



SIBI/UFBA/Biblioteca Anísio Teixeira

V. 1

N. 2

2010

Novas Aquisições fev. 2010

Materiais informacionais incorporados ao acervo através do processo de compra, doação e permuta

Faculdade de Educação

LIVROS

Classe 100 - Filosofia. Psicologia

GAGNE, Robert Mills,. **Como se realiza a aprendizagem.** Rio de Janeiro: Livros Tecnicos e Cientificos, 1971. 270p.

t. ex.: 1

DEZ questões sobre a educação inclusiva da pessoa com deficiência mental. São Paulo: Avercamp, 2006. 111 p. t. ex.: 3

FERNANDES, Francisco. **O desafio educacional.** Sao Paulo: Cortez, Autores Associados, 1989. 264 p. (Educação contemporânea) t. ex.: 1

Classe 300 - Ciências sociais

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Crítica da educação e do ensino.** Lisboa: Moraes, 1978. 265 p

t. ex.: 1

FURTER, Pierre. **Educação e reflexão.** 16. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1987. 91 p. t. ex.: 1

GALVÃO, Afonso Tanus Celso; SANTOS, Gilberto Lacerda dos. ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (BRASIL). **Educação: tendências e desafios de um campo em movimento.** Taguatinga, DF: Liber Livro, 2008. 3 v. t. ex.: 3

Classe 301 - Sociologia e antropologia

CARMO, Paulo Sergio do. **Culturas da rebeldia: a juventude em questão.** São Paulo: SENAC São Paulo 2003. 279p.

t. ex.: 4

GIMENO SACRISTÁN, José; PEREZ GOMEZ, A. I. **Compreender e transformar o ensino.** 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2000. 396 p. t. ex.: 1

O ESTADO da arte sobre juventude na pós-graduação brasileira: educação, ciências sociais e serviço social (1999 - 2006). Belo Horizonte: Argumentvm, 2009. 2 v. t. ex.: 2

HILDEBRANDT, Reiner; LAGING, Ralf. **Concepções abertas no ensino da educação física.** Rio de Janeiro: Ao Livro Tecnico, 1986.142p. (Educação física. Fundamentação ;10) t. ex.: 3

Classe 370 - Educação

BOYNARD, Aluizio Peixoto; GARCIA, Edilia Coelho; ROBERT, Maria Iracilda. **A reforma do ensino.** 2. ed. São Paulo: Lisa, 1972. 425p.

t. ex.: 1

KABENGELE MUNANGA; BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, Alfabetização e Diversidade. **Superando o racismo na escola.** 2. ed. rev. Brasília (DF): Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetizada e Diversidade, 2005. 204 p. t. ex.: 1

BRASIL. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais..** Brasília (DF): SECAD. 2006. 256 p.

t. ex.: 1

KLEIMAN, Angela. **Oficina de leitura: teoria & prática.** 12. ed. Campinas, SP: Pontes, 2008. 102 p. t. ex.: 3

BRUNER, Jerome Seymour. **Uma nova teoria da aprendizagem.** 3. ed. Rio de Janeiro: Bloch, 1975. 191 p.

t. ex.: 1

KUPFER, Maria Cristina Machado. **Freud e a educação: o mestre do impossível.** 3. ed. São Paulo: Scipione, 2001. 103 p. t. ex.: 1

CANDAU, Vera Maria. **A didática em questão.** 11. ed. Petropolis, RJ: Vozes, 1993. 114 p.

t. ex.: 1

LIMA, Lauro de Oliveira,. **Mutações em educação segundo McLuhan.** 2. ed. Petropolis: Vozes, 1971. 63 p. t. ex.: 1

CARNEIRO, Moaci Alves. **LDB facil: leitura crítico-compreensiva artigo a artigo.** 15. ed. Petropolis: Vozes, 2008. 230 p.

t. ex.: 2

MAGER, Robert Frank. **Análise de objetivos.** Porto Alegre: Globo, 1977. 130 p. t. ex.: 1

