

BOLETIM BIBLIOGRÁFICO

Novas Aquisições Agosto 2023 / Relacionados por área do conhecimento:

MATERIAIS INCORPORADOS AO ACERVO

COMPRA E DOAÇÃO

		Faculdade de Educação	Livros	ASO, Makoto; AMANO, Ikuo. <i>Education and Japan's modernization</i> . [Tokyo]: Ministry of Foreign Affairs, 1972. 112 p.	Quantidade: 1
Classe 100 - FILOSOFIA, PSICOLOGIA, PARAPSICOLOGIA E OCULTISMO				UNESCO.; ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DAS UNIVERSIDADES. <i>Méthodes d'établissement des équivalences entre les diplômes et grades universitaires</i> . Paris [França]: Unesco 1970. 153 p. (Études sur les équivalences internationales de diplômes).	Quantidade: 1
DUSKA, Ronald F.; WHELAN, Mariellen. O desenvolvimento moral na idade evolutiva : um guia a Piaget e Kohlberg. São Paulo, SP: Loyola, 1994. 123p. ISBN 8515010372 (broch.).	Quantidade: 1			BAUER, Carlos; CARVALHO, Celso do Prado Ferraz de et al. <i>Políticas educacionais e discursos pedagógicos</i> . Brasília, DF: Liber, 2007. 128 p. ISBN 9788598843681(broch.).	Quantidade: 1
BENJAMIN, Alfred. A entrevista de ajuda . São Paulo, SP: Martins Fontes, 1978. 195 p. (Psicologia e pedagogia. Nova série).	Quantidade: 1			BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : ciências naturais. Brasília, DF: Secretaria de Educação Fundamental, 1997. v. 4.	Quantidade: 1
DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. O anti-Édipo : capitalismo e esquizofrenia, 1. 2. ed. São Paulo, SP: Editora 34, 2011. 559 p. (Trans). ISBN 9788573264463 (broch.).	Quantidade: 1			CARVALHO NETO, Cassiano Zeferino de. <i>E agora, professor?</i> . São Paulo, SP: Laborciência, 1997. 240 p. ISBN 8586159042(broch.).	Quantidade: 1
PIAGET, Jean; GRUBER, Howard E.; VONÈCHE, J. Jacques (ed.). The essential Piaget . New York: Basic Books, c1977. xlii, 881 p.	Quantidade: 1			CONFÉRENCE INTERNATIONALE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE, 33, 1967, Geneve. <i>L'éducation sanitaire dans les écoles primaires</i> : recherche d'éducation comparée. Paris [França]: Unesco; Geneve: Bureau International d'Education, 1967. 199 p. (Publications du Bureau International d'Education, 303).	Quantidade: 1
VYGOTSKII, L. S. Psicología, desarrollo humano e marxismo . São Paulo, SP: Hogrefe, 2023. 296 p. (Clássicos da psicologia). ISBN 9786589092728 (broch.).	Quantidade: 1			COUSINET, Roger. Qué es la educación nueva? . Buenos Aires, AR: Editorial Kapelusz, 1952. 137 p.	Quantidade: 1
RAMBERT, Madaleine L. La vida afectiva y moral del niño . Buenos Aires, AR: Kapelusz, 1948 227 p.	Quantidade: 1			UNESCO; et al. Planification de l'éducation en URSS . Paris [França]: Unesco, c1967. 337 p.	Quantidade: 1
Classe 300 - CIÊNCIAS SOCIAIS				SOURGEN, Hélène. L'éducation civique des femmes : quelques suggestions pratiques. Paris [França]: Unesco, 1954. 103 p. (Problèmes d'éducation, 8).	Quantidade: 1
LLONGUERES, Juan. El ritmo en la educación y formación general de la infancia . Barcelona ; Buenos Aires: Editorial Labor, S. A. [1942] 3 p.l., [5]-198 p.	Quantidade: 1			WHEELER, A. C. R. The organization of educational planning in Nigeria . Paris [França]: Unesco, [1968] 68 p. (African research monographs, 13).	Quantidade: 1
ERDOS, Renée F.; SIMON, Pierre. L'enseignement par correspondance . Paris [França]: UNESCO, 1970. 167p. ((Programmes et méthodes d'enseignement, 3)).	Quantidade: 1			UNESCO. L'éducateur et l'approche systémique : manuel pour améliorer la pratique de l'éducation dans les pays en voie de développement. Paris [França]: Unesco 1976 207 p. ISBN 923201242-1 (broch.).	Quantidade: 1
D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação para uma sociedade em transição . Campinas, SP: Papirus, 1999. 167 p. (Papirus educação). ISBN 8530805518 (broch.).	Quantidade: 1			UNESCO. L'Organisation de l'année scolaire : étude comparée. Paris [França]: Unesco c1962. 113 p. (Études et documents d'éducation, 43).	Quantidade: 1
TEIXEIRA, Inês Assunção de Castro; LOPES, José de Sousa Miguel (org.). A Escola vai ao cinema . Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2003. 220 p. ISBN 8575260936 (broch.).	Quantidade: 1			UNESCO. Les Personnels de supervision pédagogique : de la théorie à la pratique : documents d'orientation et de travail pour la formation, vol. 2. Paris [França]: Unesco 1986. 79 p. (Études et documents d'éducation 55). ISBN 923202425-X.	Quantidade: 1
MACEDO, Roberto Sidnei; SILVA, Hebert Gomes da; SILVA, Renê. Projeto político-pedagógico multirreferencial : a (re)elaboração de PPPs por coletivos de professoras(es) da educação básica. Campinas, SP: Pontes, 2023. 128 p. ISBN 9786556378022 (broch.).	Quantidade: 3			UNESCO. Réflexion sur le développement futur de l'éducation . Paris [França]: Unesco 1984 144 p. (Études et documents d'éducation, 49). ISBN 923202235-4.	Quantidade: 1
LIMA, Antonio Bosco de (org.). Estado, políticas educacionais e gestão compartilhada . São Paulo, SP: Xamã, 2004. 142 p. ISBN 8575870343 (broch.).	Quantidade: 1			UNESCO. L'expérience brésilienne d'alphabétisation des adultes : le MOBRAL [Mouvement Brésilien d'Alphabétisation]. Paris [França]: Unesco 1974. 70 p. (Études et documents	Quantidade: 1
ALONSO TAPIA, Jesús; CATURLA FITA, Enrique. A motivação em sala de aula : o que é, como se faz. 7. ed. São Paulo, SP: Loyola, 2006. 148 p. ISBN 8515018462.	Quantidade: 1				

