

MATERIAIS INCORPORADOS AO ACERVO

COMPRA E DOAÇÃO

Faculdade de Educação

Livros		KEITH, Lowell G.; BLAKE, Paul; TIEDT, Sidney W. Contemporary curriculum in the elementary school. New York: Harper & Row, c1968. xii, 228 p (Exploration series in education).	Quantidade: 1
Classe 100 - Filosofia. Psicologia		BERGEL, Egon Ernest; BOGUE, Donald Joseph (Ed). Urban sociology. Chicago: The University of Chicago, 1964. 325 p. ISBN 0226080560.	Quantidade: 1
BERKELEY, George. Tratado sobre los principios del conocimiento humano. 2. ed. Buenos Aires : : Losada, , 1945. 177 p. ((Biblioteca filosofica)).	Quantidade: 1	WESTPHALEN, Cecília Maria. Uma experiência no financiamento da educação. Curitiba, PR: FUNDEPAR, 1966. 43 p.	Quantidade: 1
BLOCH, Pedro. Criança é isso aí! . Rio de Janeiro: Bloch educação, 1980. 112 p.	Quantidade: 1	NISKIER, Arnaldo. A reforma da educação. Rio de Janeiro: Consultor, 2016. 221 p. ISBN 9788574341118.	Quantidade: 1
REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. História da filosofia: filosofia pagã antiga. 4. ed. São Paulo: Paulus, 2009. 385 p. ISBN 9788534919708 (v. 1).	Quantidade: 1	CARNOY, Martin. La educacion como imperialismo cultural. México : : Siglo Veintiuno, , 1977. 349 p.	Quantidade: 1
REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. História da filosofia. 3. ed. São Paulo: Paulus, 2007-2009. 2 v. ISBN 9788534920421 (v. 2).	Quantidade: 2	COSTA, Antonio Carlos Gomes da. O estatuto da criança e do adolescente e o trabalho infantil no Brasil: trajetória, situação atual e perspectivas. Brasília, DF: São Paulo, SP : LTr: OIT; 1994. 70 p	Quantidade: 1
REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. História da filosofia. 2. ed. São Paulo: Paulus, 2007-2008. 4 v. ISBN 9788534922555 (v. 4).	Quantidade: 4	VEIGA, Cynthia Greive; FARIA FILHO, Luciano Mendes de. Infância no sótão. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. 142 p. (Historial). ISBN 8586583502 (broch.).	Quantidade: 1
COLLOQUIUM ON PERCEPTION; SIBLEY, Frank Noel. Perception: a philosophical symposium. London: Methuen, 1971. 193 p. ISBN 0416659004.	Quantidade: 1	FIDALGO, Fernando; MACHADO, Lucilia Regina de Souza. (Org.). Controle da qualidade total: uma nova pedagogia do capital. Belo Horizonte: Movimento de Cultura Marxista, 1994. 115p .	Quantidade: 1
CORMAN, Louis. Examen psicológico del niño. Barcelona (Espanha) : : Editorial Herder, 1971. 303 p. (Biblioteca de psicologia ; 2).	Quantidade: 1	ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS. Adolescência, ato infracional e cidadania: a resposta está no ECA. Basta querer realizar. São Paulo: ABONG , 1999. 62 p.	Quantidade: 1
RORTY, Richard. The linguistic turn: recent essays in philosophical method. Chicago: University of Chicago Press, 1967 393 p. ISBN 0226725642.	Quantidade: 1	ASSOCIATION FOR PROGRAMMED LEARNING AND EDUCATIONAL TECHNOLOGY. APLET yearbook of educational and instructional technology. London: Kogan Page, 1974. 415 p. ISBN 85038250.	Quantidade: 1
PRAUN, Andréa Gonçalves; TORRE, Saturnino de la; ZWIREWICZ, Marlene. Criatividade na adversidade: personagens 1 que transformam situações adversas em oportunidades. Blumenau, SC: Nova Letra, 2012. 189p. ISBN 9788576826934 (broch.).	Quantidade: 1	NAÇÕES UNIDAS; ASSOCIAÇÃO CULTURAL OFICINA DE CRIAÇÃO TEATRAL. Declaração das Nações Unidas/ONU sobre os Direitos dos Povos Indígenas =: Némombe'ugwasu Tetãnguérpegua/ONU ojapóva Ava Kuérape Ohepýva Rehegua = Declaración de las Naciones Unidas/ONU sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas. Campo Grande, MS: Associação Cultural Oficina de Criação Teatral, 2010. 80 p. ISBN 9788563682000 (broch.).	Quantidade: 1