MAGER, Robert Frank. Atitudes favoráveis ao ensino. Porto Alegre: Globo, 1976. 114 p.	t. ex.: 1	LEITE, Lígia Chiappini Moraes. . Aprender e ensinar com textos. São Paulo, SP: Cortez, 1997. nv.	t. ex.: 1
NERICI, Imideo Giuseppe. Metodologia do ensino: uma introdução. São Paulo: Atlas, 1977. 364 p.	t. ex.: 1	SILVA, Rosa Virgínia Mattos e. "O português são dois" - : novas fronteiras, velhos problemas. São Paulo: Parábola, 2004. 151p.	t. ex.: 3
OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales; SILVA, Aida Maria Monteiro da. Didática : ruptura, compromisso e pesquisa. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, [1995]. 141 p.	t. ex.: 1	Classe 999999 - Cadastrar a descrição da área em parâmetros	
PAIVA, Vanilda Pereira. . Paulo Freire e o nacionalismo-desenvolvimentista. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980. 208 p. (Educação e transformação 3)	t. ex.: 1	TIRIBA, Lia; PIKANÇO, Iracy Silva. Trabalho e educação : arquitetos, abelhas e outros tecelões da economia popular solidária. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2004. 296p.	t. ex.: 3
PISTRAK,.; STRAZHEV, A. I. A escola-comuna. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2009.	t. ex.: 5	R/UFBA	
RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da educação brasileira: a organização escolar . 13. ed. rev., ampl. Campinas: Autores Associados, 1993. 207 p.	t. ex.: 1	Classe 370 - Educação	
RODRIGUES, Neidson. Por uma nova escola: o transitório e o permanente na educação. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1987. 120 p	t. ex.: 1	ASSOCIAÇÃO GRUPO COIMBRA DE UNIVERSIDADES BRASILEIRAS. Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras= Coimbra Group of Brazilian Universities. Salvador, BA: EDUFBA, 2009. 228 p.	t. ex.: 1
SNYDERS, Georges. Escola, classe e luta de classes. 2. ed. Lisboa: Moraes Editores, 1981. 406 p	t. ex.: 1	UFBA	
TACHIZAWA, Takeshy; ANDRADE, Rui Otávio Bernardes de. Gestão de instituições de ensino. Rio de Janeiro, RJ: FGV, 1999. 278 p. (Coleção FGV Prática.)	t. ex.: 1	Classe 370 - Educação	
TRINDADE, Azoilda Loretto da; SANTOS, Rafael dos. Multiculturalismo: mil e uma faces da escola. Rio de Janeiro: DP & A/SEPE, 1999.157 p. (O sentido da escola)	t. ex.: 1	SAMPAIO, Cristiane T.; SAMPAIO, Sônia R. Educação inclusiva: o professor mediando para a vida. Salvador, BA: EDUFBA, 2009. 161 p.	t. ex.: 2
VALLE, MARIA TERESA ESTEBAN DO; SINDICATO ESTADUAL DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO. Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro: DP&A, SEPE, 1999. 142 p. (O sentido da escola)	t. ex.: 1	DISSERTAÇÕES	
VEIGA, Ilma Passos Alencastro; LOPES, Antonia Osima. Repensando a didática. 9. ed. Campinas: Papirus, 1994 158 p.	t. ex.: 1	T/UFBA	
WHITEHEAD, Alfred North. Os fins da educação e outros ensaios. São Paulo, SP: Nacional, Ed. USP, 1969. 173 p. (Cultura, sociedade, educação)	t. ex.: 2	Classe 360 - PROBLEMAS E SERVIÇOS SOCIAIS	
Classe 400 - Linguagem		FORNARI, Liege Maria Sitja. Metamorfoses da prisão: desestruturação e reestruturação da imagem pessoal. 125 f. ;	t. ex.: 2
LEITE, Lígia Chiappini Moraes. Aprender e ensinar com textos. 2. ed. São Paulo, SP: Cortez, 1998. nv.	t. ex.: 2	Classe 370 - Educação	
		ARAGÃO, Jurandy Gomes do. O ensino de ciências na Região Metropolitana de Salvador e Recôncavo Baiano - condições de trabalho e caracterização docente. 1979. 184 f.	t. ex.: 2
		ASPECTOS cognitivos desenvolvidos por exercícios escritos de comunicação e expressão, na 6ª série do ensino de 1º grau, em quatro (4) escolas de Maceió - Alagoas: estudo qualitativo. 1975. 205 f. ;	t. ex.: 5
		MARQUES, Maria Inês Corrêa. A formação do professor de história: implicações e compromissos. 1991. 133 f.	t. ex.: 2
		MÉLO, Wilson Pontes de. Educação cooperativista - influências no comportamento dos cooperados. 1998. v, 103 f.	t. ex.: 2

- PEREIRA, Iranildes Viana. **A dimensão educativa do movimento social na invasão do Vale das Muriçocas.** 1989. 182 f. t. ex.: 2
- PEREIRA, Verbena Larajeira. **Pensamento pedagógico:** efeitos multiplicadores das recentes concepções pedagógicas brasileiras na formação universitária do educador. 1993. 179 f. t. ex.: 5
- ROCHA, Jacy Correia da. **O professor do CECR:** seu desempenho em classes iniciais. 1976. 136 f. t. ex.: 3
- SAMPAIO, Sonia Maria Rocha. **A contradição dentro da sala de aula:** um estudo exploratório sobre a transmissão de ideologia. 1981. 113 f. t. ex.: 2
- SILVA, Luciene Maria da. **O papel da educação em projetos de desenvolvimento rural:** um estudo sobre o PDRI - Irecê. 1990. 112 f. t. ex.: 2
- SOARES, Sandra Regina. **Universalização da escola pública no Brasil:** uma nova história de um velho problema. 1995. 70 f. t. ex.: 2

ARTIGOS

PERIÓDICOS CORRENTES

Classe 370 - Educação

- DIONISIO, Angela Paiva. O que é o que é uma adivinhação?. **Revista da Faced**, Salvador. BA., v.10, n.9, p.35-54, 2005. t. ex.: 1
- GIL, Leoncio Vega. Los sistemas educativos europeos y la formación de profesores: los casos de Francia, Reino Unido, España y Filandia. **Revista da Faced**, Salvador. BA., v.10, n.9, p. 75-101, 2005. t. ex.: 1