

BOLETIM BIBLIOGRÁFICO

Novas Aquisições Janeiro 2020 / Relacionados por área do conhecimento:

MATERIAIS INCORPORADOS AO ACERVO

COMPRA E DOAÇÃO

Faculdade de Educação

<b>Livros</b>		DAVIS, Robert B. <b>The changing curriculum: mathematics.</b> Washington: Association for Supervision and Curriculum Development, NEA, 1967. 80 p.	Quantidade: 1
<b>Classe 000 - Ciência da Computação. Informação. Generalidades</b>		KEILHACKER, Martin. <b>Pedagogía de la época técnica.</b> Buenos Aires : : Kapelusz, , 1966. 158 p. (Biblioteca de cultura pedagógica.).	Quantidade: 1
LÉVY, Pierre. <b>As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática.</b> Rio de Janeiro: Ed. 34, c1993. 203 p.	Quantidade: 1	FEHR, Howard Franklin; CONFERENCIA INTER-AMERICANA SOBRE LA EDUCACION DE LAS MATEMATICAS 1, 1961, Bogota, CO. <b>Educacion de las matematicas en las Americas.</b> Bogotá, CO: Columbia University, c1962. 195 p	Quantidade: 1
<b>Classe 100 - Filosofia. Psicologia</b>		FRIEDMANN, Georges. <b>Sept études sur l'homme et la technique.</b> Paris: Editions Gonthier, 1966. 214 p. (Bibliothèque Mediations.).	Quantidade: 1
NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm; LEBRUN, Gérard. <b>Obras incompletas.</b> 3. ed. São Paulo,SP: Abril Cultural, 1983. xviii, 416, [12]p. ((Os Pensadores)).	Quantidade: 1	MOORE, Bernice Milburn. <b>Juvenile delinquency: research, theory and comment.</b> Washington, D.C.: Association for Supervision and Curriculum Development, 1958. 68 p.	Quantidade: 1
KAMII, Constance; DEVRIES, Rheta. <b>Piaget para a educação pré-escolar.</b> 2. ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 1992. 101 p. (Biblioteca Artes Médicas). ISBN 8573073209 (broch.).	Quantidade: 1	SCHRAMM, Wilbur Lang; UNESCO.: . INSTITUTO INTERNACIONAL DE PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO. <b>Techniques modernes au service d'une education planifiée.</b> Paris [France]: UNESCO, Institut international de planification de l'éducation, 1970. 183 p.	Quantidade: 2
NEU, Jerome (Org.). <b>Freud.</b> São Paulo, SP: Ideias & Letras, 2018. 431p. (Companions & companions.). ISBN 9788555800436 (broch.).	Quantidade: 3	BANY, Mary A.; JOHNSON, Louis Vivian. <b>La dinamica de grupo en la educacion:</b> la conducta colectiva en las clases de primera y segunda enseñanza. Madrid, ES: Aguilar, 1970. 433 p. (Psicologia y educacion.).	Quantidade: 2
PINHEIRO, Ulysses (Org.). <b>Filosofias da alteridade no século das luzes:</b> Diderot, Fontenelle, Kant, Rousseau. Curitiba: Ed. UFPR, 2018. (Filosofias do iluminismo ; 1). ISBN 9788584801374 (broch.).	Quantidade: 1	ASSOCIATION FOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT.; LEEPER, Robert Rosborough. <b>Curriculum decisions, social realities.</b> Washington: Association for Supervision and Curriculum Development, 1968. 106 p.	Quantidade: 1
HACKING, Ian. <b>Representar e intervir:</b> tópicos introdutórios de filosofia da ciência natural. Rio de Janeiro, RJ: EdUERJ, 2012. 400 p. (Matrizes do saber contemporâneo). ISBN 9788575112366 (broch.).	Quantidade: 4	FERNANDES, Domingos (Org.). <b>Avaliação das aprendizagens:</b> sua relação com o papel social da escola. São Paulo, SP: Cortez, 2014. 183 p. ISBN 9788524922756 (broch.).	Quantidade: 6
VIGOTSKY, Lev Semenovich. <b>A formação social da mente:</b> o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 7. ed. São Paulo, SP : Martins Fontes, 2007. xxxviii, 182 p. ISBN 9788533622647 (broch.).	Quantidade: 1	FOUGEYROLLAS, Pierre; SOW, F.; VALLADON, F. <b>L'éducation des adultes au Sénégal.</b> Paris: UNESCO, 1967. 46 p. (African research monographs, 11).	Quantidade: 1
PUNTEL, Lorenz B. <b>A filosofia como discurso sistemático:</b> diálogos com Emmanuel Tourpe sobre os fundamentos de uma teoria dos entes, do Ser e do Absoluto. São Leopoldo, RS: Ed. UNISINOS, 2015. 163 (Idéias). ISBN 9788574317274 (broch.).	Quantidade: 3	BARROS, Samuel Rocha. <b>Estrutura e funcionamento do ensino de 2. grau.</b> Rio de Janeiro: F. Alves, c1975. 339 p.	Quantidade: 1
DUTRA, Luiz Henrique de A. <b>Epistemologia da aprendizagem.</b> Rio de Janeiro: DP&A, 2002. 131 p. (O que você precisa saber sobre --). ISBN 857490015X (broch.).	Quantidade: 1	GANDIN, Danilo. <b>Planejamento como pratica educativa.</b> 21. ed. São Paulo, SP: Loyola, 2014. 111 p. (AEC do Brasil.). ISBN 9788515004225 (broch.).	Quantidade: 2
BOURNE, Lyle Eugene. <b>Human conceptual behavior.</b> Boston: Allyn and Bacon, 1966. 139 p. (Contemporary topics in experimental psychology.).	Quantidade: 1	ESPICH, James E.; WILLIAMS, Bill. <b>Developing programmed instructional materials:</b> a handbook for program writers. Belmont, Calif.: Fearon Publishers, 1967. 138 p.	Quantidade: 1
RECA, Telma. <b>Personalidad y conducta del niño:</b> los padres frente a los problemas de la educacion, el desarrollo y la salud psiquica del niño. 4. ed. Buenos Aires, AR: Ateneo, 1948, c1952. 228 p. (Coleccion cultura universal.).	Quantidade: 1	PETERSON, Paul E.; WEST, Martin R. <b>No child left behind?:</b> the politics and practice of school accountability. Washington, D.C.: Brookings Institution Press, c2003. ix, 340 p. ISBN 0815770286 (cloth : alk. paper).	Quantidade: 1
<b>Classe 300 - Ciências Sociais</b>		BRANDÃO, Carlos Rodrigues. <b>O que é método Paulo Freire.</b> São Paulo,SP: Brasiliense, 1981. 113 p. (Coleção Primeiros passos ; 38). ISBN 8511010386 (broch.).	Quantidade: 1
LES CLASSES nouvelles. Paris; Impr. nationale, 1950. 110 p.	Quantidade: 1		
COMENIUS, Johann Amos. <b>A escola da infância.</b> São Paulo, SP: Ed. UNESP, 2011. xxxi, 87 p. ISBN 9788539301379 (broch.).	Quantidade: 4		