Classe 300 - Ciências Sociais		AVOLIO DE COLS, Susana; MARTI, Maria C. J. Planeamiento y evaluación de la tarea escolar. Buenos Aires: Troquel, 1970. 293 p.	Quantidade: 1
DESARROLLO del currículum. Buenos Aires: Marymar, 1974. 91 p. (Curriculum.).	Quantidade: 1	BALABANIAN, Norman. Ensenanza programada en la educación activa. Mexico: Centro Regional de Ayuda Tecnica, 1974. 110 p.	Quantidade: 1
DOTTRENS, Robert. Cómo mejorar los programas escolares: de acuerdo con la pedagogia experimental. Buenos Aires: Kapelusz, , 1961. 301 p. (Biblioteca de cultura pedagógica.).	Quantidade: 1	VINH, Bang. Evolución de la escritura, del niño al adulto: estudio experimental : ensayo de didáctica, métodos de evaluación objetiva del rendimiento, baremos y escalas de escritura. Buenos Aires, AG: Kapelusz, 1962 X, 400 p (Biblioteca de cultura pedagógica).	Quantidade: 1
MARCHAND, Maxime. La afectividad del educador: factor de eficiencia. Buenos Aires, AG: Kapelusz, , 1960. 136 p. : (Biblioteca de cultura pedagógica.).	Quantidade: 1		
MANACORDA, Mario Alighiero. Storia dell'educazione. Roma: Tascabili Economic Newton, 1997. 97 p. ISBN 888183751-x (broch.).	Quantidade: 1		

BLOCK, Alberto. Innovación educativa: el sistema integral de enseñanza-aprendizaje. Mexico: Trillas, 1978. 154 p.	Quantidade: 1	SAMPAIO, Suely Vilela; LAJOLO, Franco Maria (Org.). USP 2034: planejando o futuro. São Paulo: EDUSP, 2009. 214 p. ISBN 9788531411854 (broch.).	Quantidade: 1
PESSOA, Xavier Carneiro. Sociologia da educação. Campinas, SP: Alínea, 1997. 204 p. ISBN 8586491128 (broch.).	Quantidade: 1	PAUK, Walter; LEAL, Aníbal S. El arte de aprender: guia para estudiantes secundarios y universitarios. Buenos Aires, AG: editorial Huemul, c1971. 163p.	Quantidade: 1
KEMP, Jerrold E.; CARRAHER, Ronald G.; SZUMSKI, Richard F. Planificacion y produccion de materiales audiovisuales. 2. ed. 292p. 2	Quantidade: 2	LESSA, José Silva. CEFET-BA - uma resenha histórica: da escola do mingau ao complexo integrado de educação tecnologia. Salvador: CEFET-BA, 2002. 100 p.	Quantidade: 1
CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, CULTURA E AÇÃO COMUNITÁRIA. Tendências para a educação integral. São Paulo: Fundação Itaú Social, 2011. 104 p. ISBN 9788585786953 (broch.).	Quantidade: 1	QUEIROZ, Lucicleia Barreto. Juventude, lazer e políticas públicas no Acre. Rio Branco: EdUFAC, 2018. 293 p. ISBN 9788582360842.	Quantidade: 2
GAJARDO, Marcela.; REGIONAL EDUCATIONAL DEVELOPMENT PROGRAM.; CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN DE ADULTOS Y ALFABETIZACIÓN FUNCIONAL PARA AMÉRICA LATINA.; INTERNATIONAL DEVELOPMENT RESEARCH CENTRE (CANADA); FLACSO (ORGANIZATION). Sede Académica de México. Teoría y práctica de la educación popular. Pa'tzcuaro, Michoaca'n, Me'xico: PREDE-OEA; CREFAL; IDRC, 1985. 529 p. (Retablo de papel ; 15).	Quantidade: 1	MARGULIS, Mario. Migración y marginalidad en la sociedad argentina. Buenos Aires: Paidós, [1968]. 207 p. (Biblioteca América latina ; 10).	Quantidade: 1
CENTRE FOR EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION. Curriculum y direccion de institutos de enseñanza superior. Buenos Aires: Marymar, 1974. 82 p. (Curriculum.).	Quantidade: 1	MEIER, Artur. Sociologia de la educacion. Ciudad de La Habana, Cuba: Editorial de Ciencias Sociales, 1984. 380 p.	Quantidade: 1
