

Faculdade de Educação

Livros

Classe 000 - Ciência da Computação. Informação.

Generalidades

PIGNATARI, Décio. **Informação, linguagem, comunicação.** 25. ed. Quantidade: 1
São Paulo, SP: Ateliê, 2002. 155 p.

CRESWELL, John W. **Qualitative inquiry & research design: choosing among five approaches.** 2nd. ed. Thousands Oaks, Califórnia: Sage, c2007. 395 p. ISBN 9781412916066 (cloth). Quantidade: 1

CRESWELL, John W. **Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches.** 3rd ed. Thousand Oaks: Sage, c2009. xxix, 260 p. ISBN 9781412965569 (cloth). Quantidade: 1

DRESCH, Aline; LACERDA, Daniel Pacheco; ANTUNES, Junico. Quantidade: 1
Design science research: método de pesquisa para avanço da ciência 1 e tecnologia. Porto Alegre, RS: Bookman, 2015. xxii, 181 p. (Métodos de pesquisa). ISBN 9788582602980 (broch.).

DENZIN, Norman K; LINCOLN, Yvonna S (Ed.). **The SAGE handbook of qualitative research.** 3rd ed. Thousand Oaks, CA: Sage 1 Publications, c2005. xix, 1210 p. ISBN 0761927573 (cloth). Quantidade: 1

Classe 100 - Filosofia. Psicologia

BERGE, André. **El niño de carácter difícil.** Madri: Morata, 1972. Quantidade: 1
178 p.

WALKER, Edward Lewis. **Psicologia como ciencia natural e social.** Quantidade: 1
São Paulo, SP: EPU, 1973. 106 p. (Ciencias do comportamento. Conceitos basicos de psicologia).

CHÂTEAU, Jean; DEBESSE, Maurice; OSTERRIETH, Paul Alexandre. **Tratado de psicologia del niño.** Madri : : Morata, , 1972. 1 Quantidade: 1
178 p.

PENNA, Antonio Gomes. **Introdução à epistemologia.** Rio de Janeiro: Imago, 2000. 130 p. (Introdução à psicologia). ISBN 8531207096 (broch.). Quantidade: 1

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência.** 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil, 2008. 344 p. ISBN 9788528605792 (broch.). Quantidade: 1

CAMARGO, Marculino. **Filosofia do conhecimento e ensino-aprendizagem.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2004. 117 p. ISBN 8532630405 (broch.). Quantidade: 1

MACHADO, Nilson José; CUNHA, Marisa Ortozoza da. (Org.). **Linguagem, conhecimento, ação: ensaios de epistemologia e didática.** São Paulo: Escrituras, 2003. 348 p. (Ensaio transversais ; 23). ISBN 8575311123 (broch.). Quantidade: 1

PETERS, Michael. **Pós-estruturalismo e filosofia da diferença: uma introdução.** Belo Horizonte: Autêntica, 2000. 94 p. (Estudos culturais ; 6). ISBN 8586583855 (broch.). Quantidade: 1

GALEFFI, Dante Augusto. **Didática filosófica mínima: ética do fazer-aprender a pensar de modo próprio e apropriado como educar transdisciplinar.** Salvador, BA: Quarteto, 2017. 148 p. ISBN 9788580051254 (broch.). Quantidade: 1

MOSER, Paul K.; MULDER, Dwayne; TROUT, J. D. **A teoria do conhecimento: uma introdução temática.** 2. ed. São Paulo, SP: Wmfmartinsfontes, 2009. x, 233p. ISBN 9788578270124 (broch.). Quantidade: 1

LARROSA, Jorge; SKLIAR, Carlos (Org.). **Habitantes de Babel: políticas e poéticas da diferença.** Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2001. 302 p. ISBN 8575260324 (broch.). Quantidade: 1

Classe 300 - Ciências Sociais

UNE EDUCATION pour notre temps: problemes et perspectives. Paris: E'ditions du Pavillon, 1969. 254 p. Quantidade: 1

BUYSE, Raymond. **La experimentación en pedagogía.** Barcelona (Espanha) : : Editorial Labor, , 1937. 433 p. (Biblioteca de Pedagogía Contemporánea.). Quantidade: 1

SMITH, G. Kerry; AMERICAN ASSOCIATION FOR HIGHER EDUCATION. **Stress and campus response.** San Francisco: Jossey-Bass, 1968. xviii, 297 p. (The Jossey-Bass series in higher education). Quantidade: 1

BAUMAN, Zygmunt. **44 cartas do mundo líquido moderno.** Rio de Janeiro, RJ: Zahar, 2011. 226 p ISBN 9788537806814 (broch.). Quantidade: 1

BAUMAN, Zygmunt. **Culture in a liquid modern world.** Cambridge (England); Malden, MA: Polity, c2011. v, 121 p. ISBN 9780745653549 (hbk.). Quantidade: 1

FURTER, Pierre. **L'INCE et la formation technique et professionnelle au Venezuela: préparée pour le Service international d'information sur les innovations éducatives (IERS) par Pierre Furter.** Paris, France: Unesco, 1978. 122 p. (Experiences et innovations en é'ducation.). ISBN 9232015617. Quantidade: 1

SANDER, Benno; KLINE, David K.; DAVIS, Russell G. Quantidade: 1
Formalismo educacional en los países en desarrollo: el caso brasileno. Washington, D.C.: OEA, Programa Regional de Desarrollo Educativo, 1974. xii, 147p. (Biblioteca educativa ; 1).

