

BOLETIM BIBLIOGRÁFICO

Novas Aquisições Fevereiro 2020 / Relacionados por área do conhecimento:

MATERIAIS INCORPORADOS AO ACERVO

COMPRA E DOAÇÃO

Faculdade de Educação

Livros

Classe 000 - Ciência da Computação. Informação.

Generalidades

BOLT, A. B.; WARDLE, Michael E. **Communicating with a computer**. Cambridge [Eng.]: University Press, 1970. 80 p. (S.M.P. handbooks). ISBN 0521076331. Quantidade: 1

FISCHER, Steven R. **História da leitura**. São Paulo: UNESP, c2005. 2006. 337 p. ISBN 9788571396555. Quantidade: 1

Classe 100 - Filosofia. Psicologia

PIAGET, Jean. **A linguagem e o pensamento da criança**. 4. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1986. xvi, 212 p. (Psicologia e pedagogia.). Quantidade: 1

MERLEAU-PONTY, Maurice. **Psicologia e pedagogia da criança**: curso da Sorbone, 1949-1952. São Paulo: Martins Fontes, 2006. 1 xii, 569 p. (Psicologia e pedagogia.). ISBN 8533622287 (broch.). Quantidade: 1

BRAZELTON, T. Berry; GREENSPAN, Stanley I. **As necessidades essenciais das crianças**: o que toda criança precisa para crescer, aprender e se desenvolver. Porto Alegre: Artmed, 2002. vi, 213 p. (Biblioteca Artmed). ISBN 8573079975 (broch.). Quantidade: 1

ANDREY, Bernard. **La Revolution universitaire**: l'expérience de l'Institut de psychologie de Grenoble. França: Bordas, 1968. 75 p. (Collection Etudes supérieures, 5). Quantidade: 1

SILVA, Tomaz Tadeu da; HALL, Stuart; WOODWARD, Kathryn (Org.). **Identidade e diferença**: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. 133 p. (Educação pós-crítica.). ISBN 8532624138 (broch.). Quantidade: 1

CASTORINA, José A.; BAQUERO, Ricardo. **Dialética e psicologia do desenvolvimento**: o pensamento de Piaget e Vygotsky. Porto Alegre: Artmed, 2008. 214 p. (Biblioteca Artmed. Psicologia da educação). ISBN 9788536311098 (broch.). Quantidade: 1

CRUZ, Silvia Helena Vieira (Org.). **A criança fala**: a escuta de crianças em pesquisas. São Paulo: Cortez, 2008. 388 p. ISBN 9788524914348 (broch.). Quantidade: 1

HOUDÉ, Olivier. **Dez lições de psicologia e pedagogia**: uma contestação das ideias de Piaget. São Paulo: Ática, 2009. 119 p. (Educação). ISBN 9788508125715 (broch.). Quantidade: 1

Classe 300 - Ciências Sociais

CONSCIÊNCIA fonológica em crianças pequenas. Porto Alegre: Artmed, 2006. 215 p. ((Biblioteca Artmed)) ISBN 8536305959 (broch.). Quantidade: 1

WEBER, Max. **Sobre a universidade**: o poder do Estado e a dignidade da profissão acadêmica. São Paulo, SP: Cortez, 1989. 149 p. (Pensamento e ação ; 1). ISBN 8524901136 (broch.). Quantidade: 1

MACEDO, Lino de (Org.). **Cinco estudos de educação moral**. 2. ed. São Paulo, SP: Casa do Psicólogo, c1996. 209 p. (Psicologia e educação.). ISBN 8585141670 (broch.). Quantidade: 1

FRANK, Helmar G. **Pédagogie et cybernétique**: ce que la théorie de l'information apporte a la pédagogie. Paris: Gauthier-Villars, 1967. 170 p. (Information et cybernétique.). Quantidade: 1

DEVRIES, Rheta et al. **O currículo construtivista na educação infantil**: práticas e atividades. Porto Alegre: Artmed, 2004. vi, 260p. (Biblioteca Artmed. Educação infantil). ISBN 8536301333 (broch.). Quantidade: 1

PELLANDA, Nize. **Maturana & a educação**. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2009. 110 p. (Pensadores & educação). ISBN 9788575264300 (broch.). Quantidade: 1

GOULART, Íris Barbosa. **Psicologia da educação**: fundamentos teóricos e aplicações a prática pedagógica. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2003. 214 p. ISBN 8532600654 (broch.). Quantidade: 1

VEIGA NETO, Alfredo José da et al. **A escola tem futuro?**. 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. 172 p. ISBN 9788598271439 (broch.). Quantidade: 1

