

Novas Aquisições Jan. 2012

Materiais informacionais incorporados ao acervo através do processo de compra, doação e permuta

Faculdade de Educação

LIVROS

Classe 020 - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E BIBLIOTECA

COLOMER, Teresa. **Andar entre livros:** a leitura literária na escola. São Paulo, SP: Global, 2007. 207 p. t. ex.: 1

FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA. **Ofício de professor:** aprender mais para ensinar melhor : [volume] 2 : professor, criança e escola. São Paulo, SP: Fundação Victor Civita, c2002. 82 p. t. ex.: 1

FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA. **Ofício de professor:** aprender mais para ensinar melhor : [volume] 3 : leitura e escrita. São Paulo, SP: Fundação Victor Civita, c2002. 82 p. t. ex.: 1

Classe 100 - Filosofia. Psicologia

BECKER, Fernando. **A epistemologia do professor:** o cotidiano da escola. 14. ed. Petropolis, RJ: Vozes, 2009. 344 p. t. ex.: 2

FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA. . **Ofício de professor:** aprender mais para ensinar melhor : [volume 0] : apresentação e caderno de atividades. São Paulo: Fundação Victor Civita, c2002. 82 p. t. ex.: 1

Classe 301 - Sociologia e antropologia

DURKHEIM, Émile. **Da divisão do trabalho social.** 4. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010. 483 p.(Biblioteca do pensamento moderno.) t. ex.: 2

FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA. . **Ofício de professor:** aprender mais para ensinar melhor : [volume] 1 : desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: Fundação Victor Civita, c2002. 82 p. t. ex.: 1

Classe 302 - Interação social, psicologia social

BOSI, Eclea. **O tempo vivo da memória:** ensaios de psicologia social. 2. ed. Cotia, SP: Ateliê, 2004. 219 p. t. ex.: 1

GIMENO SACRISTÁN, José; PEREZ GOMEZ, A. I. **Compreender e transformar o ensino.** 4. ed. Porto Alegre, RS: ARTMED, 2000. 396 p. t. ex.: 1

GISI, Maria Lourdes; ENS, Romilda Teodora. **Bullying nas escolas:** estratégias de intervenção e formação de professores. Ijuí, RS: Unijui, 2011. 208 p. t. ex.: 1

Classe 320 - Ciência política (Política e governo)

LOCKE, John. **Dois tratados sobre o governo.** São Paulo: Martins Fontes, 2005. xi, 639 p. t. ex.: 2

HERNANDEZ, Fernando; Ventura Monteserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho:** o conhecimento é um caleidoscópio . 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. 199 p. (Biblioteca Artmed) t. ex.: 1

Classe 340 - Direito

LELLIS, Lélío Maximino. **Princípios constitucionais do ensino.** São Paulo: Lexia, 2011. 318 p. t. ex.: 2

LUCKESI, Cipriano. **Avaliação da aprendizagem:** componente do ato pedagógico. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 448 p. t. ex.: 1

Classe 370 - Educação

FREINET, Célestin. **Para uma escola do povo:** guia prático e organização material, técnica e pedagógica da escola popular. 2. ed São Paulo: Martins Fontes, 2001. 134 p. (Psicologia e pedagogia.) t. ex.: 3

MACEDO, Roberto Sidnei. **Currículo:** campo, conceito e pesquisa. 3. ed. Petropolis, RJ: Vozes, 2009. 140 p. t. ex.: 3