CHASSOT, Attico. **Sete escritos sobre educação e ciência.** São Paulo: Cortez, 2008. 295 p. ISBN 9788524913778 (broch.). Quantidade: 1

ROCHA, João Augusto de Lima. **Breve história da vida e morte de Anísio Teixeira: desmontada a farsa da queda no fosso do elevador.** Salvador: EDUFBA, 2019. 286 p. ISBN 9788532181157 (broch.). Quantidade: 2

APPLE, Michael W.; GENTILI, Pablo A. A. **Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação .** 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995. 303 p. (Estudos culturais em educação) ISBN 8532615147 (broch.) Quantidade: 1

TOBIN, Kenneth George; KINCHELOE, Joe L. (Ed.). **Doing educational research.** Rotterdam, Netherlands: Sense Publishers, c2006. 474 p. ISBN 9077874488 (pbk). Quantidade: 1

SANTAELLA, Lúcia. Culturas e artes do pós-humano : da cultura das mídias à cibercultura. 3. ed. São Paulo, SP: Paulus, 2008. 357 p. 1 (Comunicação). ISBN 9788534921015(broch.).	Quantidade: 1	PIZZI, Laura Cristina Vieira; LOPES, Adna de Almeida (Org.). Trabalho e formação docente : saberes e práticas em diferentes contextos. Maceió: EDUFAL, 2012. 317 p. ISBN 9788571777125 (broch.).	Quantidade: 1
SIEGEL, Peggy M.; BYRNE, Sandra. Using quality to redesign school systems : the cutting edge of common sense. San Francisco, Califórnia: Jossey-Bass Publishers; Milwaukee, Wis.: ASQC Quality Press, c1994. xx, 168 p. ISBN 1555426492 (alk. paper).	Quantidade: 1	MATOS, Uilma Rodrigues de; PORTELA, Regina Lúcia dos Santos; SEIXAS, Maysa (Org.). Conselho escolar e gestão participativa : perspectivas a partir de um curso de extensão a distância na Universidade Federal da Bahia. Salvador: [EDUFBA], 2016. 258 p. ISBN 9788582921098 (broch.).	Quantidade: 1
ROCHA NETO, Ivan. Gestão de organizações de conhecimento . Brasília, DF: FUNADESP, 2004. 357 p. ISBN 8587618059 (broch.).	Quantidade: 1	AMORIM, Antonio (Org.). Educação, trabalho e tecnologia : um olhar reflexivo sobre formação e experiências pedagógicas da escola da EJA. Salvador: EDUFBA, 2019. 241 p. ISBN 9788523218140 (broch.).	Quantidade: 2
BOYATZIS, Richard E. et al. Innovation in professional education : steps on a journey from teaching to learning : the story of change and invention at the Weatherhead School of Management. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, c1995. xxi, 280 p. (A joint publication in the Jossey-Bass management series and the Jossey-Bass higher and adult education series.). ISBN 078790032X.	Quantidade: 1	TORRES, Cláudia Regina Vaz; AMORIM, Ivonete Barreto de; SCHINDLER JÚNIOR, Adelmo Fernando Ribeiro (Org.). Olhares multireferenciais sobre a educação : tecendo narrativas, pesquisas e relatos da práxis. Curitiba: Ed. CRV, 2015. 190 p. ISBN 9788544405161 (broch.).	Quantidade: 1
ORNELLAS, Maria de Lourdes Soares. Psicanálise & educação . Salvador: EDUFBA, 2019. 158 p. ISBN 9788523218072 (broch.).	Quantidade: 2	ANDRADE, Jessica Gonçalves de. A TV na difusão da educação ambiental . Curitiba: Appris, 2016. 197 p. ISBN 9788581929132 (broch.).	Quantidade: 1
FIORENTINI, Dario; NACARATO, Adair Mendes (Org.). Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática : investigando e teorizando a partir da prática. São Paulo: Musa, 2005. 223 p. (Musa educação matemática ; 1). ISBN 8585653752 (broch.).	Quantidade: 1	ARAGÃO, José Wellington Marinho de; SOUZA, Lanara Guimarães de; CORDEIRO, Márcia de Freitas (Org.). Entre reflexões e relatos : vozes de sujeit@s implicad@s com a gestão educacional. Salvador, BA: EDUFBA, 2016. 351 p. ISBN 9788523215705 (broch.).	Quantidade: 1
LOPES, Celi Espasandin; COUTINHO, Cileida de Queiroz e Silva; ALMOULOU, Saddo Ag (Org.). Estudos e reflexões em educação estatística . Campinas, SP: Mercado de Letras, 2010. 320 p. (Educação estatística). ISBN 9788575911372 (broch.).	Quantidade: 1	SANTOS, José Henrique de Freitas; ASSUMPÇÃO, Simone Souza de (Org.). Redes de aprendizagens entre a escola e a universidade . Salvador: EDUFBA, 2019. 293 p.	Quantidade: 2
CHENARD, Pierre (Dir.). L'évolution de la population étudiante à l'université : facteurs explicatifs et enjeux. Sainte-Foy, Québec: Presses de l'Université du Québec, 1997. ix, 155 p. (Collection "Enseignement supérieur" ; 8). ISBN 2760509494.	Quantidade: 1	KNIJNIK, Gelsa.; BASSO, Marcus Vinicius de Azevedo; KLÜSENER, Renita. Aprendendo e ensinando matemática com o geoplano . 2. ed. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2004. 53 p. ISBN 8585866209 (broch.).	Quantidade: 1
