

BOLETIM BIBLIOGRÁFICO

Novas Aquisições Abril 2022 / Relacionados por área do conhecimento:

MATERIAIS INCORPORADOS AO ACERVO

COMPRA E DOAÇÃO

Faculdade de Educação

Livros

**Classe 000 - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, INFORMAÇÃO, TRABALHOS GERAIS**

CHARTIER, Roger. **A aventura do livro: do leitor ao navegador** : conversações com Jean Lebrun. São Paulo, SP: Ed. UNESP, 1998. 159 p. (Prismas). ISBN 8571392234 (broch.).

FERREIRO, Emília; TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da língua escrita**. 4. ed. Porto Alegre,RS: Artes Medicas, 1991. 284 p. (Biblioteca Artes Médicas). ISBN 8573070986. Quantidade: 1

INTRODUÇÃO à psicologia da educação: seis abordagens. São Paulo, SP: Universidade de São Paulo, 2004. 186 p. ISBN 9788589311137 (broch.). Quantidade: 1

**Classe 100 - FILOSOFIA, PSICOLOGIA, PARAPSICOLOGIA E OCULTISMO**

PIAGET, Jean; INHELDER, Barbel. **A psicologia da criança**. 9. ed. São Paulo: Difel, 1986. 135 p. Quantidade: 1

FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro: teoria e pratica da educação física**. 4. ed. São Paulo, SP: Scipione, 2008. 224 p. (Pensamento e ação no magistério 12). ISBN 8526214780 (broch.). Quantidade: 1

SILVA, Tomaz Tadeu da. **O sujeito da educação: estudos foucaultianos**. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995. 258 p. (Ciências sociais da educação). ISBN 8532613179 (broch.). Quantidade: 1

KOHN, Ruth Canter. **Os desafios da observação: sobre os desafios de nossas maneiras de perceber e de descrever os fatos humanos e uma exploração da observação questionante**. Curitiba, PR: CRV, 2016. 226 p. ISBN 9788544412176. Quantidade: 1

GALEFFI, Dante Augusto. **Hermenêutica do restauro: o restauro como "cura"**. Curitiba, PR: Appris, 2020. 314 p. (Ciências Sociais.). ISBN 9788547343545 (broch.). Quantidade: 1

DÍAZ, Félix. **Três psicologias: psicologia geral, psicologia das idades e psicologia da aprendizagem**. Curitiba, PR: Appris, 2021. 374 p. ISBN 9786525003313 (broch.). Quantidade: 1

GALEFFI, Dante Augusto. **Filosofar & educar: quando filosofar é educar** : volume 2. Curitiba, PR: CRV, 2019. 179 p. (Filosofar & Educar, 2). ISBN 9788544432716 - ISBN (volume). Quantidade: 1

MATURANA, Humberto R.; MAGRO, Cristina; PAREDES, Victor. **Cognição, ciência e vida cotidiana**. Belo Horizonte, MG: Ed. UFMG, 2001. 203 p. (Humanitas ;). ISBN 8570412495 (broch.). Quantidade: 1

BOTO, Carlota. **A liturgia escolar na idade moderna**. Campinas, SP: Papirus, 2017. 319 p. ISBN 9788544902424. Quantidade: 1

ZORZI, Jaime Luiz. **Linguagem e desenvolvimento cognitivo: a evolução do simbolismo na criança**. São Paulo, SP: Pancast, 1994. 177 f. Quantidade: 1

FIGUEIRA, Emílio. **Psicologia e inclusão: atuações psicológicas em pessoas com deficiência**. Rio de Janeiro, RJ: WaK, 2015. 169 p. ISBN 9788578543297 (broch.). Quantidade: 1

**Classe 300 - CIÊNCIAS SOCIAIS**

AZEVEDO, Fernando de. **A educação e seus problemas**. 4. ed. São Paulo, SP: Melhoramentos, 1948. nv. (Obras completas ; 8). Quantidade: 1

BOURDIEU, Pierre; NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI, Afrânio Mendes (org.). **Escritos de educação**. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. 247 p. (Ciências sociais da educação). ISBN 9788532620538 (broch.). Quantidade: 1

PIAGET, Jean. **Para onde vai a educação?**. Rio de Janeiro, RJ: J. Olympio, UNESCO, 1973. 89 p. Quantidade: 1

