, 2010. 192 p. (Magistério. Formação e Trabalho Pedagógico.) t. ex.: 2
- MOREIRA, Antonio Flávio; CANDAU, Vera Maria. **Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas.** 2. ed. Petropolis: Vozes, 2008. 245 p t. ex.: 3
- SMOLKA, Ana Luiza Bustamante; GOES, Maria Cecília Rafael de; NOGUEIRA, Ana Lúcia Horta. **A linguagem e o outro no espaço escolar: Vygotsky e a construção do conhecimento.** 13. ed. Campinas: Papirus, 2010. 175 p. (Magistério. Formação e trabalho pedagógico.) t. ex.: 2
- VASCONCELLOS, Celso dos S. **Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar.** 18.ed. São Paulo: Libertad, 2008. 133 p. (Cadernos pedagógicos do libertad ; 3) t. ex.: 3
- VASCONCELLOS, Celso dos S. **Construção do conhecimento em sala de aula.** 17. ed. São Paulo: Libertad, 2008. 141 p. (Cadernos pedagógicos do libertad ; 2) t. ex.: 3
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro; FELTRAN FILHO, Antonio. **Técnicas de ensino: por que não ? .** 20. ed. Campinas, SP: Papirus, 2009. 149 p. t. ex.: 3

- Classe 400 - Linguagem**
- ANTUNES, Irlandé. **Língua, texto e ensino:** outra escola possível. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2009. 238 p. (Estratégias de ensino ; 10) t. ex.: 3
- ANTUNES, Irlandé. **Muito além da gramática:** por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007. 166 p. (Estratégias de ensino ; 5) t. ex.: 1
- GERALDI, Joao Wanderley. **Portos de passagem.** 4. ed. Sao Paulo: Martins Fontes, 1997. 252 p. (Texto e linguagem) t. ex.: 3
- KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto.** 3. ed. São Paulo: Contexto, 2010. 216 p. t. ex.: 2
- KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever:** estratégias de produção textual. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2010. 220 p. t. ex.: 2
- MARCUSCHI, Luiz Antonio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** São Paulo: Parábola, 2008. 295 p. (Educação lingüística ; 2) t. ex.: 3
- ORLANDI, Eni Puccinelli. **A linguagem e seu funcionamento:** as formas do discurso. 5. ed. Campinas: Pontes 2009. 276 p t. ex.: 3
- Classe 500 - Ciências naturais. Matemática**
- ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência:** introdução ao jogo e suas regras. 14. ed. São Paulo, SP: Loyola, 2009. 223 p. (Leituras Filosóficas.) t. ex.: 3
- CAPRA, Fritjof. **O ponto de mutação.** 29. ed. São Paulo, SP: Cultrix, 2010. 447 p. t. ex.: 2
- Classe 530 - FÍSICA**
- PRIGOGINE, Ilya. **O fim das certezas:** tempo, caos e as leis da natureza. São Paulo: Ed. UNESP, 1996. 199 p. (Biblioteca basica) t. ex.: 3
- Classe 570 - Ciência da Vida. Biologia**
- LINTON, Ralph. **O homem:** uma introdução a antropologia . 12. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000. 470 p. (Ensino superior) t. ex.: 3
- Classe 610 - CIÊNCIAS DA SAÚDE**
- BRAGA, Lúcia Willadino; PAZ JÚNIOR, Aloysio Campos da. **Método SARAH:** reabilitação baseada na família e no contexto da criança com lesão cerebral. São Paulo, SP: GEN, c2008. 290 p. t. ex.: 3
- CASTELLANI FILHO, Lino. **Educação física no Brasil:** a história que não se conta. 17. ed. Campinas: Papirus, 2010. 224 p. (Corpo e motricidade.) t. ex.: 3
- GUEDES, Dartagnan Pinto; GUEDES, Joana Elisabete Ribeiro Pinto. **Controle do peso corporal:** composição corporal, atividade física e nutrição. 2. ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003. 327 p. t. ex.: 3
- PIRES, Giovani De Lorenzi. **Educação física e o discurso midiático:** abordagem crítico-emancipatória. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2002. 333 p. t. ex.: 3
- PITANGA, Francisco José Gondim. **Epidemiologia da atividade física, exercício físico e saúde.** 3. ed., rev. e amp. São Paulo, SP: Phorte, 2010. 270 p. t. ex.: 3
- POLLOCK, Michael L.; WILMORE, Jack H. **Exercícios na saude e na doenca:** avaliacao e prescricao para prevencao e reabilitacao. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: MDSI, 1993. 718 p t. ex.: 2
- Classe 650 - Administração e serviços auxiliares**
- RODRIGUES, Magda Tyska. **Mais do que gerir, educar:** um olhar sobre as práticas de gestão como práticas pedagógicas. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2004. xvi, 111 p. t. ex.: 3
- Classe 790 - Artes Recreativas, Esportes, Jogos Atlético, Educação Física, Ginástica**
- BERSANI, Marco Antônio (Org). **Recreio nas férias 2009.** Brasília: Ministério do Esporte, [2009 ?]. Não paginado t. ex.: 1
- MCARDLE, William D; KATCH, Frank I.; KATCH, Víctor L. **Fisiologia do exercício:** energia, nutrição e desempenho humano. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2008. lix, 1099 p. t. ex.: 1
- PAES, Roberto Rodrigues; BALBINO, Hermes Ferreira. **Pedagogia do esporte:** contextos e perspectivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 161 p. t. ex.: 2
- REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José. **Pedagogia do esporte:** jogos coletivos de invasão. São Paulo: Phorte, 2009. 262 p. t. ex.: 3
- ROSE JUNIOR, Dante de; TRICOLI, Valmor Alberto Augusto. **Basquetebol:** uma visão integrada entre ciência e prática. Barueri: Manole, 2005. 225 p. t. ex.: 3
- Classe 800 - Literatura. Retórica**
- LAJOLO, Marisa. **Literatura:** leitores & leitura. São Paulo: Moderna, 2009. 128 p. t. ex.: 3
- TEZZA, Cristovão. **O filho eterno.** 10. ed Rio de Janeiro, RJ: Record, 2010. 222 p. t. ex.: 3
- Classe 900 - Geografia. História**

