



SIBI/UFBA/Biblioteca Anísio Teixeira

V. 1

N. 12

2010

Novas Aquisições dez. 2010

Materiais informacionais incorporados ao acervo através do processo de compra, doação e permuta

Faculdade de Educação

LIVROS

Classe 100 - Filosofia. Psicologia

BACHELARD: razão e imaginação. Feira de Santana, BA: Universidade Estadual de Feira de Santana, 2005. 383 p. t. ex.: 1

CHAUI, Marilena de Souza. **O que é ideologia.** 2. ed., rev. e ampl. São Paulo, SP: Brasiliense, 2001. 118 p. (Primeiros passos (Brasiliense) ; 13) t. ex.: 3

SOARES, Vilmabel. **Práticas pedagógicas vivenciais:** exercícios para trabalhar: valores, atitudes, afetividade, relacionamento interpessoal, inteligências múltiplas, autoconhecimento, autoestima. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 110 p. t. ex.: 3

Classe 300 - Ciências sociais

O QUE é etnocentrismo. São Paulo: Brasiliense, 1984. 95 p. (Primeiros passos (Brasiliense) ; 124) t. ex.: 3

ROCHA, Gilmar; TOSTA, Sandra Pereira. **Antropologia & educação.** Belo Horizonte: Autêntica, 2009. 159 p. (Temas & educação) t. ex.: 3

Classe 301 - Sociologia e antropologia

BOURDIEU, Pierre. **Meditações pascalianas.** 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil, 2007. 320 p. t. ex.: 3

BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico.** 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil; 2010. 311 p. t. ex.: 3

FREITAS, Marcos Cezar de. **História social da infância no Brasil.** 7. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009. 334 p. t. ex.: 2

NORONHA, Vânia. **Pensando sobre políticas públicas de lazer para juventudes em contextos de vulnerabilidade social:** contribuições a partir de pesquisa em Ribeirão das Neves/Minas Gerais. Belo Horizonte: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, 2009. 176 p. t. ex.: 1

Classe 320 - Ciência política (Política e governo)

DEMO, Pedro. **Cidadania tutelada e cidadania assistida.** Campinas, SP: Autores Associados, c1995. 171 p. t. ex.: 3

Classe 370 - Educação

ALMEIDA, Laurinda Ramalho de; PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza (Org). **O coordenador pedagógico e o espaço da mudança.** 8. ed São Paulo: Edicoes Loyola, 2010 127 p t. ex.: 3

ALVES, Fátima. **Qualidade na educação fundamental pública nas capitais brasileiras:** tendências, contextos e desafios. Belo Horizonte: Argvmentvm, 2009. 230 p. (Trabalho e desigualdade.) t. ex.: 1

ANTUNES, Celso. **Como desenvolver as competências em sala de aula.** 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 86 p. ((Na sala de aula ; 8)) t. ex.: 3

AZEVEDO, Omar Barbosa. **Uma escola de crianças surdas brasileiras:** diário de pesquisa. Salvador, BA: Cogito, 2010. 160 p. t. ex.: 2

BARRETTO, Elba Siqueira de Sá; MORAES, Antonio Carlos Robert. FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. **Os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras.** 2. ed Campinas, SP: São Paulo: Autores Associados; Fundação Carlos Chagas, 2000. 259 p. (Formação de professores.) t. ex.: 3

BRANDÃO, Carlos da Fonseca. **As cotas na universidade pública brasileira:** será esse o caminho?. Campinas, (SP): Autores Associados, 2005. 108 p. ((Polêmicas do nosso tempo ; 92)) t. ex.: 2

BRINDEIRO, Ana Lúcia Gusmão. **Vamos lá fazer o que será:** mobilização social e educação cidadã. Brasília: Rede de Educação Cidadã / Talher Nacional, 2006. 208 p. t. ex.: 1

