

**BOLETIM BIBLIOGRÁFICO**

Novas Aquisições Março 2022 / Relacionados por área do conhecimento:

**MATERIAIS INCORPORADOS AO ACERVO**

**COMPRA E DOAÇÃO**

**Faculdade de Educação**

<b>Livros</b>		DAZZANI, Maria Virginia Machado. <b>Rorty &amp; a educação</b> . Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2010. 109 p (Pensadores & educação). ISBN 9788575264539 (broch.).	Quantidade: 1
<b>Classe 000 - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, INFORMAÇÃO, TRABALHOS GERAIS</b>		SANTOS, Ana Katia Alves dos (org.) <i>et al.</i> <b>Práticas de pesquisa qualitativa: o estudo de caso na formação docente do Mestrado Profissional em Educação da FAGED/UFBA</b> . Curitiba, PR: CRV, 2018. 194 p. ISBN 9788544424704 (broch.).	Quantidade: 3
THIOLLENT, Michel. <b>Metodologia da pesquisa-ação</b> . 13. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2004. 108 p. (Temas básicos de pesquisa-ação). ISBN 8524900296 (broch.).	Quantidade: 1	SANTOS, Ana Katia Alves dos. <b>Infância afrodescendente: epistemologia crítica no ensino fundamental</b> . 2. ed. Salvador: EDUFBA, 2021. 156 p. ISBN 9786556302065 (broch.).	Quantidade: 3
<b>Classe 100 - FILOSOFIA, PSICOLOGIA, PARAPSICOLOGIA E OCULTISMO</b>		FARIA, Ana Lúcia Goulart de; PALHARES, Marina Silveira (org.). <b>Educação infantil pós-LDB: rumos e desafios</b> . 5. ed. Campinas, SP: Autores Associados; 2005. 120 p. (Polêmicas do nosso tempo, 62). ISBN 8585701722 (broch.).	Quantidade: 1
MATURANA, Humberto R.; MAGRO, Cristina; PAREDES, Victor. <b>Cognição, ciência e vida cotidiana</b> . Belo Horizonte, MG: Ed. UFMG, 2001. 203 p. (Humanitas :). ISBN 8570412495 (broch.).	Quantidade: 1	ASSIS, Gláucia de Oliveira. <b>De Criciúma para o mundo: rearranjos familiares dos novos migrantes brasileiros</b> . Florianópolis, SC: Mulheres, 2011. 337 p. ISBN 9788580470123 (broch.).	Quantidade: 1
SINCLAIR, Hermine (org.). <b>A produção de notações na criança: linguagem, número, ritmos e melodias</b> . São Paulo, SP: Cortez; Autores Associados, 1990. 180 p. (Educação contemporânea). ISBN 8524902582 (broch.).	Quantidade: 1	AZENHA, Maria da Graça. <b>Construtivismo: de Piaget a Emilia Ferreiro</b> . 8. ed. São Paulo, SP: Ática, 2006. 127 p. (Princípios ; 235). ISBN 8508102992 (broch.).	Quantidade: 1
<b>Classe 300 - CIÊNCIAS SOCIAIS</b>		CARVALHO, Marlene. <b>Primeiras letras: alfabetização de jovens e adultos em espaços populares</b> . São Paulo, SP: Ática, 2009. 176 p. (Educação em ação). ISBN 9788508126453 (broch.).	Quantidade: 1
KAMII, Constance. <b>A criança e o número: implicações educacionais da teoria de Piaget para a atuação junto a escolares de 4 a 6 anos</b> . 18. ed. Campinas, SP: Papirus, 1994. 124 p.	Quantidade: 1	CARVALHO, Marlene. <b>Guia prático do alfabetizador</b> . 5.ed. São Paulo, SP : Ática, 2005. 104 p. (Princípios). ISBN 8508094345(broch.).	Quantidade: 1
GOULART, Íris Barbosa. <b>Piaget: experiências básicas para utilização pelo professor</b> . 27. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 189 p. ISBN 9788532603869 (broch.).	Quantidade: 1	KUHLMANN JR., Moysés. <b>Infância e educação infantil: uma abordagem histórica</b> . 4. ed. Porto Alegre,RS: Mediação, 2007. 191 p. ISBN 9788587063168 (broch.).	Quantidade: 1