- PASSOS, Elizete Silva. **Henriqueta Catharino, 1886-1969.** Salvador: EDUFBA: FAGED, 2010. 67 p. (Educadoras baianas.) t. ex.: 4
- Classe 999999 - Cadastrar a descrição da área em parâmetros**
- CAMPOS, Rogerio Cunha. **A luta dos trabalhadores pela escola.** São Paulo, SP: Loyola, c1989. 167 p. (Educação popular ; 10) t. ex.: 1
- CARMO JUNIOR, Wilson do. **Dimensões filosóficas da educação física.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. xiii, 244 p. (Educação física no ensino superior.) t. ex.: 3
- GENTILI, Pablo A. A.; FRIGOTTO, Gaudêncio. **A Cidadania negada: políticas de exclusão na educação e no trabalho.** 3. ed. São Paulo: Cortez, Buenos Aires: Clacso, 2002. 279 p t. ex.: 1
- MEAD, Margaret. **Sexo e temperamento.** 4. ed. São Paulo, SP: Perspectiva, 1999. 316 p. (Debates ; 5) t. ex.: 2
- 12. ED**
- Classe 370 - Educação**
- VASCONCELLOS, Celso dos S. **Para onde vai o professor?:** resgate do professor como sujeito de transformação. 12. ed São Paulo: Libertad, 2007. 205 p (Subsídios pedagógicos do Libertad ; 1) t. ex.: 3
- R**
- Classe 700 - Artes**
- TRIPODI, Aldo José Ramos. **Sante Scaldaferrri:** uma poética do feio = The poetics of ugliness. Salvador, BA: [s.n.], 2008. 180 p. t. ex.: 2
- T**
- Classe 100 - Filosofia. Psicologia**
- ROMEO, Marcia Dória. **O processo de desidentificação do analista:** elaboração da resistência a psicanálise na instituição psiquiátrica. 1995. 152f t. ex.: 1
- UFBA**
- Classe 301 - Sociologia e antropologia**
- PRETTO, Nelson De Luca; SILVEIRA, Sérgio Amadeu da. **Além das redes de colaboração:** internet, diversidade cultural e tecnologias do poder. Salvador, BA: EDUFBA, 2008. 228 p. t. ex.: 3
- Classe 370 - Educação**
- FREITAS, Katia Siqueira de; ARAÚJO, Bohumila Sampaio de; FERNANDES, Regina. **Educação a distância no contexto brasileiro:** perspectivas nos municípios baianos. Salvador, BA: UFBA, ISP, 2008. 317 p. (Educação a distância no contexto brasileiro ; 3.) t. ex.: 1
- DISSERTAÇÕES**
- T**
- Classe 004 - PROCESSAMENTO DE DADOS**
- BARBOSA, Carlos Roberto Sarmiento. **Um estudo comparativo de sistemas de ensino por computador.** 1975. viii, 93 f. t. ex.: 1
- Classe 100 - Filosofia. Psicologia**
- ARMONY, Nathália Sabbagh. **Sobre o corpo na psicanálise e a possibilidade de se pensar psicanaliticamente o fenômeno psicossomático.** 1996. iii, 121 f. t. ex.: 1
- MAIA, Ana Martha Wilson. **Máscaras de feminilidade na poesia de Adélia Prado.** 1996. [11], 115 f. t. ex.: 1
- TORRES, Helena Dias. **O que teme uma mulher?:** os efeitos do complexo de castração na configuração do superego feminino. 1996. 105 f. t. ex.: 1
- UTCHITEL, Angela Moreira. **Da fala-a-menos ao prazer-a-mais:** cem anos de histeria a luz das identificações. 1996. iv, 150 f t. ex.: 1
- Classe 370 - Educação**
- ALMEIDA, Mathilde Rocha de. **A avaliação no processo ensino-aprendizagem:** pressupostos valorativos : um estudo exploratório. 1984. 144 f. t. ex.: 1
- PINHEIRO, Maria do Perpétuo Socorro Bandeira. **Uma alternativa de estágio para alunos de pedagogia, como contribuição à melhoria da prática pedagógica de professores de 1º grau de escolas da periferia de Salvador.** 1989. 129 f. ; t. ex.: 1
- VILARINHO, Lucia Regina Goulart. **Efeitos do ensino por módulos sobre o rendimento e atitudes de alunos de didática do curso de complementação pedagógica da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro.** 1976. 148 f. t. ex.: 1
- Classe 400 - Linguagem**
- MONTEIRO, Jose Lemos. **O desempenho linguístico como estimativa da criatividade em redações.** 1979. 140 f. t. ex.: 1