ROCHA, Eloisa Acires Candal; KRAMER, Sonia (Org.). Educação infantil : enfoques em diálogo. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011. 432 p. (Série Prática Pedagógica). ISBN 9788530809256 (broch.).	Quantidade: 1	BALOGH, Iêda Rodrigues da Silva et al. (Org.). Educação profissional na Bahia : pesquisa e formação docente. Salvador: EDUFBA, 2019. 202 p. ISBN 9788523217686 (broch.).	Quantidade: 2
NASCIMENTO, Jorge Carvalho do. Historiografia educacional sergipana : uma crítica aos estudos de história da educação. São Cristóvão, SE: Universidade Federal de Sergipe: Fundação de Amparo à Pesquisa - Sergipe Agência Sergipana da Ciência Tecnologia e inovação-FAP-SE, 2003. 121 p. (Educação é história ; 1).	Quantidade: 1	BARLOW, Melvin L.; SCHILL, William John. The role of mathematics in electrical-electronic technology . Los Angeles, Division of Vocational Education, University of California, 1962. 132 p.	Quantidade: 1
CAMARGO-MAGALHÃES, Terezinha; GOMES, Suzana dos Santos; PRADO-NETTO, Arthur (Org.). Questões educacionais sob a ótica de professores . Goiânia: Espaço Acadêmico, 2018. 263 p. ISBN 9788554401771 (broch.).	Quantidade: 1	PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale.; BAZZO, Walter Antonio. Anota af! : Universidade: estudar, aprender, viver-. Florianópolis: Editora UFSC, 2009. 123 p. ISBN 9788532804617 (broch.).	Quantidade: 1
POISSANT, Hélène. L'évaluation de l'enseignement universitaire . Montréal (Québec): Les Éditions LOGIQUES, c1996. 207 p. (Théories et pratiques dans l'enseignement). ISBN 2893813720 (broch.).	Quantidade: 1	LONERGAN, Bernard J. F. Ceuvres complètes de Bernard Lonergan : philosophie de l'éducation. Montréal (Québec): Guérin, c2000. xiii, 274 p. ISBN 2760155331 (broch.).	Quantidade: 1
GUIMARÃES, Gilda; BORBA, Rute (Org.). Reflexões sobre o ensino de matemática nos anos iniciais de escolarização . Recife: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2009. 139 p. (Coleção SBEM. Biblioteca do educador matemático 6). ISBN 9788598092096 (broch.).	Quantidade: 1	GATTI, Bernardete Angelina (Et all). Professores do Brasil , novos cenários de formação. Brasília, DF: Ed. UNESCO, 2019 351p. ISBN 9788576522393.	Quantidade: 1
THOMPSON, Becky W.; TYAGI, Sangeeta. (Ed.). Beyond a dream deferred : multicultural education and the politics of excellence. Minneapolis: University of Minnesota Press, c1993. xxxiii, 267 p. ISBN 0816622671 (alk. paper).	Quantidade: 1	CAINELLI, Marlene; SILVA, Ileizi Luciana Fiorelli (Org.). O estágio na licenciatura : a formação de professores e a experiência interdisciplinar na Universidade Estadual de Londrina. Londrina: UEL, 2009. 349 p. ISBN 9788578460525 (broch.).	Quantidade: 1
ALVES, Lynn Rosalina Gama; VIANA, Helyom; MATTA, Alfredo Eurico Rodrigues (Org.). Museus virtuais e jogos digitais : novas linguagens para o estudo de história. Salvador: EDUFBA, 2019. 287 p. ISBN 9788523218423 (broch.).	Quantidade: 2	MESSEDER, Suely Aldir; CÂMBUI, Elaine Cristina Barbosa (Org.). Analista cognitivo : uma profissão interdisciplinar. Salvador: EDUFBA, 2019. 214 p. ISBN 9788523217563 (broch.).	Quantidade: 2
SPRING, Joel. A primer of libertarian education . Montréal (Québec): Black Rose Books, c1975. 157 p. ISBN 0919618626.	Quantidade: 1	ANDERSON, C. Arnold. Le contexte social de la planification de l'education . Paris [France]: Unesco, Institut international de planification de l'education , 1968. 41 p. ((Principes de la planification de l'education ; ; 5)).	Quantidade: 1
AVALOS, Beatrice. Ensenando a los hijos de los pobres : Un estudio etnografico en america latina. Ottawa, Canada: Int Dev Res Cent. , 1989. 175 p. ISBN 0889364877.	Quantidade: 1	MOLLIS, Marcela (Comp.). Las universidades en América Latina : reformadas o alteradas? : la cosmética del poder financiero. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, c2003. 216 p. ISBN 9509231843 (broch.).	Quantidade: 1
		DAMKE, Ilda Righi. O processo do conhecimento na pedagogia da libertação : as idéias de Freire, Fiori e Dussel. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995. 165 p. ISBN 8532614558 (broch.).	Quantidade: 1
		DUPONT, Béatrice. Fille ou garçon : la même education? Étude sur les programmes scolaires dans le secondaire. Paris : : UNESCO, , c1980. 96 p. ISBN 9232018233.	Quantidade: 1