FRANCO, Maria Amélia Santoro; PIMENTA, Selma Garrido (Org.). <b>Didática</b> : embates contemporâneos. 3. ed. São Paulo, SP: Loyola, 2014. 154 p. ISBN 9788515037728 (broch.).	Quantidade: 4	SOLOMON, Andrew. <b>Longe da árvore</b> : pais, filhos e a busca da identidade. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 2013. 1050 p. ISBN 9788535923209 (broch.).	Quantidade: 6
LUCKESI, Cipriano. <b>Avaliação em educação</b> : questões epistemológicas e práticas. São Paulo, SP: Cortez, 2018. 231 p. ISBN 9788524926853 (broch.).	Quantidade: 10	COSTA, Marcia Regina da; SILVA, Elisabeth Murielho da. <b>Sociabilidade juvenil e cultura urbana</b> . São Paulo, SP: EDUC, 2006. 300 p. ISBN 8528303489 (broch.).	Quantidade: 1
MACEDO, Lino de. <b>Ensaio pedagógico</b> : como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005. vii, 167 p. (Biblioteca Artmed). ISBN 8536303662 (broch.).	Quantidade: 1	MELLO, Márcia Cristina de Oliveira. <b>Emilia Ferreiro e a alfabetização no Brasil</b> : um estudo sobre a psicogênese da língua escrita. São Paulo, SP: Ed. UNESP, c2007. 128 p. ISBN 9788571397965 (broch.).	Quantidade: 1
SAVIANI, Dermeval. <b>Escola e democracia</b> . 43. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2018. 108 p. (Educação contemporânea.).	Quantidade: 1	VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). <b>Metodologia participativa e as técnicas de ensino-aprendizagem</b> . Curitiba, PR: CRV, 2017. 244 p. ISBN 9788544411711 (broch.).	Quantidade: 3
BORTONI-RICARDO, Stella Maris. <b>O professor pesquisador</b> : introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola, 2008. 135 p. (Estratégias de ensino ; 8). ISBN 9788588456891 (broch.).	Quantidade: 1	VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). <b>Docência, currículo e avaliação</b> : territórios referências para a formação docente. Curitiba, PR: CRV, 2017. 309 p. ISBN 9788544417607 (broch.).	Quantidade: 6
LIBÂNEO, José Carlos; ALVES, Nilda. <b>Temas de pedagogia</b> : diálogos entre didática e currículo. São Paulo, SP : Cortez, 2012. 551 p. ISBN 9788524919428 (broch.).	Quantidade: 3	VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). <b>Aula</b> : gênese, dimensões, princípios e práticas. 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011. (Coleção Magistério : Formação e Trabalho Pedagógico). ISBN 9788530808594 (broch.).	Quantidade: 6
MASSINI-CAGLIARI, Gladis; CAGLIARI, Luiz Carlos. <b>Diante das letras</b> : a escrita na alfabetização. Campinas, SP: Mercado das Letras; São Paulo, SP: FAPESP, 1999. 238 p. (Leituras no Brasil). ISBN 8585725478 (broch.).	Quantidade: 1	HENDERSON, Algo D; AWERE-BOAMAH, Joseph; KUNST, Katharine. <b>La Formation des administrateurs d'université</b> . Paris: Unesco, 1972. 91 p. (Le Developpement de l'enseignement supé'rieur).	Quantidade: 1
CAGLIARI, Luiz Carlos. <b>Alfabetização &amp; linguística</b> . 10. ed. São Paulo, SP: Scipione, 1997. 191 p. (Pensamento e ação no magistério ). ISBN 8526214772 (broch.).	Quantidade: 1	DAVIS, Allison; GARDNER, Burleigh Bradford; GARDNER, Mary R.; WARNER, William Lloyd. <b>Deep South</b> : a social anthropological study of caste and class. Chicago: The University of Chicago Press, 1941. 364 p.	Quantidade: 1
TEBEROSKY, Ana; COLOMER, Teresa. <b>Aprender a ler e a escrever</b> : uma proposta construtivista. Porto Alegre: Artmed, 2003. 191 p. ISBN 9788536300320 (broch.).	Quantidade: 1	ANSAY-TERWAGNE, H.; VELUT, J. <b>La nueva pedagogía</b> : : teoría y práctica / . Buenos Aires: Editorial Kapelusz, 1947. 258 p. (Biblioteca de cultura pedagógica ; ; 5).	Quantidade: 1
SILVA, Ezequiel Theodoro da. <b>Os (des)caminhos da escola</b> : traumatismos educacionais. São Paulo, SP: Cortez & Moraes, 1979. 83 p. (Educação universitária).	Quantidade: 1	ROSSONI, Igor.; ARAUJO, Maria da Conceição Pinheiro; CORREIA, Maria das Graças Meirelles (Org.). <b>Vera Cruz</b> : nas letras da docência. Salvador: [s. n.], 2012. 128 p. ISBN 9788581400006.	Quantidade: 1