T/UFBA

Classe 370 - Educação

MOTA, KÁTIA MARIA SANTOS; BARREIRO, JOSELICE MACEDO DE; UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA. Instituto de Letras.

Compreensão e produção da antonímia em adjetivos dimensionais na linguagem de crianças pré-escolares. Salvador, 1983. 125 f

t. ex.: 1

ANTUNES, Jeanette Klein; PINHEIRO, Mirian Calíope Dantas; VERAS, Neide Fernandes Monteiro. Instrumento de avaliação discente: um termômetro na qualidade do ensino. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 4, n. 1, p.59-68, jan. 2001.

t. ex.: 1

ARAÚJO, Martha Sahade. Psicopedagogia: uma ciência em expansão. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 4, n. 2, p.27-31, jul. 2001.

t. ex.: 1

Classe 610 - CIÊNCIAS DA SAÚDE

FONTOURA, Marília Santos. **Trabalho como princípio educativo e sua relação com a construção do Sistema Único de Saúde.** 1996. 101 f.

t. ex.: 1

BARRETO, Maria da Apresentação; VIEIRA, Luiza Jane Eyre de Souza; CATRIB, Ana Maria Fontenelle. O professor e as ações pedagógicas: relações e construções na parceria com os alunos. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 5, n. 2, p.25-37, jul. 2002.