NACARATO, Adair Mendes; LOPES, Celi Espasandin (Org.). Escritas e leituras na educação matemática . Belo Horizonte: Autêntica, ALB, 2005. 192 p. ISBN 8589239276 (broch.).	Quantidade: 1	SOMMERMAN, Américo; MELLO, Maria F. de; BARROS, Vitória Mendonça de (Org.). Educação e transdisciplinaridade , II. Brasília, DF: UNESCO: São Paulo: USP, Escola do Futuro, 2002. 216 p. ISBN 858546450X (broch.).	Quantidade: 1
PAIVA, Fernanda et al. Elaboração de memória profissional II . Vitória, ES: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2013. 129 p. ISBN 9788581730691 (broch. : v. 2).	Quantidade: 1	MENDES SOBRINHO, José Augusto de Carvalho (Org.). Práticas pedagógicas em ciências naturais : abordagens na escola fundamental. Teresina, PI: EDUFPI, 2008. 205 p. ISBN 8574632317 (broch.).	Quantidade: 1
FERNÁNDEZ LAMARRA, Norberto (Comp.). Universidad, sociedad e innovación : una perspectiva internacional. [Caseros, Argentina]: EDUNTREF, 2009. 511 p. ISBN 9789871172436 (broch.).	Quantidade: 1	MONTEZUMA, Kleber.; SANTOS, Kleber Montezuma Fagundes dos. Movimento de Professores e Cidadanias /. Teresina : : Halley S/A Gráfica, , 1996. 174 p :	Quantidade: 1
FIGUEIRÔA, Ana Paula Rodrigues. O Instituto de Educação de Pernambuco na sua primeira década (1946-1955) : em cena, as práticas das atividades físicas na memória das normalistas. Recife: Ed. UFPE, 2018. 266 p. ISBN 9788541509275 (broch.).	Quantidade: 3	NASSIF, Ricardo. pedagogía de nuestro tiempo . Buenos Aires: Kapelusz, 1965. 174 p. (Biblioteca de cultura pedagógica.).	Quantidade: 1
OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia (Org.). Modelos curriculares para a educação de infância : construindo uma práxis de participação. 3. ed. Porto [Portugal]: Porto Editora, 2007. 142 p. (Infância ; 1). ISBN 9789720013453 (broch.).	Quantidade: 1	NOAR, Gertrude. La educacion de los ninos necesitados . Mexico, D.F. : Buenos Aires, 1970. 49 p. (Nueva pedagogia ; 33).	Quantidade: 1
PORTUGAL, Jussara Fraga et al. (Org.). Geografia escolar, iniciação à docência e diversas linguagens : experiências de formação. Salvador: EDUFBA, 2019. 320 p. ISBN 9788523218331 (broch.).	Quantidade: 2	OLIVEIRA, Maria Olivia de Matos; PESCE, Lucila (Org.). Educação e cultura midiática . Salvador: EDUNEB, 2012 201 p. ISBN 9788578871215 (v.2).	Quantidade: 1
GEERTZ, Clifford. O saber local : novos ensaios em antropologia interpretativa. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. 366 p. ISBN 8532619320 (broch.).	Quantidade: 1	OLIVEIRA, Zilma de. Educação infantil : fundamentos e métodos. 7. ed. São Paulo, SP: Cortez Editora, 2011. 263 p. (Docência em Formação. Educação infantil). ISBN 9788524915741 (broch.).	Quantidade: 2
GOMES, Antenor Rita. Sertão em cores : caminhos para ensinar e aprender com imagens do sertão. Salvador: EDUFBA, 2019. 97 p.	Quantidade: 2	BELLO, Juan Carlos del.; BARSKY, Osvaldo.; GIMÉNEZ, Graciela. La universidad privada argentina . Buenos Aires: Libros del Zorzal, c2007. 478 p. ISBN 9789875990388 (broch.).	Quantidade: 1
GOMES, Lúgia Ribeiro e Silva. Família, educação escolar & sociedade . Vitória, ES: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2013. 55 p. ISBN 9788581730493.	Quantidade: 1	LENGRAND, Paul; RIBEIRO DOS SANTOS, Antó'nio. Introdução a educação permanente . Paris [France]: UNESCO, 1970. 100 p.	Quantidade: 1
SANTOS, Flavia Maria Teixeira dos; GRECA, Ileana María (Org.). A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias . Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2006. 437p. (Educação em ciências.). ISBN 8574295280(broch.).	Quantidade: 1	FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido . 27. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 1999. 184 p. (O mundo hoje ; 21). ISBN 8521900058 (broch.).	Quantidade: 1