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetizando sem o bá-bé-bi-bó-bu**. São Paulo, SP: Scipione, 2010. 423 p. (Pensamento e ação na sala de aula). ISBN 978856276505 (broch.). Quantidade: 1

TEBEROSKY, Ana; COLOMER, Teresa. **Aprender a ler e a escrever**: uma proposta construtivista. Porto Alegre: Artmed, 2003. 191 p. ISBN 9788536300320 (broch.). Quantidade: 1

TEBEROSKY, Ana et al. **Contextos de alfabetização inicial**. Porto Alegre: Artmed, 2004. 175 p. (Biblioteca Artmed Alfabetização e linguística). ISBN 8536303158 (broch.). Quantidade: 1

TEBEROSKY, Ana; LANDSMANN, Liliana Tolchinsky (Org.). **Além da alfabetização**: a aprendizagem fonológica, ortográfica, textual e matemática. 4. ed. São Paulo, SP: Ática, 2008, c1995. 295 p. (Fundamentos ; 127). ISBN 9788508059515 (broch.). Quantidade: 1

BARBOSA, Maria Carmen Silveira; HORN, Maria da Graça Souza. **Projetos pedagógicos na educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2008. 128 p. ((Biblioteca Artmed)). ISBN 9788536311111 (broch.). Quantidade: 1

MONARCHA, Carlos (Org.). **Educação da infância brasileira**: 1875-1983. São Paulo, SP: FAPESP: Autores Associados, 2001. 270 p. ((Educação contemporânea. Memória da educação)). ISBN 8574960276 (broch.). Quantidade: 1

FARIA, Vitória Lúcia Barreto de; SALLES, Fátima. **Currículo na educação infantil**: diálogo com os demais elementos da proposta pedagógica. São Paulo, SP: Scipione, 2007. 127 p. (Percurso). ISBN 9788526267817 (broch.). Quantidade: 1

GUIMARÃES, Sandra Regina Kirchner. **Aprendizagem da leitura e da escrita**: o papel das habilidades metalingüísticas. São Paulo: Vetor, 2005. 257 p. ISBN 8575851098 (broch.). Quantidade: 1

MALUF, Maria Regina; GUIMARÃES, Sandra Regina Kirchner (Org.). **Desenvolvimento da linguagem oral e escrita**. Curitiba: Ed. UFPR, 2008. 322 p. (Pesquisa ; 130). ISBN 9788573352115 (broch.). Quantidade: 1

OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia; KISHIMOTO, Tizuko Morchida; PINAZZA, Mônica Appezzato (Org.). **Pedagogia(s) da infância**: dialogando com o passado, construindo o futuro. Porto Alegre: Artmed, 2007. ix, 328 p. ISBN 8536308427 (broch.). Quantidade: 1