- CARVALHO, Maria Aparecida de; CAMPOS, Maria Regina Machado de. **A educação nas constituições brasileiras:** 1934, 1937, 1946, 1969, 1988. Campinas, SP: Pontes, 1991. 83 p t. ex.: 3
- CASTILLO ARREDONDO, Santiago; CABRERIZO DIAGO, Jesús. **Avaliação educacional e promoção escolar.** Curitiba: São Paulo: Ed. UNESP, Ibpex; 2009. 583 p t. ex.: 3
- DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. **Educação física na escola:** implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008, c2005. xv, 293 p. (Educação física no ensino superior) t. ex.: 3
- DOURADO, Luiz Fernandes; CATANI, Afranio Mendes. **Universidade pública:** políticas e identidade institucional. Campinas, SP Goiânia: Autores Associados, Ed. UFG; 1999. 90 p. (Polêmicas do nosso tempo ; 70) t. ex.: 3
- FREITAS, Luiz Carlos de. **Ciclos, seriação e avaliação:** confronto de lógicas. 1. ed São Paulo: Moderna, 2003. 96 p. (Cotidiano escolar.) t. ex.: 3
- GESTÃO da educação: impasses, perspectivas e compromissos. 6. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2008. 320 p. t. ex.: 1
- GESTÃO da educação: impasses, perspectivas e compromissos. 7. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009. 320 p. t. ex.: 1
- HILSDORF, Maria Lúcia Spedo. **História da educação brasileira:** leituras. São Paulo: Thomson, 2003. 136 p. t. ex.: 3
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. **Prêmio Inovação em Gestão Educacional 2008:** experiências selecionadas. Brasília, DF: 2010. 182 p. t. ex.: 1
- JORGE, J. Simões. **A ideologia de Paulo Freire.** 2. ed São Paulo: Loyola, 1981. 86 p. (Coleção Paulo Freire ;v. 5) t. ex.: 1
- MACHADO, Carmen Lúcia Bezerra; CAMPOS, Christiane Senhorinha Soares; PALUDO, Conceição. **Teoria e prática da educação do campo:** análises de experiências. Brasília, DF: MDA/NEAD 2008. 233 p. (NEAD Experiências ; 1) t. ex.: 2
- MARTINS, João Carlos; PIMENTEL, Lucilla da Silveira Leite. **O fazer pedagógico:** (re)significando o olhar do educador. Rio de Janeiro: WaK, 2009. 133 p. t. ex.: 5
- MOREIRA, Antonio Flavio; SILVA, Tomaz Tadeu da. **Currículo, cultura e sociedade.** 11. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009. 154 p t. ex.: 3
- MOTA, Aldenira; PACHECO, Dirceu Castilho. **Escolas em imagens.** Rio de Janeiro: DP&A, 2005. 118 p. (Metodologia e pesquisa do cotidiano.) t. ex.: 2
- PAGNI, Pedro Angelo; SILVA, Divino José da. **Introdução à filosofia da educação:** temas contemporâneos e história. São Paulo: Avercamp, 2007. 320 p. t. ex.: 2
- PIAGET, Jean. **A formação do símbolo na criança:** imitação, jogo e sonho, imagem e representação. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Livros Técnicos e Científicos, c1990. 370, 32 p t. ex.: 1
- RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **Educação escolar:** que prática é essa?. Campinas, SP: Autores Associados, 2001. 54 p. ((Polêmicas do Nosso Tempo ; ; 81)) t. ex.: 2
- SILVA, Roberta Maria Lobo da. **Crítica da imagem e educação:** reflexões sobre a contemporaneidade. Rio de Janeiro, RJ: EPSJV, 2010. 291 p. t. ex.: 1
- TICKTON, Sidney G. **La educacion en la era tecnologica.** Mexico, D.F.: AID; Buenos Aires: Bowker, 1974. 385p. t. ex.: 1
- VASCONCELLOS, Celso dos S. **Coordenação do trabalho pedagógico:** do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula. 11. ed São Paulo: Libertad, 2009. 213 p. (Subsídios pedagógicos do Libertad ; 3) t. ex.: 3
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Didática:** o ensino e suas relações. 16 .ed. Campinas, SP: Papirus, 2010. 183 p. t. ex.: 3
- VICTOR, Sonia Lopes; DRAGO, Rogério.; CHICON, José Francisco. **A educação inclusiva de crianças, adolescentes, jovens e adultos:** avanços e desafios. Vitória: EDUFES, 2010. 366 p. t. ex.: 2
- WERNECK, Hamilton. **Se a boa escola é a que reprova, o bom hospital é o que mata.** 9. ed Rio de Janeiro: DP&A, 2003. 100 p. t. ex.: 2
- Classe 570 - Ciência da Vida. Biologia**
- BARBUJANI, Guido. **A invenção das raças.** São Paulo: Contexto, 2007. 171 p. t. ex.: 3
- Classe 640 - ECONOMIA DOMÉSTICA E VIDA FAMILIAR**
- MARIZ, Ricardo Spindola. **Se minha mesa falasse** -: uma análise sobre a força do cotidiano na prática pedagógica. 4. ed Brasília: São Paulo: AEC do Brasil; Loyola, c2010. 45 p. t. ex.: 3
- Classe 790 - Artes Recreativas, Esportes, Jogos Atlético, Educação Física, Ginástica**