GUARESCHI, Pedrinho A.; JOVCHELOVITCH, Sandra (Org.). Textos em representações sociais . 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. 324 p. (Psicologia social.). ISBN 8532612970 (broch.).	Quantidade: 1	BOURDIEU, Pierre. A economia das trocas simbólicas . 6. ed. São Paulo, SP: Perspectiva, 2005. 361 p. (Estudos ; 20). ISBN 8527301407 (broch.).	Quantidade: 1
GUERENÁ, Jean-Luis; TIANA FERRER, Alejandro (Ed.). Formas y espacios de la educación popular en la Europa mediterránea [: siglos XIX y XX . Madrid: Casa de Velázquez: UNED Editorial, 2016. 1 vol. (IX-433 p.) (Collection de la Casa de Velázquez, 1132-7340; 157). ISBN 978-84-9096-052-3.	Quantidade: 1	RIANI, Dirce Camargo; ROCHA, Vera Helena Rosa (Org.). O pensar e o fazer na formação docente . São Paulo: Scortecci, 2000. 143 p. ISBN 8573724188 (broch.).	Quantidade: 1
ENGELMAYER, Otto; THOMAS, Juan Jorge. Psicología de la labor cotidiana en la escuela : conocimientos psicológicos al servicio de una didáctica moderna. Buenos Aires : : Kapelusz, , 1964. 320 p. (Biblioteca de cultura pedagógica.).	Quantidade: 1	ROCHA, José Cláudio. A reinvenção solidária e participativa da universidade : um estudo sobre redes de extensão universitária no Brasil. Salvador: EDUNEB, 2008. 280 p. ISBN 9788586873980 (broch.).	Quantidade: 1
KEMP, Jerrold E. Planeamiento didactico : plan de desarrollo para unidades y cursos. México, DF: Diana, 1972. 175 p.	Quantidade: 1	SANTOS, Lorene dos. Saberes e práticas docentes em redes de trocas : educação das relações étnico raciais em questão. Belo Horizonte: Editora PUC-Minas, 2018. 332 p. ISBN 9788582290750 (broch.).	Quantidade: 2
KISHIMOTO, Tizuko Mochida (Org.). O brincar e suas teorias . São Paulo, SP: Pioneira, 1998. 172 p. ISBN 8522101558 (broch.).	Quantidade: 3	SILVEIRA, Everaldo. (Org.). Alfabetização na perspectiva do letramento : letras e números nas práticas sociais. Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2016. 385 p. ISBN 9788594570017 (broch.).	Quantidade: 1
KISHIMOTO, Tizuko Mochida. Jogos infantis : o jogo, a criança e a educação. 16. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 127 p. ISBN 9788532610768 (broch.).	Quantidade: 4	WOODHALL, Maureen. L'analyse coût-bénéfice dans la planification de l'éducation . 55 p.	Quantidade: 1
KISHIMOTO, Tizuko Mochida. Jogos infantis : o jogo, a criança e a educação. 15. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 127 p. ISBN 9788532610768 (broch.).	Quantidade: 1	Classe 390 - COSTUMES, ETIQUETA, FOLCLORE	
LARROSA, Jorge. Linguagem e educação depois de Babel . Belo Horizonte: Autêntica, 2004. 359 p. (Educação : experiência e sentido). ISBN 8575261134 (broch.).	Quantidade: 1	CASCUDO, Luís da Câmara. Contos tradicionais do Brasil . 13. ed. São Paulo: Global, 2004. 318 p. ISBN 8526006851 (broch.).	Quantidade: 1
FONSECA, Maria da Conceição Ferreira Reis (Org.). Letramento no Brasil : habilidades matemáticas : reflexões a partir do INAF 2002. São Paulo: Ação Educativa, Global, 2004. 224 p. ISBN 8526009311 (broch.).	Quantidade: 1	Classe 400 - Linguagem	
		HEIDEGGER, Martin. A caminho da linguagem . 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes; Bragança Paulista, SP: EDUSF, 2008. 229 p. (Pensamento humano). ISBN 9788532629203 (broch.) (Vozes).	Quantidade: 1
		HEIDEGGER, Martin. A caminho da linguagem . Petrópolis, RJ: Vozes; Bragança Paulista, SP: EDUSF, 2003. 229 p. (Pensamento humano.). ISBN 8532629202 (Vozes).	Quantidade: 1