UNESCO. L'éducation en matière de population: une perspective contemporaine : étude internationale sur les concepts fondamentaux et la méthodologie de l'éducation en matière de population (ISCOMPE). Paris [França]: Unesco, 1978. 149 p. (Études et documents d'éducation, 28). ISBN 923201553-6.	Quantidade: 1	Brasília, DF: Paralelo 15, 2017. 141 p. (Biblioteca educação de jovens e adultos trabalhadores). ISBN 9788559830033.	Quantidade: 1
UNESCO. Les problèmes mondiaux à l'école. Paris [França]: Unesco 1982. 69 p. (Études et documents d'éducation, 41). ISBN 923201817-9.	Quantidade: 1	VEER, René van der; VALSINER, Jaan. Vygotsky: uma síntese. 6. ed. São Paulo, SP: Loyola, 2009. 479 p. ISBN 9788515012756 (enc.).	Quantidade: 1
UNESCO. Les Personnels de supervision pédagogique: nouvelles fonctions et formation, vol. 1. Paris [França]: Unesco 1986. 75 p. (Études et documents d'éducation 52). ISBN 9232024241.	Quantidade: 1	TELLES, Helyom Viana. Educação histórica & videogames. Curitiba, PR: Brazil Publishing, 2020. 197 p. : il. ISBN 9786558612018 (broch.).	Quantidade: 1
SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia Marcondes de; EVANGELISTA, Olinda. Política educacional. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Lamparina, 2007. 126 p. ISBN 9788598271446(broch.).	Quantidade: 1	GRAY, William S. The teaching of reading and writing: an international survey. 2nd. ed., enl. Paris [França]: Unesco, 1969. 325 p. (Monographs on fundamental education, 10).	Quantidade: 1
LOURENÇO FILHO, Manuel Bergstrom. Les programmes de l'enseignement primaire en Amérique Latine. Paris [França]: UNESCO, 1957. 39 p. (Études et documents d'éducation 24).	Quantidade: 1	LOMBARDI, José Claudinei; MAGALHÃES, Lívia Diana Rocha; SANTOS, Wilson da Silva. Gramsci no limiar do século XXI. Campinas, SP: Librum Navegando, 2013. 156 p (Debates Educacionais). ISBN 9788565608084.	Quantidade: 1
LOVATO, Antonio (org.) et al. O ser e o agir transformador: para mudar a conversar sobre educação. São Paulo, SP: ASHOKA, ALANA, 2017. 167 p. ISBN 9788599848135 (Alana).	Quantidade: 1	Classe 400 - LINGUAGEM	
HUTTON, G. H; ROSTRON, Michael. Etude comparative des coûts de construction des établissements secondaires. Paris [França]: 1972 Unesco, 81 p. (Études et documents d'éducation, 4).	Quantidade: 1	Classe 600 - TECNOLOGIA (CIÊNCIAS APLICADAS)	
PUIG, Josep Ma; TRILLA I BERNET, Jaume. A pedagogia do ócio. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004. 196p. ((Biblioteca Artmed)). ISBN 8536302046 (broch.).	Quantidade: 1	SILVA, Ana Márcia; DAMIANI, Iara Regina. Práticas corporais. Florianópolis, SC: Nauemblu Ciência & Arte, 2005-2006. nv. ISBN 8587648756(broch.).	Quantidade: 1
KENDALL, W. L. Les statistiques de l'éducation dans les pays en voie de développement: comment les rassembler et les présenter. Paris [França]: Unesco 1968 99 p. (Statistical reports and studies Rapports et études statistiques).	Quantidade: 1	Classe 700 - ARTES	
SAIYIDAIN, Khwaja Ghulam; NAIK, J. P.; HUSAIN, Sayyid Abid. Compulsory education in India. Paris [França]: UNESCO, [c1952] 191 p. (Studies on compulsory education, 11).	Quantidade: 1	CASTELLANI FILHO, Lino (org.). Gestão pública e política de lazer: a formação de agentes sociais. Campinas, SP: Autores Associados, 2007. 142p. (Educação física e esporte). ISBN 9788574962030 (broch.).	Quantidade: 1