t. ex.: 1

Classe 650 - Administração e serviços auxiliares

DIAS, TANIA MARIA DA CUNHA; UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA. Escola de Administração. **A baiana de acaraje, uma empresa familiar de sucesso.** 1998. 165 f.

t. ex.: 1

BRASLAVSKY, Cecilia; ACOSTA, Felicitas. La formación en competencias para la gestión y la política educativa: un desafío para la educación superior en América Latina. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 2, p.123-141, maio 2004.

t. ex.: 1

CABRAL NETO, Antonio; ALMEIDA, Maria Doninha de. O projeto político-pedagógico na gestão descentralizada. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 4, n. 2, p.15-26, jul. 2001.

t. ex.: 1

TESES

T

Classe 370 - Educação

BRITO, Márcia Regina F. de. **Uma análise fenomenológica da avaliação.** 1984. 248 f.

t. ex.: 1

CABRAL NETO, Antonio; SILVA, Tatiane Campêlo da. Projeto Político- Pedagógico como mecanismo de autonomia escolar. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 1, p.7-23, jan. 2004.

t. ex.: 1

MENDONÇA, Sueli Guadalupe de Lima. **Núcleos de ensino: estratégias de interação universidade-sociedade : o caso UNESP.** 1998. 300 f.

t. ex.: 1

CANCIAN, Viviane Ache. Projeto político-pedagógico, expressão de múltiplas vozes. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), n. 6, p.141-151, jul. 2002.

t. ex.: 1

SANTOS, Jandira Maria Ribeiro. **"Alfabetização: uma questão epistemológica?"**. 1990. 137 f.

t. ex.: 1

CAÑÓN, Mila Alicia. Educador lector el docente como selector de textos. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 5, n. 2, p.127-144, jul. 2002.

t. ex.: 1

SILVA, Elisabeth Ramos da. **O ponto de partida da argumentação: uma metodologia de ensino voltada ao desenvolvimento do senso crítico.** 1998. 268 f.

t. ex.: 1

CATRIB, Ana Maria Fontenelle. O patrimonialismo e as instituições brasileiras. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 2, n. 2, p.23-36, jul. 1999.

t. ex.: 1

CATRIB, Ana Maria Fontenelle; CHEDZOY, Maria Ester Weyne. Análises de teorias que subsidiam modelos construtivistas de práticas educativas. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 4, n. 1, p.40-51, jan. 2001.

t. ex.: 1

T/UFBA

Classe 300 - Ciências sociais

BRAGA, Celia Maria Leal. **Os espanhóis em Salvador: análise sociológica das possibilidades de assimilação de um grupo de imigrantes.** 1972. 139 f.

t. ex.: 1

COELHO, Sylvania Maria de Aguiar. A avaliação institucional das escolas públicas no Estado do Ceará. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 5, n. 1, p.29-38, jan. 2002.

t. ex.: 1

ARTIGOS

PERIÓDICOS CORRENTES

Classe 370 - Educação

COSTA, Francisco José da; PINHEIRO, Daniel Rodriguez de Carvalho. A administração estratégica da escola: um novo desafio. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 5, n. 2, p.145-156, jul. 2002.