SEARLE, John R. The philosophy of language . New York, USA: Oxford University Press, 1977, c1971. 148 p. (Oxford readings in philosophy). ISBN 0198750153 (broch.).	Quantidade: 1	BAKHTIN, Mikhail Mikhailovitch. Estética da criação verbal . 5. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010. 476 p. ISBN 8533600755 (broch.).	Quantidade: 1
VIEIRA-MACHADO, Lucylene Matos da Costa. Fundamentos da língua brasileira de sinais . Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012. 88 p. ISBN 9788589858786 (broch.).	Quantidade: 1	OLSEN, Lance. Nietzsche's kisses . Normal [Ill.]: FC2, c2006. 244 p. ISBN 1573661279 (pbk.).	Quantidade: 1
HORNBY, Albert Sydney. A guide to patterns and usage in English . London: Oxford University Press, 1954. 261 p.	Quantidade: 1	Classe 900 - Geografia. História	
BRAIT, Beth (Org.). Bakhtin: outros conceitos-chave . São Paulo: Contexto, 2006. 263 p. ISBN 8572443320 (broch.).	Quantidade: 1	HUIZINGA, Johan. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura . 6. ed. São Paulo, SP: Perspectiva, 2010. 243 p. (Estudos ; 4). ISBN 9788527300759 (broch.).	Quantidade: 3
ORLANDI, Eni Puccinelli. Análise de discurso: princípios & procedimentos . Campinas, SP: Pontes, 1999. 100 p.	Quantidade: 1	LINHARES, Célia Frazão Soares.; NUNES, Clarice. Trajetórias de magistério: memórias e lutas pela reinvenção da escola pública . Rio de Janeiro: Quartet, 2000. 116p. ((Educação e sociedade)). ISBN 8585696346 (broch.).	Quantidade: 1
BAKHTIN, Mikhail Mikhailovitch. Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem . 9. ed. São Paulo, SP: Hucitec, c1999, 2002. 196 p. (Linguagem ; 3). ISBN 852710041X (broch.).	Quantidade: 1	F	
Classe 500 - Ciências naturais. Matemática		Classe 700 - Artes	
SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências . 5. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2008. 92 p. ISBN 9788524909528 (broch.).	Quantidade: 1	CASTARDELI, Edson. Conhecimento e metodologia do ensino dos esportes individuais . Vitória, ES: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012. 25 p. ISBN 9788560312559.	Quantidade: 1
Classe 600 - Tecnologia (Ciências aplicadas)		R	
ALMEIDA, Felipe Quintão de; GOMES, Ivan Marcelo; BRACHT, Valter. Epistemologia da educação física . Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2013. 40 p. ISBN 978851730684.	Quantidade: 1	Classe 100 - Filosofia. Psicologia	
TENÓRIO, Robinson Moreira. Informação & gestão . Salvador, BA: Secretaria da Cultura ; UNIFACS, 1999. 210 p. (Apoio ; 39).	Quantidade: 1	LAPLANCHE, J.; PONTALIS, J.-B. Vocabulário da psicanálise . 5. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, c1970. 707p. (Psicologia e pedagogia.).	Quantidade: 1
VIRTUOSO JÚNIOR, Jair Sindra (Org.). Interfaces multidisciplinares na saúde aplicadas na formação do profissional em educação física . Uberaba: Ed. da UFTM, 2011. 239 p. ISBN 9788562599064 (broch.).	Quantidade: 1	JAPIASSÚ, Hilton; MARCONDES, Danilo. Dicionário básico de filosofia . Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 1990. 265 p. ISBN 8571100950 (broch.).	Quantidade: 1
Classe 700 - Artes		GILES, Thomas R. Dicionário de filosofia: termos e filósofos . São Paulo, SP: E.P.U., 1993. 262 p. ISBN 8512790202 (broch.).	Quantidade: 1
BRACHT, Valter. Oficina de docência de basquetebol . Vitória, ES: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012. 33 p. ISBN 9788581730455.	Quantidade: 1	Classe 200 - Religião	
DAMASCENO, Leonardo Graffius. Oficina de docência de práticas aquáticas: natação . Vitória, ES: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012. 67 p. ; ISBN 9788581730448.	Quantidade: 1	SPALDING, Tassilo Orpheu. Dicionário da mitologia latina . São Paulo, SP: Cultrix, 1993. 166 p.	Quantidade: 1
LARA, Larissa Michelle et al. (Org.). Ciências do esporte, educação física e produção do conhecimento em 40 anos de CBCE: memória e história do CBCE . 108 p. (Educação física ; CBCE 40 anos, 1). ISBN 9788541902878 (broch.).	Quantidade: 3	GUIMARÃES, Ruth. Dicionário da mitologia grega . São Paulo: Cultrix, 1999. 318, [1] p.	Quantidade: 1
ALMEIDA, Ueberson Ribeiro; FARIA, Bruno de Almeida; PENHA, Vinícius. Oficina de docência de futebol . Vitória, ES: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2013. 52 p. ISBN 9788581730479.	Quantidade: 1	Classe 300 - Ciências Sociais	
RIO 2016: cidade candidata : viva sua paixão. [Brasília]: Ministério do Esporte, [2008?]. 3 volumes	Quantidade: 3	POLÍTICA estadual de educação ambiental: Lei nº 12.056/11. Salvador, BA: Secretaria do Meio Ambiente, 2012. 74 p.	Quantidade: 2
CASTARDELI, Edson. Oficina de docência de futsal: uma tematização do esporte da escola . Vitória, ES: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012. 33 p. ; ISBN 9788581730462.	Quantidade: 1	JOHNSON, Allan G. Dicionário de sociologia: guia prático da linguagem sociológica . Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, c1997. 300 p. ISBN 8571103933 (broch.).	Quantidade: 1
GOMES, Lígia Ribeiro e Silva. Oficina de docência de danças populares . Vitória, ES: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012. 46 p. ISBN 9788581730509.	Quantidade: 1	Classe 400 - Linguagem	
LOUREIRO, Fábio Luiz. Oficina de docência de capoeira . Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2013. 49 p. ISBN 9788581730523.	Quantidade: 1	FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Aurélio século XXI: o dicionário da língua portuguesa . 3. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: Nova Fronteira, 1999. 2128 p. ISBN 8520910106 (enc.).	Quantidade: 1
Classe 800 - Literatura. Retórica		CUNHA, Antonio Geraldo da; MELLO SOBRINHO, Cláudio. Dicionário etimológico Nova Fronteira da língua portuguesa . 2. ed., revista e acrescida de um suplemento. Rio de Janeiro, RJ: Nova Fronteira, 1986. xxix, 839, [123]p. ISBN 8520908462 (enc.).	Quantidade: 1
		UFBA	
		Classe 000 - Ciência da Computação. Informação. Generalidades	
		MACEDO, Roberto Sidnei. A etnopesquisa crítica e multirreferencial nas ciências humanas e na educação : Roberto Sidnei Macedo . 2. ed. Salvador, BA: EDUFBA, 2004. 297 p. ISBN 8523202145 (broch.).	Quantidade: 7
		Classe 300 - Ciências Sociais	
		MACEDO, Roberto Sidnei; GALEFFI, Dante Augusto; PIMENTEL, Álamo. Um rigor outro sobre a questão da qualidade na pesquisa qualitativa: educação e ciências	Quantidade: 1