KISHIMOTO, Tizuko Mochida. Jogos tradicionais infantis: o jogo, a criança e a educação. 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995. 127 p. ISBN 8532610765.	Quantidade: 1	CASTELLANI FILHO, Lino. Educação física, esporte e lazer: reflexões nata aleatórias. Campinas, SP: Autores Associados, c2013. 136 p. (Polêmicas do nosso tempo). ISBN 9788574962986.	Quantidade: 1
NEVES, Lucia Maria Wanderley.; PRONKO, Marcela Alejandra.; SANTOS, Marco Antonio C. (coord.); ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO. Debates e síntese do Seminário Fundamentos da Educação Escolar do Brasil Contemporâneo. Rio de Janeiro, RJ: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, 2007. 170 p. ((Caderno de debates, 1)). ISBN 9788598768205 (broch.).	Quantidade: 1	STIGGER, Marco Paulo; GONZÁLEZ, Fernando Jaime; SILVEIRA, Raquel da (org.). O esporte na cidade: estudos etnográficos sobre sociabilidades esportivas em espaços urbanos. 2. ed. Porto Alegre, RS: UFRGS, 2007. 194 p. (Esporte, lazer e saúde.). ISBN 9788570259332 (broch.).	Quantidade: 1
VIEIRA, Ricardo; VIEIRA, Ana; MARQUES, José (org.). Etnocurrículo e etnoaprendizagem: diálogos, investigação e (trans)formação. [Porto, Portugal]: Afrontamento, 2020. 111 p. ISBN 9789723618358 (broch.).	Quantidade: 4	GOMES, Christianne Luce (org.). Dicionário crítico do lazer. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2004. 238p. ISBN 8575261444 (broch.).	Quantidade: 1
MARTINS, Angela Maria. Autonomia da escola: a (ex)tensão do tema nas políticas públicas. São Paulo, SP: Cortez, 2002. 143 p. ISBN 8524908521(broch.).	Quantidade: 1	MELO, Victor Andrade de. Lazer e minorias sociais. São Paulo: IBRASA, 2003. 223p. ((Sociologia e política, 47)). ISBN 8534802289 (broch.).	Quantidade: 1
MOURA, Maria Aparecida. Educação científica e cidadania: abordagens teóricas e metodológicas para a formação de pesquisadores juvenis. Belo Horizonte, MG: UFMG, 2012. 277 p. : (Diálogos ; 2) ISBN 9788588221338 (broch.).	Quantidade: 1	CHAVES, Márcia; GAMBOA, Silvio Sánchez (org.). Poeira pelos caminhos: brincadeiras de ontem e de hoje. Maceió, AL: Q Gráfica, 2011. 175 p. ISBN 9788560995639.	Quantidade: 1
KRUPSKAYA, Nadezhda Konstantinovna; FREITAS, Luiz Carlos de; CALDART, Roseli Salete (org.). A construção da pedagogia socialista: escritos selecionados. São Paulo, SP: Expressão Popular, 2017. 344 p ISBN 9788577432950.	Quantidade: 1	GOELLNER, Silvana Vilodre; JAEGER, Angelita Alice (org.). Garimpando memórias: esporte, educação física, lazer e dança. 2. ed. Porto Alegre, RS: UFRGS, 2007. 160 p. (Esporte, lazer e saúde.). ISBN 9788570259349 (broch.).	Quantidade: 1
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 18. ed. São Paulo, SP: Paz e Terra, 1996. 165 p. (Leitura). ISBN 8521902433 (broch.).	Quantidade: 1	GOELLNER, Silvana Vilodre (org.). Educação física/ciências do esporte: intervenção e conhecimento. Florianópolis, SC: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 1999. 199 p. ISBN 8527105020.	Quantidade: 1
SILVEIRA, Dimitri Assis; RÊSES, Erlando da Silva; PEREIRA, Maria Luiza Pinho. Educação de jovens e adultos trabalhadores: análise crítica do Programa Brasil Alfabetizado.	Quantidade: 1	Periódicos	
		Periódicos Correntes	
		Classe 300 - CIÊNCIAS SOCIAIS	
		ENSAIO: avaliação e políticas públicas em educação. Rio de Janeiro, RJ:1993-. Trimestral. ISSN 0104-4036.	Quantidade: 1