ARCE, Alessandra; MARTINS, Lígia Márcia (Org.). Quem tem medo de ensinar na educação infantil?: em defesa do ato de ensinar. 2. ed. Campinas, SP: Alínea, 2010. 218 p. ISBN 9788575164006 (broch.).	Quantidade: 1	CHARTIER, Anne-Marie; CLESSE, Christiane; HEBRARD, Jean. Ler e escrever: entrando no mundo da escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. 166 p. (Biblioteca Artes Médicas.). ISBN 8573071125 (broch.).	Quantidade: 1
SUHR, Inge Renate Fröse. Processo avaliativo no ensino superior. Curitiba: Ibpex, 2008. 172 p. (Metodologia do ensino na educação superior ; 2). ISBN 9788599583739 (broch.).	Quantidade: 1	CHECCHIA, Ana Karina Amorim. Adolescência e escolarização: numa perspectiva crítica em psicologia escolar. Campinas, SP: Alínea, 2010. 155 p. ISBN 9788575164235 (broch.).	Quantidade: 1
GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro. Questões de método na construção da pesquisa em educação. São Paulo, SP: Cortez, 2008. 264 p. (Docência em formação Saberes pedagógicos). ISBN 9788524913952 (broch.).	Quantidade: 1	CHESSWAS, J. D. Methodologies of educational planning for developing countries/ . Paris: UNESCO, 1969. 2v. :	Quantidade: 2
ARCE, Alessandra. A pedagogia na "era das revoluções": uma análise do pensamento de Pestalozzi e Froebel. Campinas, SP: Autores Associados, 2002. 228p. (Educação contemporânea). ISBN 8574960500 (broch.).	Quantidade: 1	ELIAS, Marisa del Cioppo. De Emílio a Emilia: a trajetória da alfabetização. São Paulo: Scipione, 2000. 207 p. (Pensamento e ação no magistério). ISBN 8526238302 (broch.).	Quantidade: 2
SILVA, Maria de Salete; ALCÂNTARA, Pedro Ivo (Coord.). O direito de aprender: potencializar avanços e reduzir desigualdades. Brasília, DF: UNICEF, 2009. 199 p. ISBN 9788587685124 (broch.).	Quantidade: 1	ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT. Directorate for Scientific Affairs. Mathematical models in educational planning. Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development, 1967. 295 p. (Education and development.).	Quantidade: 1
MAHONEY, Abigail Alvarenga; ALMEIDA, Laurinda Ramalho de (Org.). Henri Wallon: psicologia e educação. 3. ed. São Paulo, SP: Loyola, 2003. 87 p. ISBN 8515021668 (broch.).	Quantidade: 1	ELKIN, Frederick. A criança e a sociedade: o processo de socialização. Rio de Janeiro: Bloch, 1968. 151p. (UNIBLOCH : Sociologia).	Quantidade: 1
FARIA, Ana Lúcia G. de (Org.). O coletivo infantil em creches e pré-escolas: falares e saberes. São Paulo: Cortez, 2007. 120 p. ISBN 9788524913358 (broch.).	Quantidade: 1	RASSEKH, Shapour; VAIDEANU, George. Les contenus de l'éducation: Perspectives mondiales d'ici à l'an 2000. Paris: UNESCO, , 1987. 311 p. ISBN 9232024217.	Quantidade: 1
MÜLLER, Fernanda; CARVALHO, Ana Maria Almeida (Org.). Teoria e prática na pesquisa com crianças: diálogos com William Corsaro. São Paulo: Cortez, 2009. 213 p. ISBN 9788524915147 (broch.).	Quantidade: 1	GODALL, Teresa.; HOSPITAL, Anna. 150 propostas de atividades motoras para a educação infantil: de 3 a 6 anos. Porto Alegre: Artmed, 2004. 388 p. (Biblioteca Artmed). ISBN 8536303395 (broch.).	Quantidade: 1
AQUINO, Julio Groppa (Org.). Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo, SP: Summus, c1996. 149 p. (Coleção na escola : alternativas teóricas e práticas). ISBN 8532305830 (broch.).	Quantidade: 1	JOLIBERT, Josette; JACOB, Jeannette. Além dos muros da escola: a escrita como ponte entre alunos e comunidade . Porto Alegre: Artmed, 2006 245 p (Biblioteca Atmed. Alfabetização). ISBN 9788536307510 (broch.).	Quantidade: 1