antropossociais. Salvador, BA: EDUFBA, 2009. 173 p. ISBN 9788523206369 (broch.).

ARAGÃO, José Wellington Marinho de et al. (Org.). **Gestão democrática e formação continuada em Conselhos Escolares:** desafios, possibilidades e perspectivas. Salvador, BA: Faced-PPGE-UFBA: EDUFBA, 2012. 159 p. ISBN 9788587876034 (broch.).

ARAPIRACA, Mary de Andrade; BELTRÃO, Lícia Maria Freire; SILVA, Cleverson Suzart (Org.). **Estudos e passagens do Proinfantil na Bahia.** Salvador, BA: EDUFBA, 2012. 301 p. ISBN 9788523210342 (broch.).

TENÓRIO, Robinson Moreira; LOPES, Uaçai de Magalhães; MACHADO, Cristiane Brito (Org.). **Indicadores da educação básica:** avaliação para uma gestão sustentável. Salvador, BA: EDUFBA, 2010. 304 p. ISBN 9788523207304 (broch.).

MACEDO, Roberto Sidnei. **Currículo, diversidade e equidade:** luzes para uma educação intercultural. Salvador, BA: EDUFBA, 2007. 176 p. ISBN 9788523204372 (broch.) - UFBA.

Dissertações

T/UFBA

Classe 300 - Ciências Sociais

RAMOS NETO, João de Araújo. **Educação ambiental e currículos:** conexões e análise através do discurso. 2019. 101 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2019.

MACÊDO, Michele Thé. **Iniciação à consciência moral:** um estudo comparativo acerca do desenvolvimento da moralidade infantil. 2007. 145 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, 2007.

AVENA, Joana Espinheira. **Pós-doutorado no exterior:** implicações para a produção científica no âmbito da UFBA. 2019. 124 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, 2019.

AZEVEDO, Alexandra Carla Prazeres de. **Ações, reflexões e interações numa "comunidade de prática":** a construção de saberes na prática profissional de uma comunidade. 2016. 142 f. Tese (Doutorado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2016

GARFIAS COBELA, Marcela Yazmín. **Programas de instalación de aulas digitais a través del reciclaje electrónico:** estudio del Proyecto Min en Oaxaca, México. 2019. 208 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2019.