- BRANDÃO, Maria Regina Ferreira. **Futebol, psicologia e a produção do conhecimento.** São Paulo: Atheneu, 2008. 185 p. (Psicologia do Esporte e do Exercício ; 3) t. ex.: 3
- FERREIRA, Marcelo Pereira de Almeida; MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Brincar, jogar, viver:** programa esporte e lazer da cidade. 2.ed. Brasília, DF: Ministério do Esporte, 2009. 603 p. t. ex.: 1
- PINTO, Leila Mirtes Santos de Magalhães. **Brincar, jogar, viver:** lazer e intersectorialidade com o PELC. Brasília, DF: Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer, 2008. 631 p. t. ex.: 1
- Classe 900 - Geografia. História**
- OLIVEIRA, Ana Maria Carvalho dos Santos; REIS, Isabel Cristina Ferreira dos. **História regional e local:** discussões e práticas. Salvador (BA): Quarteto, 2010. 248 p. t. ex.: 1
- Classe 999999 - Cadastrar a descrição da área em parâmetros**
- BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação nacional. **LDB:** lei de diretrizes e bases da educação nacional : lei 9.394/1996. 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2010. 351 p. t. ex.: 3
- CASTRO JÚNIOR, Luis Vitor. **Campos de visibilidade da capoeira baiana:** as festas populares, as escolas de capoeira, o cinema e a arte (1955-1985). Brasília, DF: Ministério do Esporte, 2010. 228 p. t. ex.: 1
- MEAD, Margaret. **Sexo e temperamento.** 4. ed. São Paulo, SP: Perspectiva, 1999. 316 p. (Debates ; 5) t. ex.: 1
- F**
- Classe 370 - Educação**
- DELORS, Jacques. UNESCO. **Educação:** um tesouro a descobrir : relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI. Brasília: UNESCO; [São Paulo]: Faber-Castell, 2010. 43 p. t. ex.: 1
- F/UFBA**
- Classe 370 - Educação**
- BRITTO, Luiz Navarro de; PICANCO, Iracy Silva. **Aspectos da municipalização do ensino de primeiro grau:** dois estudos. Salvador (BA): Universidade Federal da Bahia, Centro de Recursos Humanos, 1975. 47 p. t. ex.: 1
- R**
- Classe 016 - Bibliografias e catálogos**
- LEVANTAMENTO da produção acadêmica acerca do futebol nas ciências humanas e sociais de 1980 a 2007. Belo Horizonte: Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional/UFMG, 2009. 310 p. t. ex.: 1
- Classe 370 - Educação**
- UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. **Capacitação no Exterior:** guia geral. Salvador (BA): Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFBA, 1994. 117p (Capacitação no Exterior, 1 ;) t. ex.: 1
- UFBA**
- Classe 370 - Educação**
- FREITAS, Katia Siqueira de; ARAÚJO, Bohumila Sampaio de; FERNANDES, Regina. **Educação a distância no contexto brasileiro:** perspectivas nos municípios baianos. Salvador, BA: UFBA, ISP, 2008. 317 p. (Educação a distância no contexto brasileiro ; 3.) t. ex.: 1
- LUZ, Ana Maria de Carvalho. UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA Centro de Estudos Interdisciplinares para o Setor Público. **Na trilha do IDEB:** reflexões sobre gestão escolar e sobre financiamento da educação no estado da Bahia. Salvador, BA: UFBA / ISP, 2008. 195 p. t. ex.: 1
- UFBA/R/F**
- Classe 370 - Educação**
- UNIVERSIDADE DA BAHIA. **Publicações da Universidade da Bahia.** Salvador (BA): Universidade da Bahia, [1960?]. 36 p. t. ex.: 1
- DISSERTAÇÕES**
- T**
- Classe -**
- VILAS-BÔAS, Ester Fraga. **Origens da educação protestante em Sergipe 1884-1913.** 2000. 155 f. t. ex.: 1
- Classe 020 - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E BIBLIOTECA**
- ABDALLA, Clarisse Victória Carrilho. **"Partilhando saber e prazer":** um estudo etnográfico sobre uma "comunidade de leitoras". 1995. [123] f. t. ex.: 1
- Classe 300 - Ciências sociais**