CÉSAR, América Lúcia da Silva et al. (Org.). Núcleo Yby Yara: observatório de educação escolar indígena : fragmentos para uma cartografia da educação escolar indígena. Salvador: Quarteto, 2015. 89 p. ISBN 9788580050950 (broch.).	Quantidade: 1	MODER, Max. Reflexões de apoio para o desenvolvimento curricular no Brasil: guia para gestores educacionais. Brasília: UNDIME, 2017. 37 p.	Quantidade: 1
GERTH, Hans Heinrich; MILLS, Charles Wright. Caracter y estructura social. Buenos Aires: Paidós, 1963. 441 p. (Biblioteca de psicologia social y sociologia ; 19).	Quantidade: 1	MORA Y ARAUJO, Manuel. El análisis de datos en la investigación social. Buenos Aires, AR: Nueva Visión, 1973. 102 p (Cuadernos de investigacion social).	Quantidade: 1
BEEBY, C. E. Les aspects qualitatifs de la planification de l'education. Paris [France]: UNESCO, 1970. 327 p.	Quantidade: 1	HENRY, Nelson B. The forty-sixth yearbook of the National Society for the study of education. Chicago (Illinois, Estados Unidos): University of Chicago Press, 1956. 390 p.	Quantidade: 1
DILLON, J. T. Educación personal: intento de aunar el amor personal y la eficiencia profesional en el aula. Buenos Aires: Guadalupe, 1973. 189 p. ; (Biblioteca pedagogica.).	Quantidade: 2	ORGANIZAÇÃO DE COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. Education, ressources humaines et developpement en Argentine: Problèmes méthodologiques et données statistiques. Paris: OCDE , 1967. 300 p.	Quantidade: 1
BÖNING, E; ROELOFFS, K. Trois universités allemandes, Aachen, Bochum, Konstanz. Paris, France: OCDE - Organização para a Cooperação Econômica Europeia, 1970. 193 p.	Quantidade: 3	ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS. Los déficits educativos en America Latina. Washington: Dep. de Assuntos Educacionais, , 1979. 191 p. (Serie Atlas. Colleccion de Monografias y Estudios de la educacion ; 1).	Quantidade: 1
UNESCO. Les études supérieures: présentation comparative des régimes d'enseignement et des diplômes. Paris: Unesco, 1973. 549 p. (Études sur les équivalences internationales de diplômes.). ISBN 9232010607.	Quantidade: 1	DÍAZ DE COSSÍO, Roger. Sobre la educación y la cultura: alternativas de cambio. México : : Editorial Trillas, 1978. 119 p.	Quantidade: 1
EISERER, Paul E. El psicólogo escolar. Mexico, D.F. : Centro Regional de Ayuda Tecnica, 1971. 148 p. (Biblioteca de la nueva educacion.).	Quantidade: 1	SOARES, José Francisco et al. Exclusão intraescolar nas escolas públicas brasileiras: um estudo com dados da prova Brasil 2005, 2007 e 2009. Brasília, DF: UNESCO, 2012. 75 p. (Debates ED ; 4 2236-2843).	Quantidade: 1
HILGARD, Ernest Ropiequet. Teorias del aprendizaje . 2. ed. Mexico; Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, c1961, 1966. 613 p. (Biblioteca de psicologia y psicoanalisis).	Quantidade: 1	TRAUGER, Wilmer K. Language arts in elementary schools. New York: McGraw-Hill, 1963. 392 p.	Quantidade: 1
SCHIEFELBEIN, Ernesto. Funciones de producción en educación, la experiencia de la América Latina. Washington, D.C.: Secretaría General, Organización de los Estados Americanos, 1981. 70 p. (Serie Monografias y estudios de la educación.). ISBN 0827012314.	Quantidade: 1	VERDIER, Roger. La caracterologia en la segunda enseñanza. Buenos Aires, AG: Kapelusz, 1960. 207 p. (Biblioteca de cultura pedagógica.).	Quantidade: 1
PESSOA, Valda Inês Fontenele. Currículo e interdisciplinaridade na formação de professores. Rio Branco, AC: EDUFAC, 2018. 150 p. ISBN 9788582360774.	Quantidade: 2	ISAMBERT-JAMATI, Viviane. Crises de la société, crises de l'enseignement: Sociologie de l'enseignement secondaire français. Paris: Presses universitaires de France, 1970. 400 p (Bibliothèque de sociologie contemporaine.).	Quantidade: 1