SILVA, Tomaz Tadeu da. <b>Identidades terminais</b> : as transformações na política da pedagogia e na pedagogia da política. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996. 273 p. (Estudos culturais em educação). ISBN 8532616763 (broch.).	Quantidade: 1	GUIMARÃES, Ana Archangelo. <b>O coordenador pedagógico e a educação continuada</b> . [14. ed.]. São Paulo, SP: Loyola, 2012. 65 p. ISBN 97885017188 (broch.).	Quantidade: 1
SILVA, Janssen Felipe da; HOFFMANN, Jussara; ESTEBAN, Maria Teresa (Org.). <b>Práticas avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo</b> . 11. ed. Porto Alegre, RS: Mediação, 2018. 126 p. ISBN 9788587063762 (broch.).	Quantidade: 6	AVELLAR, Hélio de Alcântara. <b>Reforma do ensino de 1 e 2 graus</b> : Comentários. Rio de Janeiro: Didacta, , 1971. 63 p.	Quantidade: 1
TARDIF, Maurice. <b>Saberes docentes e formação profissional</b> . 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. 325 p. ISBN 8532626688 (broch.).	Quantidade: 1	BRASIL; BAHIA. Secretaria da Educação e Cultura. <b>Legislação básica do sistema educacional</b> . Bahia: Secretaria de Educação e Cultura, [1975]. 16, 24, 34 p.	Quantidade: 1
VALDEMARIN, Vera Teresa. <b>História dos métodos e materiais de ensino</b> : a escola nova e seus modos de uso. São Paulo, SP: Cortez, 2010. 219 p. (Biblioteca básica da história da educação brasileira ; 6). ISBN 9788524915239 (broch.).	Quantidade: 4	BRANDÃO, Zaia; BONAMINO, Alicia Catalano de. <b>A crise dos paradigmas e a educação</b> . 5. ed. São Paulo, SP: Cortez, 1999. 104 p. (Questoes da nossa epoca ; 35). ISBN 8524905328(broch.).	Quantidade: 1
GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. <b>História da educação</b> . 2. ed. rev. São Paulo, SP: Cortez, c1990. 240 p. (Magistério - 2º grau. Série Formação do professor). ISBN 8524902620 (broch.).	Quantidade: 1	CORDOVA, Rogério de Andrade.; GUSSO, Divonzir Arthur.; LUNA, Sergio Vasconcelos de. <b>A pos-graduacao na America Latina</b> : o caso brasileiro. Brasília: UNESCO: CAPES, 1986. 218 p.	Quantidade: 1
FREITAS, Marcos Cezar de.; BICCAS, Maurilane de Souza. <b>História social da educação no Brasil</b> : (1926-1996). 1. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009. 372 p. (Biblioteca básica da história da educação brasileira ; 3). ISBN 9788524914843 (broch.).	Quantidade: 5	BRASIL. Departamento de Ensino Médio. <b>Um modelo de planejamento curricular</b> . Brasília, DF: MEC- Departamento de Ensino Médio, 1979. 5 v.	Quantidade: 1
BAPTISTA, Claudio Roberto; CAIADO, Katia Regina Moreno; JESUS, Denise Meyrelles de (Org.). <b>Educação especial</b> : diálogo e pluralidade. 3. ed. Porto Alegre, RS: Mediação, 2015. 302 p. ISBN 9788577060320 (broch.).	Quantidade: 3	BRASIL. Departamento de Ensino Supletivo. <b>Seleção de pareceres e estudos da coordenação de legislação e normas de ensino</b> : colene. Brasília, DF: Departamento de Documentação e Divulgação, 1977. 101 p.	Quantidade: 1
CAPOVILLA, Alessandra Gotuzo Seabra.; CAPOVILLA, Fernando César 1960-. <b>Alfabetização</b> : método fônico. 4. ed. rev. e ampl. São Paulo: Memmon, 2007. 393 p. ISBN 9788585462888 (broch.).	Quantidade: 1	CARRAHER, Terezinha Nunes; BUARQUE, Lair; BRYANT, Peter. <b>Dificuldades na aprendizagem da leitura</b> : teoria e prática. 5. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2003, c1992. 111 p. (Questões da nossa época ; 47). ISBN 8524904542 (broch.).	Quantidade: 1
ÁVILA, Cristina d'; FORTUNA, Tânia Ramos (Org.). <b>Ludicidade, cultura lúdica e formação de professores</b> . Curitiba, PR: Editora CRV, 2018. 184 p. ISBN 978-85-444-2608-1.	Quantidade: 3	ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO. <b>Los recursos humanos para la industrializacion</b> : algunos aspectos de la política general y de la planificación. Ginebra: Oficina Internacional del Trabajo, 1967. 270 p. (Estudios y documentos/Organización Internacional do Trabalho ; 71).	Quantidade: 1