t. ex.: 1

- D'EL REY, Denise Cesar Homem.Paradigmas de educação em saúde. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 2, n. 2, p.53-61, jul. 2000. t. ex.: 1
- ESTEVÃO, Carlos Alberto Vilar.Gestão educacional e formação. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 4, n. 2, p.87-105, jul. 2001. t. ex.: 1
- FERREIRA, Carlos Augusto Lima.Novas tecnologias da informação e comunicação no ensino de história: um caminho?. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 2, n. 2, p.11-23, jul. 2000. t. ex.: 1
- FRANÇA, Magna.Política educacional de descentralização financeira: as diretrizes governamentais do período de 1990 a 2001. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 2, p.143-158, maio 2004. t. ex.: 1
- FREITAS, Katia Siqueira de et al.Os mecanismos de distribuição de poder no âmbito da escola. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 3, p.321-335, set. 2004. t. ex.: 1
- FREITAS, Katia Siqueira de.Avaliação externa em unidades de ensino fundamental em Salvador: emoções e reações da comunidade escolar. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 5, n. 1, p.71-79, jan. 2002. t. ex.: 1
- GARCIA, Walter.O conhecimento científico e sua aplicação para a área de educação no Brasil: impasses e desafios. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 3, n. 1, p.7-17, jan. 2000. t. ex.: 1
- GENOVEZ, Maria Salete.A democratização da gestão da escola pública. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 2, p.197-210, maio 2004. t. ex.: 1
- GIRLING, Robert Henriques; HUTCHINS, Miriam.Building a teacher exchange between California State University and Brazil. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 5, n. 2, p.11-23, jul. 2002. t. ex.: 1
- GODIM, Sônia Maria Guedes; BUNCHAFT, Alexandra Flávio; BRAIN, Fernanda Roberta Menezes.A outra face da qualificação profissional: uma análise qualitativa de anúncios de cursos profissionalizantes. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 3, p.291-308, set. 2004. t. ex.: 1
- GOMES, Candido Alberto da Costa.Tendências nacionais da avaliação em educação: problemas de um país que passou a ter avaliação. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 5, n. 1, p.9-16, jan. 2002. t. ex.: 1
- HERMIDA, Carola.Enseñar a ser nación: la historia de la literatura argentina de Ricardo Rojas. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 5, n. 2, p.39-51, jul. 2002. t. ex.: 1
- ISASA, Elsa Elena.Del status académico a la política electiva de directores un camino sin retorno?: estudio comparado Argentina-Brasil. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 1, p.17-39, jan. 2004. t. ex.: 1
- JABIF, Liliana.Las buenas escuelas en contextos de pobreza. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 3, p.309-319, set. 2004. t. ex.: 1
- LINS, Maria Judith Sucupira da Costa.Compreendendo a teoria social de Piaget. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 3, n. 3, p.67-90, jun. 2001. t. ex.: 1
- MACENA, Raimunda Hermelinda Maia.Discutir sexualidade com adolescentes é promover saúde?. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 3, n. 2, p.19-28, jul. 2000. t. ex.: 1
- MACENA, Raimunda Hermelinda Maia; ALBUQUERQUE, Vera Lúcia Montenegro de.Educação sexual na escola: instrumentalizando o professor. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 5, n. 2, p.53-68, jul. 2002. t. ex.: 1
- MENDONÇA FILHO, Manoel Carlos Cavalcanti de.Educação, polícia e política: pesquisa de sentidos sobre atividade educativa e sua natureza pública. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 3, n. 3, p.53-65, jun. 2001. t. ex.: 1
- OLIVEIRA, Célia Cristina de; ASSIS, Ana MarluCIA Oliveira; PRADO, Matilde S.Indicadores de desenvolvimento e aspectos cognitivos em crianças desnutridas de áreas rurais na Bahia. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 4, n. 4, p.99-120, out. 2001. t. ex.: 1
- PEREIRA, Sueli Menezes; BECKER, Analigia; FURTADO, Ariadne Schimmidt.Os desafios da instituição educativa frente a descentralização da gestão. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 1, p.25-35, jan. 2004. t. ex.: 1
- PLICARPO JÚNIOR, José.As formas lógicas da inteligência: uma discussão sobre sua importância e seus limites para a subjetividade e formação do indivíduo. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 5, n. 5, p.15-38, jan. 2002. t. ex.: 1
- PONTES, Márcia de Matos.O Conselho Nacional de Educação e as Diretrizes Curriculares para o ensino de graduação: hesitações, contradições e equívocos. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 2, p.211-217, maio 2004. t. ex.: 1
- PONTES, Márcia de Matos.Os rumos da pedagogia. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 3, n. 1, p.37-42, jan. 2000. t. ex.: 1
- PONTES, Márcia de Matos.Uma teoria sobre a prática e a prática da teoria. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 4, n. 2, p.7-13, jul. 2001. t. ex.: 1