| | | | |
|---|-----------|---|-----------|
| MARSIGLIA, Ana Carolina Galvão. A prática pedagógica histórico-crítica na educação infantil e ensino fundamental. Campinas, SP: Autores Associados, 2011. 168 p. (Educação Contemporânea.) | t. ex.: 1 | FIORIN, José Luiz. Introdução à lingüística. 6. ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Contexto, 2010. 226 p. | t. ex.: 1 |
| MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa. Currículo: questões atuais. 17. ed. Campinas, SP: Papirus, 2010. 143 p. (Magistério Formação e trabalho pedagógico.) | t. ex.: 3 | KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Desvendando os segredos do texto. 7. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 168 p. | t. ex.: 1 |
| PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência. 6. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2010. 296 p. (Docência em formação. Saberes pedagógicos.) | t. ex.: 1 | KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2010. 216 p. | t. ex.: 1 |
| RIBEIRO, Darcy. Nossa escola é uma calamidade. Rio de Janeiro: 1984. Salamandral 06 p. | t. ex.: 4 | KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e escrever: estratégias de produção textual. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2010. 220 p. | t. ex.: 1 |
| SILVA, Tomaz Tadeu da. Alienígenas na sala de aula: uma introdução aos estudos culturais em educação. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 237 p. (Estudos culturais em educação) | t. ex.: 1 | MARCUSCHI, Luiz Antonio. Da fala para a escrita: Atividades de retextualização. 10. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2010. 133 p | t. ex.: 1 |
| SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 3. ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2009, c1999. 154 p. | t. ex.: 2 | MARCUSCHI, Luiz Antonio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008. 295 p. (Educação lingüística ; 2) | t. ex.: 1 |
| SMOLKA, Ana Luiza Bustamante; GOES, Maria Cecília Rafael de; NOGUEIRA, Ana Lúcia Horta. A linguagem e o outro no espaço escolar: Vygotsky e a construção do conhecimento. 13. ed. Campinas SP: Papirus, 2010. 175 p. (Magistério. Formação e trabalho pedagógico.) | t. ex.: 2 | MARTELOTTA, Mário Eduardo. Manual de lingüística. São Paulo, SP: Contexto, 2008. 254 p. | t. ex.: 1 |
| UNESCO. Dia Mundial da Ciência pela paz e pelo desenvolvimento, 10 de novembro: nossa presença no cosmos. Brasília, DF: UNESCO, 2009. 254 p. (Trabalhos e desenhos premiados) | t. ex.: 1 | SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim; ROJO, Roxane; CORDEIRO, Gláís Sales. Gêneros orais e escritos na escola. 2. ed. Campinas SP: Mercado de Letras, 2010. 239 p. (Coleção as faces da lingüística aplicada ; 6) | t. ex.: 1 |
| | | SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim; ROJO, Roxane; CORDEIRO, Gláís Sales. Gêneros orais e escritos na escola. 3. ed. Campinas SP: Mercado de Letras, 2011. 239 p. (Coleção as faces da lingüística aplicada ; 6) | t. ex.: 4 |
| Classe 400 - Linguagem | | Classe 570 - Ciência da Vida. Biologia | |
| ANTUNES, Irandé. Aula de português: encontro & interação. São Paulo, SP: Parábola, 2003. 181p. (Série Aula ; 1) | t. ex.: 1 | LINTON, Ralph. O homem: uma introdução a antropologia. 12. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000. 470 p. (Ensino superior) | t. ex.: 4 |
| BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em língua materna: a sociolingüística na sala de aula. 6. ed. São Paulo, SP: Parábola, 2009. 110 p. (Linguagem. 4.) | t. ex.: 1 | Classe 610 - CIÊNCIAS DA SAÚDE | |
| CHARAUDEAU, Patrick; PAULIUKONIS, Maria Aparecida; MACHADO, Ida Lúcia. Linguagem e discurso: modos de organização. São Paulo, SP: Contexto, 2010. 256 p. | t. ex.: 1 | BETTI, Mauro. Educação física escolar: ensino e pesquisa-ação. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 2009. 340 p. (Educação física) | t. ex.: 4 |
| FAVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. 11. ed. São Paulo, SP: Ática, 2009. 104 p. (Princípios ; 206) | t. ex.: 1 | CASTELLANI FILHO, Lino. Educação física no Brasil: a história que não se conta. 18. ed. Campinas SP: Papirus, 2010. 175 p. (Corpo e motricidade.) | t. ex.: 4 |
| FIORIN, José Luiz. Introdução à lingüística. 4. ed. São Paulo, SP: Contexto, 2007. nv. | t. ex.: 2 | HALL, Susan J. Biomecânica básica. 5. ed. Barueri, SP: Manole, 2009. xviii, 542 p. | t. ex.: 4 |
| | | HAMILL, Joseph; KNUTZEN, Kathleen. Bases biomecânicas do movimento humano. 3. ed São Paulo: Manole, 2012. xi, 516 p. | t. ex.: 4 |