MESSEDER, Suely Aldir; CAMBUI, Elaine Cristina Barbosa (Org.). <b>Analista cognitivo</b> : uma profissão interdisciplinar. Salvador: EDUFBA, 2019. 214 p. ISBN 9788523217563 (broch.).	Quantidade: 2	GALL, A. Le. <b>Problemes actuels de la democratisation des enseignements secondaire et superieur</b> . Paris [France]: UNESCO, 1973. 250 p.	Quantidade: 1
CHRISTOPOULOS, Basile Georges Campos; VERCOSA, Elcio de Gusmão; PALMEIRA, Lana Lisiêr de Lima (Org.). <b>Políticas públicas e direitos humanos</b> : tomo I. Maceió: Viva, 2015. 178 p. ISBN 9788566426793 (broch.).	Quantidade: 1	GUILLAUMONT, P.; GARBE, D.; VERDUN, P. <b>Les Dépenses d'enseignement au Sénégal</b> . Paris: UNESCO, 1967. 51 p. (African research monographs, 5).	Quantidade: 1
CAREGNATO, Célia Elizabete.; GENRO, Maria Elly Herz (Org.). <b>Sociologia e filosofia para quê?</b> : diálogos com protagonistas na escola. Porto Alegre,RS: Ed. UFRGS, 2011. 148 p. ((Educação continuada)). ISBN 9788538601517 (broch.).	Quantidade: 3	RUSCOE, G. C. <b>Planification de l'éducation</b> : les conditions de réussite. Paris: Unesco, Institut International de Planification de l'Education, 1970. 51 p. (Principes de la planification de l'education .).	Quantidade: 1
RUGG, Harold; WASHBURNE, Carleton; KILPATRICK, William Heard; BONNER, F. G. <b>El nuevo programa escolar</b> . 4. ed. Buenos Aires, AR: Losada, , 1958. 123 p (Publicaciones de la revista de pedagogia. La escuela activa .).	Quantidade: 1	ORGANIZAÇÃO DE COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. <b>Aptitude intellectuelle et education..</b> Paris [France]: Organisation de cooperation et de developpement economiques, 1962. 226 p.	Quantidade: 1
CENTRO DE CAPACITACION DOCENTE "EL MA'CARO". . PROYECTO INTERAMERICANO DE MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS. . PROYECTO MULTINACIONAL DE MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACION BA'SICA. <b>Problemática de los materiales educativos impresos</b> : ideas para su diseño y producción en América Latina. Venezuela: Centro de Capacitacion Docente "El Ma'caro", 1983. 238 p.	Quantidade: 1	BOMENY, Helena (Org.); SOCIEDADE BRASILEIRA DE SOCIOLOGIA. <b>Ensino de sociologia na graduação</b> : perspectivas e desafios. São Paulo, SP: Annablume: Sociedade Brasileira de Sociologia, 2017. 258 p. ISBN 9788539108558 (broch.).	Quantidade: 3
MORSY, Zaghloul; UNESCO. <b>Apprendre et travailler</b> . Paris: UNESCO, 1979. 360 p. ISBN 9232016842.	Quantidade: 1	HILL, George E. <b>Orientacion escolar y vocacional</b> . México : : Centro Regional de Ajuda Tecnica, 1965. 600 p.	Quantidade: 1
CLANCHÉ, Pierre. <b>O texto livre</b> : escrita das crianças. Lisboa (Portugal): Estampa, 1977. 238 p. (Coleção Técnicas de Educação.).	Quantidade: 1	OROFINO, Maria Isabel. <b>Mídias e mediação escolar</b> : pedagogia dos meios, participação e visibilidade. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, c2005/2006. 176p. (Guia da escola cidadã ; 12). ISBN 8524911492 (broch.).	Quantidade: 1
CUNHA, Susana Rangel Vieira (Org.). <b>As artes no universo infantil</b> . Porto Alegre, RS: Mediação, 2017. 272 p. ISBN 9788577060726 (broch.).	Quantidade: 10	LOCKE, John. <b>Alguns pensamentos sobre a educação</b> . Lisboa: Edições 70, 2019. (Textos filosóficos ; 71). ISBN 9789724421490 (broch.).	Quantidade: 1
DILLMAN, Caroline Matheny; RAHMLow, Harold Frank. <b>Cómo redactar objetivos de instrucción</b> . Mexico: Trillas, 1973. 152 p.	Quantidade: 2	LEIF, Joseph; RUSTIN, G. <b>Pedagogia geral</b> : pelo estudo das doutrinas pedagógicas. 2. ed. São Paulo, SP: Nacional, 1968. 384 p. (Atualidades Pedagógicas ; 75).	Quantidade: 1