GOULART, Íris Barbosa. <b>Piaget: experiências básicas para utilização pelo professor</b> . 20. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003. 158 p. ISBN 8532603866 (broch.).	Quantidade: 1	LEMLE, Miriam. <b>Guia teórico do alfabetizador</b> . 16. ed., rev. e atual. São Paulo, SP : Ática, 2004. 71 p. (104) Princípios). ISBN 8508091370 (broch.).	Quantidade: 3
LAJOLO, Marisa. <b>Do mundo da leitura para a leitura do mundo</b> . 6. ed. São Paulo, SP: Ática, 2005. 112 p. (Educação em ação.). ISBN 850804383X (broch.).	Quantidade: 1	D'ANTOLA, Arlette; FREIRE, Paulo. <b>Disciplina na escola: autoridade versus autoritarismo</b> . São Paulo, SP: EPU, c1989. 90p. (Temas básicos de educação e ensino). ISBN 8512306106 (broch.).	Quantidade: 1
GOODSON, Ivor. <b>Currículo: teoria e história</b> . 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001. 140 p. (Ciências Sociais da Educação.). ISBN 8532614280 (broch.).	Quantidade: 1	DIAS, Leila Christina; SILVEIRA, Rogério Leandro Lima da (org.). <b>Redes, sociedades e territórios</b> . 2. ed. Santa Cruz do Sul, RS: EDUNISC, 2007. 260 p. ISBN 8575780816 (broch.).	Quantidade: 1
SILVA, Ezequiel Theodoro da (org.). <b>Alfabetização no Brasil: questões e provocações da atualidade</b> . Campinas, SP: Universidade de São Paulo, 2007. 137 p. (Educação contemporânea.). ISBN 9788574961903 (broch.).	Quantidade: 1	ROJO, Roxane Helena Rodrigues. <b>Alfabetização e letramento: perspectivas lingüísticas</b> . Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998. 232 p. (Letramento, educação e sociedade.). ISBN 8585725397 (broch.).	Quantidade: 1
GALEFFI, Dante Augusto; MARQUES, Maria Inês Corrêa; ROCHA-RAMOS, Marcílio (org.). <b>Transciopédia em difusão do conhecimento</b> . Salvador: Quarteto, 2020. 864 p. ISBN 9786587365053 (broch.).	Quantidade: 2	WAJSKOP, Gisela. <b>Brincar na pré-escola</b> . 7. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2007. 119 p. (Questões da nossa época, 48). ISBN 9788524905735 (broch.).	Quantidade: 1
MARQUES, Maria Inês Corrêa; FERNANDES, Gilberto Pereira (org.). <b>Tecnologia social e difusão do conhecimento: epistemologias multirreferenciais, redes e inovação</b> . Salvador: EDUFBA, 2020. 428 p. : il. ISBN 9786556301280 (broch.).	Quantidade: 3	<b>Classe 600 - TECNOLOGIA (CIÊNCIAS APLICADAS)</b>	
BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi Alves; ROSA, Ester Calland de Sousa (org.). <b>Ler e escrever na educação infantil: discutindo práticas pedagógicas</b> . Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2010. 188 p. (Língua portuguesa na escola, 2). ISBN 9788575265031 (broch.).	Quantidade: 1	FREIRE, Paulo. <b>Extensão ou comunicação?</b> . 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2006. 93 p. (O mundo hoje, 24).	Quantidade: 1

## Classe 700 - ARTES

LEIRO, Augusto César Rios (org.). **Territórios de identidade da Bahia**: pesquisa sobre políticas públicas e formação de gestores em esporte e lazer. Salvador: EDUFBA, 2020. 148 p. (Estudos e Pesquisa. Políticas públicas e formação de gestores). ISBN 9786556300573 (broch.).

Quantidade: 2