- SANTOS, Admilson. **Representações de pessoas cegas sobre a organização espaço-temporal tomando como referência seu próprio corpo.** 1996. 85 f. t. ex.: 1
- LUDWIG, Selma Costa; TAVARES, Luís Henrique Dias. **Mudanças na vida cultural de Salvador 1950 - 1970.** 1982. 159 f. t. ex.: 1
- Classe 301 - Sociologia e antropologia**
- GUIMARÃES, Ailton Vitor. **Abordagens do lazer e suas inter-relações com o trabalho e a tecnologia na produção acadêmica brasileira na área do lazer.** 2001. 170 p. t. ex.: 1
- SÁ, Kátia Oliver de. **Lazer, trabalho e educação: pressupostos ontológicos dos estudos do lazer no Brasil.** 2003. 148 f. t. ex.: 1
- Classe 330 - Economia**
- TOURINHO, Maria Antonieta de Campos; MATTOSO, Katia M. de Queiros. **O Imperial Instituto Bahiano de Agricultura: a instrução agrícola e a crise da economia açucareira na segunda metade do sec. XIX.** 1982. 235 f. t. ex.: 1
- Classe 370 - Educação**
- FREITAS, Katia Siqueira de. **Estudo preliminar de um modelo de análise voltado para o sistema público educacional do estado da Bahia, Brasil.** 1979. 45 f. t. ex.: 1
- LUGON, Ivete França. **Professor sonambúlico: é possível o seu despertar.** 1994. 138 f. t. ex.: 1
- MAGALHÃES, Celina de Azevedo. **O estágio supervisionado de orientação educacional como experiência de crescimento pessoal/profissional.** 1977. 150 f. t. ex.: 1
- ALMEIDA, Verônica Domingues. **A experiência em experiência: saberes docentes e a formação de professores da Rede Municipal de Ensino de Salvador.** 2010. 209 f. t. ex.: 2
- MOURA, Maria José de. **O ensino da leitura em escolas de 1º grau: (um estudo das habilidades de compreensão de leitura de alunos da 4ª série do 1º grau município de Teresina - Piauí).** 1982. 111 f. t. ex.: 1
- DIAS, André Luís Mattedi. **Uma crítica aos fundamentos do ensino autoritário e reprodutivo da matemática.** 1994. 144 f. t. ex.: 1
- OLIVEIRA, Eduardo Augusto Moscon. **A descentralização e a autonomia no contexto da gestão democrática da escola pública.** 1997. 179 f. t. ex.: 1
- SOUZA, Alirio Fernando Barbosa de. **O coronelismo no médio São Francisco: (um estudo de poder local).** 1973. 61 f. t. ex.: 1
- Classe 500 - Ciências naturais. Matemática**
- Classe 900 - Geografia. História**
- Classe 610 - CIÊNCIAS DA SAÚDE**
- LUBACHEVSKI, Julio. **A atividade física do professor da Universidade Federal do Paraná, no trabalho e no lazer: análise de alguns aspectos.** 1984. 201 f. t. ex.: 1
- TESES**
- T**
- Classe 370 - Educação**
- LIBÂNEO, José Carlos. **Fundamentos teóricos e práticos do trabalho docente: estudo introdutório sobre pedagogia e didática.** 1990. 2 v. t. ex.: 2
- T/CD-ROM/UFBA**
- Classe 370 - Educação**
- ALMEIDA, Verônica Domingues. **A experiência em experiência: saberes docentes e a formação de professores da Rede Municipal de Ensino de Salvador.** 2010. 1 CD-ROM t. ex.: 1
- MORAIS, Gizelda. **L'écriture et la lecture: la perception, la motivation, le renforcement** 1969. 151 f. t. ex.: 1
- CHAGAS, Rita de Cácia Santos; BURNHAM, Teresinha Fróes; CARVALHO, Maria Inez. **Porta giratória entre o espaço da pedagogia da alternância da Escola Família Agrícola Mãe Jovina e o campo: um diálogo possível?.** 2006. 1 CD-ROM t. ex.: 1
- SILVA, Haide Correia da. **Percepções e expectativas de professores e de alunos com relação à função do administrador no processo de tomada de decisão em duas unidades universitárias brasileiras.** 1980. 420 f. t. ex.: 1
- VERÇOSA, Elcio de Gusmão. **Burocracia e oligarquia: um estudo de caso sobre poder universitário.** 1996. 423 f. t. ex.: 1
- T/UFBA**
- Classe 300 - Ciências sociais**
- Classe 400 - Linguagem**

MOTTA, Erimita Cunha de Miranda. **Contexte linguistico-culturel des enfants de Bom Jua:** strategies educatives de l'ecole communautaire. 1988. 2 v.