AQUINO, Julio Groppa. Confrontos na sala de aula: uma leitura institucional da relação professor-aluno. São Paulo, SP: Summus, c1996. 160 p. (Novas buscas em educação 42). ISBN 853230561X (broch.).	Quantidade: 1	POULTON, G. A.; JAMES, Terry. Pre-school learning in the community: strategies for change. London: Routledge & Kegan Paul, 1975. 129 p. ISBN 0710082452.	Quantidade: 1
AQUINO, Julio Groppa. (Org.). Autoridade e autonomia na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1999. 229 p. ISBN 8532306799 (broch.).	Quantidade: 1	LAHIRE, Bernard. Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável. São Paulo, SP: Ática, 1997. 367 p. (Fundamentos). ISBN 8508066015 (broch.).	Quantidade: 1
SERRÃO, Margarida; BALEEIRO, Maria Clarice. Aprendendo a ser e a conviver. São Paulo, SP: FTD, Fundação Odebrecht, 1999. 382 p. ISBN 8532242634 (broch.).	Quantidade: 1	LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002. 120 p. (Biblioteca Artmed.). ISBN 9788573079579 (broch.).	Quantidade: 1
BECKER, Fernando. A origem do conhecimento e a aprendizagem escolar. Porto Alegre: Artmed, 2003. 115 p. (Biblioteca Artmed). ISBN 8536301120 (broch.).	Quantidade: 1	VIGOTSKY, Lev Semenovich. Imaginação e criação na infância: ensaio psicológico : livro para professores. São Paulo, SP : Ática, 2009. 135 p. (Ensaios comentados.). ISBN 9788508126118 (broch.).	Quantidade: 1
BRASIL. Departamento de Ensino Médio. 1º Seminário de supervisão pedagógica: relatório. Brasília, DF: Ministério da Educação e Cultura, , 1976. v. :	Quantidade: 1	LUZURIAGA, Lorenzo. História da educação e da pedagogia. 10. ed. São Paulo, SP: Nacional, 1978. 292 p. (Atualidades Pedagógicas 1 ; 59).	Quantidade: 1
PAULI, L.; BRIMER, Mark A. Deperdition scolaire: Un probleme mondial(la). Paris [France]: UNESCO, 1971. 163 p.	Quantidade: 1	PATTO, Maria Helena Souza. Privação cultural e educação pré-primária. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1973. 110 p. (Psicologia contemporânea).	Quantidade: 1
CAMPOS, Maria Malta; ROSEMBERG, Fúlvia; FERREIRA, Isabel M. Creches e pré-escolas no Brasil. 4. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2006. 134 p. ISBN 8524904836 (broch.).	Quantidade: 1	KATO, Mary Aizawa (Org.). A concepção da escrita pela criança. 4. ed. Campinas, SP: Pontes, 2010. 206 p. ISBN 9788571130647 (broch.).	Quantidade: 1
FERREIRO, Emília; CASTORINA, José A.; GOLDIN, Daniel; TORRES, Rosa María. Cultura escrita e educação: conversas de Emilia Ferreiro com José Antonio Castorina, Daniel Goldin e Rosa María Torres. Porto Alegre: Artmed, 2001. xii, 178 p (Biblioteca Artmed Alfabetização e linguística). ISBN 8573077204 (broch.).	Quantidade: 1	MIRANDA, Maria Irene. Problema de aprendizagem na alfabetização e intervenção escolar. São Paulo: Cortez, 2008. 191 p ISBN 9788524914492 (broch.).	Quantidade: 1
FREINET, Célestin. Para uma escola do povo: guia prático e organização material, técnica e pedagógica da escola popular. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1996. 134 p. (Psicologia e pedagogia.). ISBN 8533604483 (broch.).	Quantidade: 1	ORGANIZAÇÃO DE COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. Education, ressources humaines et developpement en Argentine. Paris: OCDE , 1967. 490 p.	Quantidade: 2
COLL, César et al. Psicologia da aprendizagem no ensino médio. Porto Alegre: Artmed, 2003. viii, 204 p (Biblioteca Artmed). ISBN 8536302194 (broch.).	Quantidade: 1	OLIVEIRA, Jáima Pinheiro de (Org.). Alfabetização em países de língua portuguesa: pesquisa e intervenção. Curitiba: CRV, 2014. 244 p. ISBN 9788580429206 (broch.).	Quantidade: 1