BRUECKNER, Leo J; BOND, Guy L. Diagnostico y tratamiento de las dificultades en el aprendizaje. Madrid: Rialps, SA, 1961. 509 p. (Biblioteca de educacion y ciencias sociales. Serie Técnicas y estudios experimentales.).	Quantidade: 1	ZIMELMAN, Manuel. Fondos publicos para financiar la educacion: obtencion y administracion. México, DF: Buenos Aires, AR: Agencia para el Desarrollo Internacional, Centro Regional de Ayuda Tecnica, 1974. 404 p.	Quantidade: 2
BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean-Claude. Los estudiantes y la cultura. Barcelona: Labor, 1967. 169 p.	Quantidade: 1	Classe 400 - Linguagem	
		FERNANDES JÚNIOR, Antônio; SOUSA, Kátia Menezes de (Org.). Dispositivos de poder em Foucault: práticas e discursos da atualidade. Goiânia: Ed. UFG, 2014. 238 p. (Coleção labor ; 19). ISBN 9788568359143 (broch.).	Quantidade: 1
		RICHELLE, Marc. La adquisicion del lenguaje. Barcelona (Espanha) : : Herder, 1975. 193 p. (Biblioteca de psicologia ; 24).	Quantidade: 1

Classe 500 - Ciências naturais. Matemática

STEVENS, R. A. Out-of-school science activities for young people. Paris [France]: Unesco, 1969. 129 p.	Quantidade: 1	(Mestrado Profissional em Educação, Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018.	
Classe 600 - Tecnologia (Ciências aplicadas)			
PITANGA, Francisco José Gondim. Testes, medidas e avaliação em educação física e esportes. 6. ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Phorte, 1 2019. 263 p. ISBN 9788576557326 (broch.).	Quantidade: 1	MATOS, Márcia do Carmo Silva. A compreensão leitora dos estudantes do ensino médio integrado: uma proposta interventiva para o campus Petrolina Zona Rural - IF – Sertão - PE. 2018. 129 f. Projeto de intervenção (Mestrado Profissional em Educação: Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018.	Quantidade: 1
XAVIER, Liduína Benigno. Itinerários da educação no Banco do Brasil. 2. ed. ampl. e atual. Brasília, DF: Banco do Brasil, 2015. 447 1 p. ISBN 9788586216022.	Quantidade: 1	VILELA, Patrícia Ares Azevedo Dourado. A leitura como prática significativa para os alunos do 5º ano do ensino fundamental: uma contribuição para a formação de alunos leitores na Rede de Ensino de Lapão/BA. 2017. 161 f. Projeto de intervenção (Mestrado Profissional em Educação, Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2017.	Quantidade: 1
Classe 700 - Artes			
COTES, Marcial; NUNES, Fábio Santana; MUSSI, Ricardo Franklin de Freitas (Org.). Lazer e meio ambiente: pesquisa, extensão e práticas pedagógicas. Goiânia: Kelps, 2019. (Movimentação: debates e propostas ; 8). ISBN 9788540027565 (broch.).	Quantidade: 1	BARROS, Maria Patrícia Lourenço. Desafios na formação docente para inclusão de surdos no IF Sertão - PE, Campus Salgueiro. 2018. 140 f. Projeto de intervenção (Mestrado Profissional em Educação, Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018	Quantidade: 1
SOUSA, Leliana Santos de.; SANTOS, Carla Liane Nascimento dos; GALVÃO, Patricia Carla Smith (Org.). Do sem-arte à arte: a estética da fotografia: imagens etnoculturais. Salvador, BA: EdUNEB, 2014. 556p. ISBN 9788578872793 (broch.).	Quantidade: 1	FERREIRA, Javandilma Gomes. A arte na mise en scène da educação profissional. 2018. 78 f. Projeto de intervenção (Mestrado Profissional em Educação, Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018.	Quantidade: 1