Classe 999999 - Cadastrar a descrição da área em parâmetros

FARIA FILHO, Luciano Mendes de. "**Dos pardieiros aos palácios**": formas e cultura escolares em Belo Horizonte (1906/1918). 1996. 362 f.

SOUZA, Alirio Fernando Barbosa de. **Continuing education for Bahia:** a guide of needs assessment. 1980x, 224 f.

T/CD-ROM/UFBA

Classe 370 - Educação

GALVÃO, Nelma de Cássia Silva Sandes. **A comunicação do aluno surdocego no cotidiano da escola inclusiva.** 2010. 1 CD-ROM

T/UFBA

Classe 370 - Educação

GALVÃO, Nelma de Cássia Silva Sandes. **A comunicação do aluno surdocego no cotidiano da escola inclusiva.** 2010. 225 f.

PERIÓDICOS

PERIÓDICOS CORRENTES

Classe 370 - Educação

CADERNOS DE PESQUISA: revista de estudos e pesquisa em educação. São Paulo: Autores Associados,1971-1997.

IDEAÇÃO (FOZ DO IGUAÇU) :: revista do Centro de Educação e Letras.1998-.

PERSPECTIVA / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO. Florianópolis: UFSC,1983-.

PERIÓDICOS NÃO CORRENTES

Classe 370 - Educação

DOCUMENTA (BRASÍLIA). Brasília, DF: Conselho Federal de Educação,1962-. Mensal.

ARTIGOS

PERIÓDICOS NÃO CORRENTES

t. ex.: 2 **Classe 370 - Educação**
ANDRADE, Luciene Lessa.Um olhar sobre o corpo infantil. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 1, n. 1 , p. 81-89, jan. 1997. t. ex.: 1

t. ex.: 1 BAHIA, Carmem de Britto.Dinâmica da relação educação-trabalho. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 1, n. 1 , p. 153-157, jan. 1997. t. ex.: 1

t. ex.: 1 BAHIA, Carmem de Britto.O lúdico: princípio educativo para auto-regulação humana. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 2, n. 1 , p., jan. 1998. t. ex.: 1

BARBOZA, Maria das Graças Auxiliadora Fidelis.Capacitação do professor: transitando entre vários lugares. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 3, n. 1 , p. 41-58, jan. 1999. t. ex.: 1

BARBOZA, Maria das Graças Auxiliadora Fidelis.Formação continuada de professor: uma discussão necessária . **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 2, n. 1 , p. 60-69, jan. 1998. t. ex.: 1

t. ex.: 2 BARRETO, Maribel Oliveira.A consciência como recurso para a boa qualidade de vida na pós-modernidade. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 3, n. 1 , p. 59-74, jan. 1999. t. ex.: 1

BARRETO, Maribel Oliveira.A construção e avaliação da aprendizagem escolar, através de atividades lúdicas. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 1, n. 1 , p.128-138, jan. 1997. t. ex.: 1

t. ex.: 1 BARRETO, Maribel Oliveira.Piaget e Vygotsky: fundamentos para uma educação lúdica. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 2, n. 1 , p. 32-44, jan. 1998. t. ex.: 1

t. ex.: 1 CASIMIRO, Ana Palmira Bittencourt Santos.A economia cristã dos senhores no governo dos escravos: uma proposta pedagógica jesuítica simultânea para os senhores e os escravos. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 3, n. 1 , p. 187-210, jan. 1999. t. ex.: 1

t. ex.: 1 CASIMIRO, Ana Palmira Bittencourt Santos.Para um estudo sobre a educação na Bahia colonial. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 1, n. 1 , p. 9-16, jan. 1997. t. ex.: 1

CASIMIRO, Ana Palmira Bittencourt Santos.Raízes da pedagogia jesuíta. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 2, n. 1 , p. 119-134, jan. 1998. t. ex.: 1