PORTELA, Regina Lúcia dos Santos. **Os mistérios de Clarice:** narrativas de professoras egressas da primeira turma do curso de Licenciatura em Pedagogia do Parfor UFBA sobre a formação. 2019. 136 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, 2019.

SILVA, André Luís Gaspar Nonato da. **Aproximações e distanciamentos entre a Política de Educação em Direitos Humanos do Estado da Bahia (2010-2017) e os programas e planos em níveis internacional e nacional.** 2019. 149 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2019.

SANTOS, Ivanildo Cajazeira. **Estilos coordenativos:** um estado da questão nos relatórios de pesquisa identificados no Portal da Capes no primeiro quinquênio (2001-2015) do século XXI. 2018. 148 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018

LIMA, Paulo Cesar de Carvalho. **Educação, mídia e fotografia:** lentes experimentais. 2010. 78 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2010.

NASCIMENTO, Eliane de Sousa. **Qualificação profissional de pessoas com (d)eficiência física e pessoas com (d)eficiência visual:** um estudo de egressos. 2010. 196 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, 2010.

SANTOS, Bruno Anunciação dos. **Práticas integrativas e complementares em saúde (PICS):** atividades corporais como meio para uma educação em saúde. 2018. 73 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018.

Classe 370 - Educação

CUNHA, Gilmária Ribeiro da. **Documentação pedagógica no cotidiano da educação infantil.** 2019. 178 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2019.

Classe 600 - Tecnologia (Ciências aplicadas)

SOUSA, Erica Cordeiro Cruz. **Realidade, contradições e possibilidades da infraestrutura esportiva escolar:** contribuições da pedagogia histórico-crítica e da metodologia crítico superadora para educação física. 2018. 94 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018.

Classe 800 - Literatura. Retórica

VIANA, Lívia Silva e. **Um estudo de representações da deficiência visual na literatura brasileira contemporânea.** 2018. 100 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, 2018.

Teses

T/UFBA

Classe 006 - Metodos especiais de computador

FRAGA, Giulia Andione Rebouças. **Viver e compartilhar:** fotografias de crianças no Instagram. 2019. 209 f. Tese (Doutorado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2019.

Classe 300 - Ciências Sociais

MENEZES, Karina Moreira. **Pirâmide da pedagogia hacker = (vivências do (in)possível).** 2018. 178 f. Tese (Doutorado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018.

MOREIRA, Lisiane Weber. **As (re)significações da análise cognitiva na formação de analistas cognitivos no DMMDC.** 2018. 231 f. Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018.

CÔRTEZ, Clelia Neri. **Educação diferenciada e formação de professores/as indígenas:** diálogos intra e interculturais. 2001. 328 p. Tese (Doutorado) - Universidade Federal da Bahia, Faculdade de Educação, Salvador, 2001

SILVA, Joabson Guimarães da. **O alcance da aprendizagem significativa sobre energia elétrica, com estudantes terceiro ano do ensino médio, em escolas do sudoeste da Bahia.** 2018. 164 f. Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018.

SANTOS, Igor Alexandre de Carvalho. **Por uma formação poética.** 2019. 283 f. Tese (Doutorado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018.

MIRANDA, Eduardo O. **Trocas de peles no Atiba-Geo:** proposições decoloniais e afro-brasileiras na invenção do corpo-território docente. 2019. 160 f. Tese (Doutorado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2019.

SANTIAGO, Fátima de Araújo Góes. **A educação intelectual, moral e física no jornal escola O Aprendiz:** Escola Técnica de Salvador (1944-1947). 2017. 277 f. Tese (Doutorado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2017

Periódicos

370

Classe 300 - Ciências Sociais

DAEDALUS: journal of the american academy of arts and sciences. Cambridge, Mass. The Academy, 99ma--qr0. Trimestral. Continuação de Proceedings of the American Academy of Arts and Sciences. ISSN 001 1-5266.

Periódicos

Classe 300 - Ciências Sociais

D.O. LEITURA. São Paulo, SP: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 1999-. Mensal. ISSN 1678-0299.

Periódicos Correntes

Classe 300 - Ciências Sociais

REVISTA SOLTA A VOZ. 1990-. ISSN 1676-0468 Quantidade:
5

REVISTA EDUCAÇÃO FÍSICA. Rio de Janeiro, RJ: Confef,2001- Quantidade:
. Trimestral. ISSN 2238-8656. 1

REVISTA LINHA DIRETA: educação por escrito. Belo Horizonte, Quantidade:
MG:1998-. Mensal. 3

BOLETIM TÉCNICO DO SENAC. Rio de Janeiro: Senac,1974-. Quantidade:
Quadrimestral. ISSN 0102-549X 1

Classe 600 - Tecnologia (Ciências aplicadas)

ORG & DEMO. Marília, SP: UNESP Marília Publicações,2000-. Quantidade:
ISSN 1519-0110 2

Periódicos Não Correntes

Classe 600 - Tecnologia (Ciências aplicadas)

MOVIMENTO. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande Quantidade:
do Sul,2007-1999. Semestral. ISSN 0104-754X 1