CAMPBELL, Donald Thomas. <b>Experimental and quasi-experimental designs for research</b> . Chicago (Illinois, Estados Unidos): Rand McNally, 1970. 84 p.	Quantidade: 1	LEIF, Joseph; RUSTIN, G. <b>Didáctica de la moral y del lenguaje</b> . Buenos Aires, AR: Kapelusz, 1961. 229 p (Biblioteca de cultura pedagógica).	Quantidade: 1
PILLAR, Analice Dutra. <b>Desenho &amp; escrita como sistemas de representação</b> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. 214 p. ISBN 8573071397 (broch.).	Quantidade: 1	KIDD, Sheila. <b>Some suggestions on teaching about human rights</b> . Paris: UNESCO, 1968. 155 p.	Quantidade: 1
UNESCO. <b>Echanges multilateraux de materiels audio-visuels éducatifs</b> : mecanismes existants et suggestions pour l'avenir. Paris: UNESCO, 1979. 157 p. (Methodes et techniques d'education ; 2). ISBN 923201694X.	Quantidade: 1	LANDSMANN, Liliana Tolchinsky. <b>Aprendizagem da linguagem escrita</b> : processos evolutivos e implicações didáticas. 3. ed. São Paulo, SP: Atica, 2003. 296 p. (110 Fundamentos). ISBN 8508055498 (broch.).	Quantidade: 1
ESTEVES, Oyara Petersen. <b>Testes, medidas e avaliação</b> . Rio de Janeiro: Nacional de Direito, 1965. 206 p. (Biblioteca de orientação da professora primária.).	Quantidade: 1	MALUF, Maria Regina. (Org.). <b>Metalinguagem e aquisição da escrita</b> : contribuições da pesquisa para a prática da alfabetização. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. 218 p. ISBN 8573962917 (broch.).	Quantidade: 1
LOBO, Lilia Ferreira. <b>Os infames da história</b> : pobres, escravos e deficientes no Brasil. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Lamparina, [2015]. 451 p., [16]p. de estampas ISBN 9788583160335 (broch.).	Quantidade: 6	BOCK, Ana Mercês Bahia; GONÇALVES, Maria da Graça Marchina; FURTADO, Odair (Org.). <b>Psicologia sócio-histórica</b> : uma perspectiva crítica em psicologia. 2. ed. São Paulo,SP: Cortez, 2002. 224 p. ISBN 8524907851 (broch.).	Quantidade: 1
FARACO, Carlos Alberto. <b>Escrita e alfabetização</b> : características do sistema gráfico do português. 7. ed. São Paulo,SP: Contexto, 2005. 69 p. (Repensando a língua portuguesa.). ISBN 857244016-X (broch. ).	Quantidade: 1	MARTINS, Marcos Francisco (Org.); PEREIRA, Ascísio dos Reis (Org.). <b>Filosofia e educação</b> : ensaios sobre autores clássicos. São Carlos, SP: EDUFSCar, 2014. 467 p. ISBN 9788576003441 (broch.).	Quantidade: 3
VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas (Org.). <b>Avaliação</b> : interações com o trabalho pedagógico. [1.ed.]. São Paulo, SP: Papirus, 2017. 218 p. ISBN 9788544902387 (broch.).	Quantidade: 6	BURNET, Mary. <b>La bataille de l'alphabet</b> . Paris [France]: UNESCO, c1965. 71 p.	Quantidade: 3
FERREIRO, Emília. <b>Passado e presente dos verbos ler e escrever</b> . 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 92 p. (Questões da nossa época ; 95). ISBN 9788524908699 (broch.).	Quantidade: 1	MEDINA, Ramon Enrique. <b>El juego en el aprendizaje constructivo</b> : la revalorización en la escuela. Buenos Aires : : Braga, , 1993. 132 p. ISBN 9507550062.	Quantidade: 1
FERREIRO, Emília. <b>Com todas as letras</b> . 15. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2008. 102 p. ISBN 9788524904721 (broch. ).	Quantidade: 1	MEYLAN, Louis. <b>L'école et la personne</b> . Paris [France]: Delachaux & Niestlé, 1968. 229 p. (Actualités pedagogiques et psychologiques.).	Quantidade: 1
FREITAS, Marcos Cezar de (Org.). <b>História social da infância no Brasil</b> . 7. ed. São Paulo,SP: Cortez, 2009. 334 p. ISBN 9788524906411 (broch.).	Quantidade: 1	VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas (Org.). <b>Conversas sobre avaliação</b> . Campinas, SP: Papirus, 2019. ISBN 9788544903261 (broch.).	Quantidade: 10