- CAVALCANTI, Edlamar Leal Sousa. O desenvolvimento psicológico humano: uma questão de gênero. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 3, n. 1, p. 146-168, jan. 1999. t. ex.: 1
- CRUZ, Antonio Roberto Seixas da. Educação da mulher no Brasil: perspectivas históricas e historiografia. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p. 26-35, jan. 1997. t. ex.: 1
- DIAS, Maria Rosalia Correia. A identidade como fenômeno social. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p. 60-68, jan. 1997. t. ex.: 1
- FAGUNDES, Tereza Cristina Pereira Carvalho. Identidade e relações de gênero. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 3, n. 1, p. 169-186, jan. 1999. t. ex.: 1
- FAGUNDES, Tereza Cristina Pereira Carvalho. Mulher, educação e profissionalização. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 2, n. 1, p. 81-88, jan. 1998. t. ex.: 1
- FREITAS, Joseania Miranda. O imaginário convocante de Denise Tavares: a biblioteca infantil Monteiro Lobato. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 2, n. 1, p. 135-141, jan. 1998. t. ex.: 1
- FREITAS, Joseania Miranda. Reflexões sobre o conceito de infância. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 3, n. 1, p. 75-98, jan. 1999. t. ex.: 1
- GAUTHIER, Leliana de Sousa. Imaginário social e escola. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p. 69-80, jan. 1997. t. ex.: 1
- LUCKESI, Cipriano. Desenvolvimento dos estados de consciência e ludicidade. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 2, n. 1, p. 9-25, jan. 1998. t. ex.: 1
- LUCKESI, Cipriano. Ludopedagogia: partilhando uma experiência e uma proposta. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 3, n. 1, p. 114-131, jan. 1999. t. ex.: 1
- MEDEIROS, Maria Elisa Pacheco de Oliveira. A resistência do aluno às atividades escolares: um enigma mais do que cifrado. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p. 90-98, jan. 1997. t. ex.: 1
- MOTTA, Alda Britto da. Gênero, envelhecimento e universidade para a terceira idade. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p. 45-59, jan. 1997. t. ex.: 1
- OLIVEIRA, Corinta Cora Macêdo de. A palavra desnutrição no discurso da merenda escolar. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p. 114-127, jan. 1997. t. ex.: 1
- OLIVEIRA, Tereza Cristina de. A sala de aula vista através do espelho: o discurso ritual da escola sobre o fracasso do aluno. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 2, n. 1, p. 45-59, jan. 1998. t. ex.: 1
- PASSOS, Elizete Silva. A faculdade de filosofia e a construção da identidade de gênero. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p. 36-45, jan. 1997. t. ex.: 1
- PASSOS, Elizete Silva. Compromisso ético da educação. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 3, n. 1, p. 11-40, jan. 1999. t. ex.: 1
- PASSOS, Elizete Silva. O "desinteresse" faz a diferença: ser homem e ser mulher na Faculdade de Filosofia. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 2, n. 1, p. 89-102, jan. 1998. t. ex.: 1
- QUEIROZ, Anabela Silva. Felicidade, um ideal perverso da educação familiar. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 2, n. 1, p. 70-77, jan. 1998. t. ex.: 1
- QUEIROZ, Anabela Silva. Freud e a educação para a realidade. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 3, n. 1, p. 99-113, jan. 1999. t. ex.: 1
- ROSA, Dora Leal. Escolas comunitárias e "agir comunicativo": notas para discussão. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p. 139-144, jan. 1997. t. ex.: 1
- SARDELICH, Maria Emilia. O inquieto desejo de Augusto Rodrigues. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 2, n. 1, p. 142-148, jan. 1998. t. ex.: 1
- SILVA, José Carlos de Araújo. O recôncavo baiano e suas escolas de primeiras letras no século XIX: observações preliminares. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 1, n. 1, p. 17-25, jan. 1997. t. ex.: 1
- SOARES, Liane. O papel do lúdico no processo de auto-integração do ser humano. **Cadernos de Pesquisa:** núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 3, n. 1, p. 132-145, jan. 1999. t. ex.: 1

SOARES, Liane.O papel do lúdico no processo de auto-integração do ser humano. t. ex.: 1
Cadernos de Pesquisa: núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 3, n. 1 , p. 132-145, jan. 1999.

Classe 790 - Artes Recreativas, Esportes, Jogos Atlético, Educação Física, Ginástica

LEIRO, Augusto César Rios.Educação sexista: últimas aulas. t. ex.: 1
Cadernos de Pesquisa: núcleo de filosofia e história da educação, Salvador (BA), v. 2, n. 1 , p. 103-115, jan. 1998.