- MCGINNIS, Peter Merton. **Biomecânica do esporte e exercício.** Porto Alegre: Artmed, 2002. 403 p. (Biblioteca Artmed) t. ex.: 1
- MONTEIRO, Carlos Bandeira de Mello. **Realidade virtual na paralisia cerebral.** São Paulo, SP: Plêiade, 2011. 220 p. t. ex.: 1
- PIRES, Giovani De Lorenzi. **Educação física e o discurso midiático: abordagem crítico-emancipatória.** Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2002. 333 p. t. ex.: 4
- Classe 790 - Artes Recreativas, Esportes, Jogos Atlético, Educação Física, Ginástica**
- SILVA, Débora Alice Machado da. **Lazer e escola: experiências.** 2011. 53 p. (Cadernos interativos - Elementos para o desenvolvimento de políticas, programas e projetos intersetoriais, enfatizando a relação lazer, escola e processo educativo ; 7) t. ex.: 1
- SILVA, Débora Alice Machado da. **Lazer na escola brasileira.** 2011. 42 p. (Cadernos interativos - Elementos para o desenvolvimento de políticas, programas e projetos intersetoriais, enfatizando a relação lazer, escola e processo educativo ; 5) t. ex.: 1
- SILVA, Débora Alice Machado da. PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE (BRASIL). **A importância da recreação e do lazer.** Brasília, DF: Ideal, 2011. 52 p. (Cadernos interativos - Elementos para o desenvolvimento de políticas, programas e projetos intersetoriais. Enfatizando a relação lazer, escola e processo educativo ; 4) t. ex.: 1
- SILVA, Débora Alice Machado da. PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE (BRASIL). **Gestão de políticas públicas de esporte e lazer: princípios e pressupostos teóricos.** Brasília, DF: Ideal, 2011. 63 p. (Cadernos interativos - Elementos para o desenvolvimento de políticas, programas e projetos intersetoriais, enfatizando a relação lazer, escola e processo educativo ; 2) t. ex.: 1
- Classe 800 - Literatura. Retórica**
- MACHADO, Regina. **Acordais: fundamentos teórico-poéticos da arte de contar histórias.** São Paulo: Editora Difusão Cultural do Livro, 2004. 231p. t. ex.: 1
- MATOS, Gislayne Avelar. **A palavra do contador de histórias.** São Paulo: Martins Fontes, 2005. 203p. t. ex.: 1
- MATOS, Gislayne Avelar; SORSY, Inno. **O ofício do contador de histórias: perguntas e respostas, exercícios práticos e um repertório para encantar.** 3. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2009. 192 p. t. ex.: 1
- Classe 999999 - Cadastrar a descrição da área em parâmetros**
- RIBEIRO, VERA MASAGÃO; AÇÃO EDUCATIVA; INSTITUTO PAULO MONTENEGRO. **Letramento no Brasil: reflexões a partir do INAF 2001.** 2. ed. São Paulo: Ação Educativa, Global, 2004. 287 p. t. ex.: 1
- UFBA**
- Classe 200 - Religião**
- BELLINI, Ligia; SOUZA, Evergton Sales; SAMPAIO, Gabriela dos Reis. **Formas de crer.: ensaios de história religiosa do mundo luso-afro-brasileiro, séculos XIV-XXI.** Salvador (BA): Corrupio: EDUFBA, 2006. 369p. t. ex.: 1
- DISSERTAÇÕES T/CD-ROM/UFBA**
- Classe 999999 - Cadastrar a descrição da área em parâmetros**
- RAIC, Daniele Farias Freire. **Sistemas de ensino e regime de colaboração : dito e o por se dizer : um estudo de caso no município de Jequié-BA.** 2009. 1 CD-ROM t. ex.: 1
- T/UFBA**
- Classe 790 - Artes Recreativas, Esportes, Jogos Atlético, Educação Física, Ginástica**
- ABIB, Pedro Rodolpho Jungers,. **Abordagem sócio-antropológica em educação física escolar: uma experiência em escola pública de Salvador .** 1997. 108 f. t. ex.: 1
- TCC (GRADUAÇÃO) TCC/UFBA**
- Classe 020 - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E BIBLIOTECA**
- ARAÚJO, Iane Santos de. **Literatura infantil: como mediadora da leitura nos primeiros anos de escolarização?.** 2011. 53 f. t. ex.: 1
- JESUS, Taise Sento Sé de. **O acesso a leitura através da Biblioteca Móvel da Fundação Pedro Calmon em suas ações no Projeto "Domingo na Praça".** 2011. 58 f. t. ex.: 1
- SANTOS, Georgia Carine Silva dos. **Literatura infantil e alfabetização de crianças do primeiro ano do ensino fundamental: um encontro necessário.** 2011. 55 f. t. ex.: 1
- SANTOS, Gisele Pereira dos. **O bom, o belo e o bem comportado: estereótipos nos contos de fadas e sua repercussão no imaginário infantil.** 2011. 88 f. t. ex.: 1