POSTMAN, Neil. O fim da educação : redefinindo o valor da escola. Rio de Janeiro: Graphia, 2002. 199 p. ISBN 8585277432 (broch.).	Quantidade: 1	LEIGH, R. Nuffield secondary science . London: Longman for the Nuffield Foundation, 1971. 265 p. ISBN 058221307X.	Quantidade: 1
SOUZA, Cláudio Reynaldo Barbosa de; SAMPAIO, Renelson Ribeiro (Org.). Educação, tecnologia & inovação . Salvador, BA: Edifba, 2015. 497 p.:il. ISBN 9788567562070 (broch.).	Quantidade: 1	NUFFIELD FOUNDATION. Nuffield secondary science . Teachers' guide. Grã-Bretanha: Longman, 1971. 115 p. ISBN 0582213088 (pbk).	Quantidade: 1
SEBER, Maria da Glória. A escrita infantil : o caminho da construção. São Paulo, SP: Scipione, 2006. (Pensamento e ação no magistério). ISBN 852623105-7 (PR).	Quantidade: 1	RICHARDSON, W.; TOLLYFIELD, J. K. Nuffield secondary science : Theme 6. Grã-Bretanha: Longman, 1971. 173 p. ISBN 0582213053.	Quantidade: 1
SEMINERIO, Franco Lo Presti. Piaget : o construtivismo na psicologia e na educação. Rio de Janeiro: Imago, 1996. 125 p. (Psicologia psicanalítica). ISBN 8531205158 (broch.).	Quantidade: 1	Classe 600 - Tecnologia (Ciências aplicadas)	
SOARES, Magda. Alfabetização e letramento . 5. ed. São Paulo, SP: Contexto, 2007. 123 p. ISBN 857244243X (broch.).	Quantidade: 1	CARDOSO, Berta Leni Costa; ALMEIDA, Claudio Bispo de; MUSSI, Ricardo Franklin de Freitas (Org.). Movimentação : debates e propostas. Goiânia: Kelps, 2016. v. 1 ISBN 9788540015579 (broch.).	Quantidade: 1
KRUPPA, Sonia Maria Portella. Sociologia da educação . São Paulo, SP: Cortez, c1991, 1993. 157 p. (Magisterio 2. grau. Formacao do professor). ISBN 8524904860 (broch.).	Quantidade: 1	SPROVIERI, Maria Helena S.; ASSUMPÇÃO JUNIOR, Francisco Baptista. Deficiência mental : sexualidade e família. Barueri, SP: Manole, 2005. 262 p. ISBN 8520415814 (broch.).	Quantidade: 1
Classe 370 - Educação		Classe 700 - Artes	
NEGRINE, Airton. O corpo na educação infantil . Caxias do Sul: EdUCS, 2002. 234 p (Educação física). ISBN 8570611897 (broch.).	Quantidade: 1	ISAYAMA, Hélder Ferreira; SILVA, Luciano Pereira da (Org.). A constituição brasileira de 1988 e as políticas públicas de esporte e lazer : produções em programas de pós-graduação. Campinas, SP: Autores Associados, 2019. 247 p. (Educação física e esportes .). ISBN 9788574964355 (broch.).	Quantidade: 4
FLORES, Maria Luiza Rodrigues; ALBUQUERQUE, Simone Santos de (Org.). Implementação do Proinfância no Rio Grande do Sul : perspectivas políticas e pedagógicas. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015. 322 p. ISBN 9788539705825 (broch.).	Quantidade: 1	14. ed	
FREITAS, Marcos Cezar de; KUHLMANN JÚNIOR, Moysés (Org.). Os Intelectuais na história da infância . São Paulo: Cortez, 2002. 503 p. ISBN 8524908858 (broch.).	Quantidade: 1	Classe 300 - Ciências Sociais	
Classe 400 - Linguagem		KRAMER, Sonia (Org.). Com a pré-escola nas mãos : uma alternativa curricular para a educação infantil. 14. ed. São Paulo, SP: Ática, 2003. 110 p. (Educação em ação .). ISBN 8508035179 (broch.).	Quantidade: 1
DIONISIO, Ângela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora (Org.). Gêneros textuais & ensino . 5. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007. 229 p. ISBN 9788586930188 (broch.).	Quantidade: 1	3. ed.	
FARACO, Carlos Alberto. Norma culta brasileira : desatando alguns nós. São Paulo, SP: Parábola, 2008. 207 p. (Lingua{gem} ; 25.). ISBN 9788588456822 (broch.).	Quantidade: 1	Classe 300 - Ciências Sociais	
FERREIRO, Emília. et al. Chapeuzinho Vermelho aprende a escrever : estudos psicolinguísticos comparativos em três línguas. São Paulo: Ática, 1996. 229 p. (Múltiplas escritas). ISBN 8508061293 (broch.).	Quantidade: 1	SAMPAIO, Simaia. Dificuldades de aprendizagem : a psicopedagogia na relação sujeito, família e escola . 3. ed. Rio de Janeiro: Wak Editora , 2011. 144 p. ISBN 978857854025-8 (broch.).	Quantidade: 1
FERREIRO, Emília. et al. Relações de (in)dependência entre oralidade e escrita . Porto Alegre: Artmed, 2004. vi, 172 p. (Biblioteca Artmed Alfabetização e linguística .). ISBN 8536303298 (broch.).	Quantidade: 1	Mário Kertész	
FISHMAN, Joshua A. Sociolinguistique . Bruxelles: Labor, 1971. 160 p.	Quantidade: 1	Classe 300 - Ciências Sociais	
Classe 500 - Ciências naturais. Matemática		LEITE, Disalda. Pedagogia do brincar : jogos, brinquedos e brincadeiras da cultura lúdica infantil. 2. ed. Salvador, BA: Art-Contemp, 1995. 228 p.	Quantidade: 1
HOWARD, Edgar; CARTER, Derek; CAWTHORNE, Richard. Nuffield secondary science : Theme 4. Grã-Bretanha: Longman, 1971. 187 p. ISBN 0582213037.	Quantidade: 1		
HOWARD, Edgar; CAWTHORNE, Richard. Nuffield secondary science : Theme 5. Grã-Bretanha: Longman, 1971. 202 p. ISBN 0582213045.	Quantidade: 1		
BLACKLEDGE, J.; CARTER, Derek; MILBOURN, J. J. Nuffield secondary science . Harlow: Longman for the Nuffield Foundation, 1971. 290 p. ISBN 0582213061.	Quantidade: 1		
FOX, Dennis; DALLAS, Dorothy M. Nuffield secondary science : Theme 3. Grã-Bretanha: Longman, 1971. 269 p. ISBN 0582213029.	Quantidade: 1		
WIGGLESWORTH, George; LEIGH, R.; MAY, John. Nuffield secondary science : Theme 2. Grã-Bretanha: Longman, 1971. 273 p. ISBN 0582213010.	Quantidade: 1		