- PRINZ, Manfred Friedrich. Educação in vivo e educação, in vitro: reflexões sobre sistemas educacionais a partir de uma experiência moçambicana. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 2, n. 2, p.7-21, jul. 1999. t. ex.: 1
- RIGONAT, Maria Cecília. Hacia una educación ambiental anclada en lo local. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 5, n. 2, p.127-144, jul. 2002. t. ex.: 1
- RODRIGUES, Manuel Alvees. Modelo pedagógico integrador, aplicado no contexto da formação de educadores de saúde, em situação de prática simulada. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 3, n. 2, p.7-18, jul. 2000. t. ex.: 1
- SAIEVICZ, Márcia. Estética da caverna: jogo de sombras e luz. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), v. 4, n. 4, p.15-40, out. 2001. t. ex.: 1
- SANTOS, Florisbela Nunes dos; MARQUES, Vera Lúcia Marques e; ROSA, Dora Leal. Uma experiência de investigação-ação: o caso da Escola Municipal Rio de Contas. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 4, n. 1, p.69-79, jan. 2001. t. ex.: 1
- SANTOS, Jilvania Lima dos; OLIVEIRA, Kleber Lopes de; COELHO, Maria de Fátima Barbosa. Uma reflexão de certos predomínios bipolares nas ciências sociais da educação. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), n. 6, p.175-185, jul. 2002. t. ex.: 1
- SANTOS, Maria Jocilene Oliveira Martins. Avaliação da disciplina semiologia e semiótica: a contribuição do aluno de enfermagem. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 1, p.99-109, jan. 2004. t. ex.: 1
- SARMENTO, Beatriz Tourinho et al. Pólo de avaliação/UniRede. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 5, n. 1, p.39-45, jan. 2002. t. ex.: 1
- SCHWINGEL, Mara; AQUINO, Maria Sacramento; MEIRA, Nelson Wanderley Ribeiro. Movimento dos docentes do ensino fundamental e médio do Estado da Bahia. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 1, p.87-98, jan. 2004. t. ex.: 1
- SILVA FILHO, Benedito Fernandes da; MADUREIRA, Cátia Maria Romano; TELES, Maria José Santos. Formação do enfermeiro: perfil e competências no âmbito da gerência. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 2, p.219-227, maio 2004. t. ex.: 1
- SILVA, Cleverson Suzart. A educação, a politecnia e o discurso ideológico burguês uma breve reflexão. **Noésis**, Salvador (BA), v. 2, n. 1, p.65-78, jan. 2001. t. ex.: 1
- SILVEIRA, Regina Lúcia Barros Leal da. A formação do educador e suas especificidades. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 2, n. 2, p.57-70, jul. 1999. t. ex.: 1
- SOUSA, Geida Maria Cavalcante de. Um encontro entre o ser pesquisador e sua dimensão afetiva. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 3, p.265-277, set. 2004. t. ex.: 1
- SOUSA, José Vieira de. A recente expansão do ensino superior privado no Distrito Federal: uma análise de suas principais motivações no período 1995-2001. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 1, p.65-85, jan. 2004. t. ex.: 1
- SOUZA, Maria Teresa Benincasa Turtelli Gil de. A função social da escola no contexto atual: a experiência de duas escolas públicas paulistas. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 7, n. 3, p.279-289, set. 2004. t. ex.: 1
- SOUZA, Silézia Maria Franklin de. (1999). Os significados e os significantes da gravidez na adolescência na leitura das representações sociais da comunidade escolar. **Gestão em Ação**, Salvador (BA), v. 2, n. 2, p.85-94, jul. 1999. t. ex.: 1
- TOURINHO, Maria Antonieta de Campos; SÁ, Maria Roseli Gomes de. A compreensão da epistemologia do educar. **Ágere: Revista de Educação e Cultura**, Salvador (BA), n. 6, p.15-43, jul. 2002. t. ex.: 1