OLIVEIRA, Zilma de. <b>Educação infantil: fundamentos e métodos.</b> 3. ed. São Paulo, SP: Cortez Editora, 2007. 263 p. (Docência em Formação. Educação infantil). ISBN 9788524908552 (broch.).	Quantidade: 1	TOCH, Hans. <b>The social psychology of social movements.</b> London: Methuen & Co, 1965. 257 p. ISBN 416950000.	Quantidade: 1
GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo. <b>Las categorías del desarrollo economico y la investigación en ciencias sociales.</b> Mexico: Instituto de Investigaciones Sociales, 1967. 109 p.	Quantidade: 1	STEVENS, R. A. <b>Les activités scientifiques extrascolaires pour jeunes gens.</b> Paris: UNESCO, 1970. 139 p.	Quantidade: 1
PACIOS, Arsenio. <b>Introducción a la didáctica.</b> Madrid: Cincel, 1980. 171 p. (Colección de didáctica ; 3). ISBN 8470461761.	Quantidade: 1	VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. <b>Portfólio, avaliação e trabalho pedagógico.</b> 8. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012. 191 p. (Coleção Magistério Formação e Trabalho Pedagógico). ISBN 9788530807566 (broch.).	Quantidade: 6
PARKER, Don H. <b>La enseñanza a multinivel: desarrollo máximo para todo alumno.</b> Mexico: Centro Regional de Ayuda Técnica, 1963. 380 p.	Quantidade: 1	PEDAGOGIAS do século XX. Porto Alegre: Artmed, 2003. 160 p. (Biblioteca Artmed. ) ISBN 8536300175 (broch.).	Quantidade: 1
FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.</b> 58. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2019. 143 p. ISBN 9788577531639 (broch.).	Quantidade: 2	AJURIAGUERRA, Julian de. <b>A escrita infantil: evolução e dificuldades.</b> Porto Alegre: Artes Médicas, 1988. 301 p.	Quantidade: 1
FREIRE, Paulo. <b>A importância do ato de ler: em três artigos que se completam.</b> 49. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2008. 87 p. (Questões da nossa época ; 13). ISBN 9788524903083 (broch.).	Quantidade: 1	<b>Classe 370 - Educação</b>	
PERRENOUD, Philippe. <b>As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação.</b> Porto Alegre: 2002. Artmed. 176 p. ISBN 8536300213 (broch.).	Quantidade: 1	FLÔR, Dalânea Cristina; DURLI, Zenilde (Org.). <b>Educação infantil e formação de professores.</b> Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2012. 254 p. ISBN 9788532805959 (broch.).	Quantidade: 1
PERRENOUD, Philippe. <b>10 novas competências para ensinar: convite à viagem.</b> Porto Alegre, RS: Artmed, 2000. 192 p. ISBN 8573076372 (broch.).	Quantidade: 1	VAZ, Alexandre Fernandez; MOMM, Caroline Machado (Org.). <b>Educação infantil e sociedade: questões contemporâneas.</b> Nova Petrópolis, RS: Nova Harmonia, 2012. 189 p. ISBN 9788589379755 (broch.).	Quantidade: 1
PIÉROLA, Virginia. <b>Cultura popular en América Latina: estado de arte.</b> La Paz [Bolívia]: Centro Boliviano de Investigación y Acción Educativas, 1987. 37 p. (Colección Cuadernos educativos ; 15).	Quantidade: 1	<b>Classe 400 - Linguagem</b>	
BOURDIEU, Pierre (Ed.). <b>Pierre Bourdieu: conceitos fundamentais.</b> Petrópolis, RJ: Vozes, 2018. ISBN 9788532656872 (broch.).	Quantidade: 3	ABAURRE, Maria Bernadete Marques; FIAD, Raquel Salek; MAYRINK-SABINSON, Maria Laura Trindade. <b>Cenas de aquisição da escrita: o sujeito e o trabalho com o texto.</b> Campinas, SP: ALB, Mercado de Letras, 1997. 204 p. (Leituras do Brasil). ISBN 8585725389 (broch.).	Quantidade: 1
PORTO, Cristiane de Magalhães. <b>Difusão e cultura científica: alguns recortes.</b> Salvador, BA: EDUFBA, 2009. 228 p. ISBN 9788523206192 (broch.).	Quantidade: 1	BRASIL. Ministério da Educação e Cultura.; CASTRO, Nancy Campi de.; BRASIL. <b>A redação, essa aliada!</b> Brasília (DF) : : Secretaria de Ensino de 1. e 2. Graus, 1980. 68 p. (Serie Ensino regular.).	Quantidade: 2