| | | | |
|--|-----------|---|-----------|
| | | LEITE, Janine Ferreira. As práticas de uso das TIC na escola que se constituem como iniciativas inovadoras. 2011. 56 f | t. ex.: 1 |
| Classe 100 - Filosofia. Psicologia | | | |
| MORENO, Andréia Santos. Concepções de infância: um estudo sobre a visão de professoras da educação infantil. 2011. 62 f | t. ex.: 1 | | |
| | | LIMA, Raileide Aparecida Teixeira. Práticas pedagógicas de uma professora do primeiro ano do ensino fundamental. 2011. 46 f | t. ex.: 1 |
| Classe 330 - Economia | | | |
| PINHEIRO, Jéssica Alves. Os profissionais do call center: uma experiência compartilhada. 2011. 79 f | t. ex.: 1 | LÔBO, Jamile Barbosa. O brincar na educação infantil: é possível aprender brincando?. 2011. 36 f | t. ex.: 1 |
| Classe 370 - Educação | | | |
| BARBOSA, Aurenivea Garcia. O papel dos softwares educacionais em classes hospitalares: um relato de experiência no Hospital das Clínicas da UFBA. 2011. 65 f. | t. ex.: 1 | MASCARENHAS, Milena da Silva. A voz do adulto sobre educação infantil. 2011. 76 f. | t. ex.: 1 |
| | | MELLO, Renata Albuquerque Osorio. Programa Senac de gratuidade e suas contribuições pedagógicas. 2011. 46f. | t. ex.: 1 |
| BRITO, Marili Ribeiro. Avaliação da aprendizagem: um estudo de caso na prática pedagógica com uma professora da turma do 1º ano do ensino fundamental após implementação da Lei 11.274/06. 2011. 49 f | t. ex.: 1 | MOTA, Marta Sueli dos Santos. Programa Conexões de Saberes: uma política de ações afirmativas na Universidade Federal da Bahia. 2011. 71 f. | t. ex.: 1 |
| CORREIA, Greice Moraes. A inclusão do aluno com deficiência visual no ensino superior e os núcleos de apoio. 2011. 40 f. | t. ex.: 1 | OLIVEIRA, Mabian Ribeiro de. Educação e cuidados: expectativas dos pais/responsáveis do CMEI Mundo Feliz. 2011. 65 f. | t. ex.: 1 |
| CORREIA, Maria de Fatima Silva. Escolarização do idoso matriculado na EJA: um processo de inclusão?. 2011. 49 f | t. ex.: 1 | OLIVEIRA, Rosane Sousa. Ensino médio e trabalho: articulação entre currículo e saberes do trabalho na formação do jovem. 2011. 65 f. | t. ex.: 1 |
| CUNHA, Roberta Oliveira. O educar e o cuidar: reflexões sobre a concepção de educação infantil. 2011. 47 f. | t. ex.: 1 | PINTO, Janaina Garcia Vaz. As contribuições da literatura infantil para a aquisição da língua escrita no 1º ano do ensino fundamental. 2011. 75 f. | t. ex.: 1 |
| FREITAS, Renata Ferreira de. Autismo e ludicidade: possibilidades de interação social em situações de brincadeira no contexto escolar. 2011. 48 f | t. ex.: 1 | SANTANA, Geruza do Nascimento. Educação de jovens e adultos: percepção dos educandos do ambiente escolar enquanto possibilidade de crescimento pessoal e futuro profissional na escola Municipal Manoel Henrique da Silva Barradas. 2011. 72 f | t. ex.: 1 |
| GOMES, Bárbara da Silva Bittencourt; ARAÚJO, Liane Castro de Co-orientadora. Os textos da tradição oral na alfabetização de idosos. 2011. 53 f | t. ex.: 1 | SANTOS, Mayana Souza. A relação entre afetividade e aprendizagem na educação infantil. 2011. 45 f. | t. ex.: 1 |
| GONÇALVES, Indiara Santos. Formação de professores para educação especial na perspectiva da educação inclusiva. 2011. 50 f. | t. ex.: 1 | SANTOS, Nathalia Evelyn Vieira. Educação especial: a inclusão do aluno surdo na escola pública regular em Lauro de Freitas. 2011. 55 f. | t. ex.: 1 |
| KOWALSKI, Mariana Alves Freitas. Conselho Municipal de Educação em Tapiramutá: caminhos para a garantia do direito a educação infantil com qualidade social. 2011. 56 f. | t. ex.: 1 | SANTOS, Rosielle de Jesus. Hipertextualidade e gêneros textuais: novas formas de construção de sentidos na interface das tecnologias de informação e comunicação (TIC). 2011. 65 f. | t. ex.: 1 |
| LEANDRO, Renata Amorim. Educação do campo para as crianças das séries iniciais no assentamento Nova Panema: os desafios enfrentados em uma classe multisseriada do MST. 2011. 91 f. | t. ex.: 1 | SANTOS, Tatiane Norberto dos. Coordenação pedagógica e a comunidade escolar, itinerância para uma possível articulação. 2011. 85 f. | t. ex.: 1 |
| | | SILVA, Heloisa Ferreira da. A Lei 10.639/03 e afirmação da identidade das crianças negras nas práticas escolares. 2011. 91 f. | t. ex.: 1 |

SILVA, Jamile Sampaio e. **Formas de comunicação da pessoa com deficiência auditiva no ambiente escolar.** 2011. 69 f. t. ex.: 1

SILVA, Mércia Samyra Nascimento. **Práticas alfabetizadoras em turmas da pré-escola de Ribeira do Pombal- Ba.** 2011. 77 f. t. ex.: 1

ZENETOS, Juliana. **A atuação do professor na adptação de crianças na creche.** 2011. 66 f t. ex.: 1