Classe 999999 - Cadastrar a descrição da área em parâmetros			
NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. Genealogia da moral: uma polêmica. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 1998. 179 p. ISBN 1 8571648239 (broch.).	Quantidade: 1	MELO NETO, Maria Marli. O monitoramento das políticas públicas de ensino no IF Sertão - PE: desafios e perspectivas. 2018. 125 f. Projeto de intervenção (Mestrado Profissional em Educação, Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018	Quantidade: 1
F			
Classe 300 - Ciências Sociais			
BAHIA. Secretaria da Educação. Educação escolar indígena na Bahia. Bahia: Secretaria da Educação, [20--] 21 p.	Quantidade: 1	SOUZA, Rosália Gois de. Educação de jovens e adultos: práticas cotidianas e possibilidades de intervenções dos/nos espaços formativos da Escola Municipal Marcionílio Rosa. 2018. 110 f. Projeto de intervenção (Mestrado Profissional em Educação, Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018	Quantidade: 1
UFBA			
Classe 300 - Ciências Sociais			
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA. Faculdade de Educação. Programa de Pós-Graduação em Educação. Documentos básicos. Salvador, BA: Faced/UFBA, 1998. 53 p.	Quantidade: 1	Classe 500 - Ciências naturais. Matemática	
Catálogos			
Classe 700 - Artes			
CHEQUER, Sálua; ROCHA, Zé de. BAHIA. Governo do Estado. Exposição brinquedos à mão: coleção Sálua Chequer. In: Salvador, BA: 2016. 2016.	Quantidade: 1	LIMA, Lucila Alves de. A compreensão de estudantes de diferentes níveis de ensino sobre transgênicos. 2019. 142 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2019.	Quantidade: 1
Teses			
T/UFBA			
Classe 300 - Ciências Sociais			
Dissertações			
T/UFBA			
Classe 000 - Ciência da Computação. Informação. Generalidades			
GAMA, Francisco de Assis de Lima; PRETTO, Nelson De Luca. Compassos de uma comunidade de software livre na rede do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Sertão Pernambucano . 2018. 125 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018	Quantidade: 1	QUEIROZ, Sicléide Gonçalves. Educação escolar da juventude do campo: contribuições da pedagogia histórico-crítica para o trato com o conhecimento no currículo dos trabalhadores do campo. 2019. 191 f. Tese (Doutorado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2019.	Quantidade: 1
Classe 600 - Tecnologia (Ciências aplicadas)			
CARVALHO, Rosângela Silva de. O papel da biblioteca como espaço articulador para a formação de leitores no ensino médio integrado do IF Sertão-Pe, campus Zona Rural . 2019. 83 f. Projeto de intervenção (Mestrado Profissional em Educação, Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2019	Quantidade: 1	BRITO FILHO, Wilson de Lima. A Educação Física da Bahia: a construção nas décadas de 1950 a 1970. 2019. 149 f. Tese (Doutorado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2019.	Quantidade: 1
Classe 300 - Ciências Sociais			
CARDOSO, Deytivan Oliveira. Formação de professores em educação especial na perspectiva da educação inclusiva: a deficiência visual no cerne da questão. 2018. 129 f. Projeto de intervenção (Mestrado Profissional em Educação, Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018	Quantidade: 1		
ROCHA, Noelma Souza. Desafios e possibilidades de intervenção pedagógica para a consolidação do processo de alfabetização em turmas de 4º e 5º ano em escolas do município de Ibititá - Bahia. 2018. 116 f. Projeto de intervenção	Quantidade: 1		