SILVA, Osni Oliveira Noberto da; SOUZA, Gildison Alves de; RAMOS, Michael Daian Pacheco (Org.). <b>Trabalho docente: políticas públicas, valorização, formação e prática pedagógica.</b> Goiânia: Kelps, 2019. 223 p. ISBN 9788540029033 (broch.).	Quantidade: 3	HACKING, Ian. <b>Por que a linguagem interessa à filosofia?</b> São Paulo, SP: EdUNESP: Cambridge University, 1999. 200 p. ISBN 8571392498 (broch.).	Quantidade: 4
HALLAK, Jacques.; POIGNANT, Raymond. <b>Les Aspects financiers de l'enseignement dans les pays africains d'expression française.</b> Paris: UNESCO, 1966. 76 p. (African research monographs, 3).	Quantidade: 1	WALDEN, James D.; GREEN, R. <b>Interpreting language arts research for the teacher.</b> Washington: Association for Supervision and Curriculum Development, 1971. 195 p.	Quantidade: 1
ROCHA, José Cláudio. <b>Guia de educação em direitos humanos.</b> Camaçari, BA: O Autor, 2009. 201 p. ISBN 9788590987604 (broch.).	Quantidade: 1	MARCUSCHI, Luiz Antonio. <b>Da fala para a escrita: atividades de retextualização.</b> 8. ed. São Paulo, SP: Cortez, c2000, 2007. 133 p. ISBN 9788524907715 (broch.).	Quantidade: 1
SANTOS, Edmundo Isidoro dos. <b>Educação urgente: um esboço sobre alfabetização de adultos.</b> Jacobina, BA: E. Isidoro dos Santos, 2003. 99 p. ISBN 8590356019 (broch.).	Quantidade: 1	KATO, Mary Aizawa. <b>No mundo da escrita: uma perspectiva psicolinguística.</b> 7. ed. São Paulo, SP: Ática, 1999. 144 p. (Fundamentos). ISBN 8508012748 (broch.).	Quantidade: 1
BRITO, Sílvia Helena Andrade de (Org.). <b>A Organização do trabalho didático na história da educação.</b> Campinas, SP: Autores Associados, 2010. 205 p. (Memória da educação). ISBN 9788574962344 (broch.).	Quantidade: 3	<b>Classe 600 - Tecnologia (Ciências aplicadas)</b>	
SOMMERMAN, Américo. <b>Inter ou transdisciplinaridade?</b> São Paulo, SP: Paulus, 2006. 75 p. (Questões fundamentais da educação ; 17). ISBN 8534924538 (broch.).	Quantidade: 1	SCHOOLS COUNCIL (GREAT BRITAIN). Education of Severely Educationally Subnormal Pupils Project. <b>Rural studies in secondary schools..</b> London: Evans Bros: Methuen Educational, 1969. 31p. (Working paper; no.24). ISBN 0423430009 (sd).	Quantidade: 1
SOUZA, Rosa Fátima de. <b>História da organização do trabalho escolar e do currículo no século XX: (ensino primário e secundário no Brasil).</b> 1. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2008. 319 p. ((Biblioteca básica da história da educação brasileira)). ISBN 9788524914164 (broch.).	Quantidade: 6	<b>Classe 800 - Literatura. Retórica</b>	
TFOUNI, Leda Verdiani. <b>Letramento e alfabetização.</b> 8. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2006. 104 p. (Questões da nossa época ; 47). ISBN 8524905751 (broch.).	Quantidade: 1	LAGARDE, André; MICHARD, Laurent. <b>XX siècle: avec la collaboration de: Raoul Audibert; Henri Lemaitre; Thérèse Van Der 2 Elst.</b> Paris: Bordas, 1961. 640 p. (Littéraire.).	Quantidade: 2
		<b>Classe 900 - Geografia. História</b>	
		MONTEIRO, Ana Maria; GASPARELLO, Arlette Medeiros; MAGALHÃES, Marcelo de Souza. (Org.); FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. <b>Ensino de história: sujeitos, saberes e práticas.</b> 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Mauad X, 2012. 279 p. ISBN 9788574782317 (broch.).	Quantidade: 6
		BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. <b>Ensino de história: fundamentos e métodos.</b> 5. ed., rev. e atual. - São Paulo, SP: Cortez, 2018. 327 p. (Docência em formação. Ensino Fundamental.). ISBN 9788524926150 (broch.).	Quantidade: 6

- DAUZAT, Albert. **Les noms de personnes**: origine et évolution, prénoms, noms de famille, surnoms, pseudonymes. Paris [France]: Delagrave, 1946. 213 p. Quantidade: 1
- BEIGUELMAN, Paula. **Pequenos estudos de ciência política**. São Paulo, SP: Pioneira, 1967-1968. nv (Pequenos estudos ; 2). Quantidade: 1
- CERRI, Luís Fernando. **Ensino de história e consciência histórica**: implicações didáticas de uma discussão contemporânea. Rio de Janeiro, RJ: FGV, 2011. 136 p. (FGV de bolso. Série história; 18). ISBN 9788522508822 (broch.). Quantidade: 6
- FONSECA, Thaís Nívia de Lima e. **História & ensino de história**. 4. ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, c2003. 134 p. ((História &- reflexões)). ISBN 9788575260906 (broch.). Quantidade: 6
- RÜSEN, Jörn. **Jörn Rüsen e o ensino de história**. Curitiba, PR: Ed. UFPR, 2010. 150 p. ((Pesquisa; 168)). ISBN 9788573352504 (broch.). Quantidade: 3

#### Classe 999999 - Cadastrar a descrição da área em parâmetros

- BRAGA, Lúcia Willadino. **Cognição e paralisia cerebral**: Piaget e Vygotsky em questão. Salvador, BA: SarahLetras, 1995. 134 p. Quantidade: 1

## F

### Classe 300 - Ciências Sociais

- TEIXEIRA, Francisca Alba. **Leitura informativa em estudos sociais**. Belo Horizonte: Grafiquinha editôra Ltda, 1968. 45 p. Quantidade: 1

## Mário Kertész

### Classe 900 - Geografia. História

- RIBEIRO, Darcy. **Confissões**. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 1997. 585 p. ISBN 8571646988 (broch.). Quantidade: 1

## R

### Classe 400 - Linguagem

- ALIANDRO, Hygino. **Compact dictionary of the Portuguese and English languages**. New York: D. McKay Co, 1963. 496 p. Quantidade: 1

#### Classe 999999 - Cadastrar a descrição da área em parâmetros

- HARRIS, Theodore L.; HODGES, Richard E. **Dicionário de alfabetização**: vocabulário de leitura e escrita. Porto Alegre: ARTMED, 1999. 306 p. (Biblioteca Artmed Alfabetização e linguística). ISBN 857307454X (broch.). Quantidade: 1

## UFBA

### Classe 300 - Ciências Sociais

- SÁ, Maria Roseli Gomes Brito de; FARTES, Vera Lúcia Bueno (Org.). **O saber e o trabalho docente**: concepções e experiências. Salvador, BA: EDUFBA, 2011. 216 p. ISBN 9788523210199 (broch.). Quantidade: 1

- GURGEL, Paulo; SANTOS, Wilson Nascimento (Org.). **Saberes plurais, difusão do conhecimento e práxis pedagógica**. Salvador, BA: EDUFBA, 2011. 286 p. ISBN 9788523210182 (broch.). Quantidade: 2

- SOARES, Jacy Célia da Franca. **Psicopedagogia e psicanálise**: puxando os fios de uma trama singular em torno do sujeito da aprendizagem. Salvador, BA: EDUFBA, 2015. 260 p. ISBN 9788523214784 (broch.). Quantidade: 1

## Dissertações

### T/CD-ROM/UFBA

### Classe 300 - Ciências Sociais

- ARENCEBIA JAIME, Faustino Emilio. **Preparação laboral de estudantes com deficiência intelectual visando uma futura inserção no trabalho**. 2018. 1 CD-ROM Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018. Quantidade: 1

- LEITE, Hosana Maria Nogueira. **Era uma vez uma Instituição Federal de Educação de formação profissional do Sertão Pernambucano** : qual o espaço da literatura nessa história? 2018. 1 CD-ROM Projeto de intervenção (Mestrado Profissional em Educação, Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018. Quantidade: 1

### Classe 600 - Tecnologia (Ciências aplicadas)

- ARAÚJO, Maria da Conceição Filgueiras de. **Educação e profissionalização do auxiliar de enfermagem** : uma prática em discussão. 2003. 1 CD-ROM Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2003. Quantidade: 1

## T/UFBA

### Classe 300 - Ciências Sociais

- BARROS, Maria Patricia Lourenço. **Desafios na formação docente para inclusão de surdos no IF Sertão - PE, Campus Salgueiro**. 2018. 140 f. Projeto de intervenção (Mestrado Profissional em Educação, Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018. Quantidade: 1

## Teses

### T/CD-ROM/UFBA

### Classe 000 - Ciência da Computação. Informação.

#### Generalidades

- LIMA, Gillian Leandro de Queiroga. **As formações discursivas da gestão arquivística e a difusão do conhecimento nos OPSAS** : uma análise a partir das práticas de tratamento e organização das informações orgânicas em saúde. 2018. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018. Quantidade: 1

### Classe 300 - Ciências Sociais

- MOREIRA, Lisiane Weber. **As (re)significações da análise cognitiva na formação de analistas cognitivos no DMMDC**. 2018. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2018. Quantidade: 1

### Classe 800 - Literatura. Retórica

- DONIZETE, Alécio. **A razão poética no 'Grande Sertão Veredas'** : 'diálogo' entre Guimarães Rosa e Maria Zambrano. 2019. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2019. Quantidade: 1