BONETI, Lindomar Wessler.; ALMEIDA, Nizan Pereira; HETKOWSKI, Tânia Maria (org.). **Inclusão sociodigital: da teoria à prática**. Curitiba, PR: Imprensa Oficial do Paraná, 2010. 132 p. ISBN 9788588190948 (broch.). Quantidade: 1

PIAGET, Jean. **Psicologia e pedagogia: a resposta do grande psicólogo aos problemas do ensino**. Rio de Janeiro, RJ: Forense, c1969. 184 p. ISBN 9788521804727 (broch.). Quantidade: 1

SANTOS, Ana Katia Alves dos. **Infância afrodescendente: epistemologia crítica no ensino fundamental**. 2. ed. Salvador: EDUFBA, 2021. 156 p. ISBN 9786556302065 (broch.). Quantidade: 1

DEVRIES, Rheta; ZAN, Betty. **A ética na educação infantil: o ambiente socio moral na escola**. Porto Alegre,RS: Artes Medicas, 1998. 328 p. (Biblioteca Artes Médicas). ISBN 8573073160 (broch.). Quantidade: 1

ARAUJO, Reginaldo Silva de. **Política Nacional de Atenção à Saúde Indígena no Brasil: dilemas, conflitos e alianças a partir da experiência do Distrito Sanitário Especial Indígena do Xingu**. 258 p. ISBN 9788544433904 (broch.). Quantidade: 1

ROSAMILHA, Nelson. **Psicologia do jogo e aprendizagem infantil**. São Paulo, SP: Pioneira, 1979. xiv, 219 p. (Biblioteca Pioneira de ciencias sociais. Psicologia). Quantidade: 1

ASSIS, Glauca de Oliveira. **De Criciúma para o mundo: rearranjos familiares dos novos migrantes brasileiros**. Florianópolis, SC: Mulheres, 2011. 337 p. ISBN 9788580470123 (broch.). Quantidade: 1

FREITAG, Barbara. **Piaget: 100 anos**. São Paulo, SP: Cortez, c1997. 263 p. ISBN 8524906642 (broch.). Quantidade: 1

ASSIS, Glauca de Oliveira; BENEDUZI, Luís Fernando (org.). **Os pequenos pontos de partida: novos e(i)migrantes rumo à Itália no Século XXI**. Curitiba, PR: CRV, 2014. 231 p. ISBN 9788544400654 (broch.). Quantidade: 1

VIÑAO, A. **Alfabetização na sociedade e na história: vozes, palavras e textos**. Porto Alegre,RS: Artes Medicas, 1993. 117 p. ((Educação: teoria e crítica)). Quantidade: 1

AZENHA, Maria da Graça. **Construtivismo: de Piaget a Emilia Ferreiro**. 8. ed. São Paulo, SP: Ática, 2006. 127 p. (Princípios ; 235). ISBN 8508102992 (broch.). Quantidade: 1

CASTRO, Antonilma Santos Almeida; BASTOS, Edinalma Rosa Oliveira; SOUZA, Zenilda Fonseca de Jesus (org.). <b>Educação inclusiva: formação e experiências.</b> Feira de Santana, BA: UEFS Editora, 2020. 388 p. ISBN 9788555921049 (broch.).	Quantidade: 1	WEISS, Maria Lúcia Lemme. <b>A intervenção psicopedagógica nas dificuldades de aprendizagem escolar.</b> Rio de Janeiro, RJ: WaK, 2015. 166 p. ISBN 9788578543556 (broch.).	Quantidade: 1
FERREIRO, Emília. <b>Atualidade de Jean Piaget.</b> Porto Alegre,RS: Artmed, 2001. 146 p. ISBN 8573077980 (broch.).	Quantidade: 1	VIGOTSKY, Lev Semenovich. <b>Psicologia pedagógica.</b> 3. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010. 561 p. (Textos de psicologia). ISBN 9788578272937 (broch.).	Quantidade: 1
ANDERSON, Benedict Richard O'Gorman. <b>Descobrir Piaget: um guia para educadores.</b> Rio de Janeiro, RJ: Livros Técnicos e Científicos, 1976. 120 p	Quantidade: 1	MORTATTI, Maria do Rosário Longo. <b>Os sentidos da alfabetização: São Paulo / 1876-1994.</b> São Paulo, SP: UNESP, Comped, Inep, c1999. 372 p. ISBN 8571392641 (broch.).	Quantidade: 1
BOLSONI-SILVA, Alessandra Turini. <b>Como enfrentar os desafios da universidade.</b> Curitiba, PR: Juruá, 2019. 89 p. ISBN 9788536289137.	Quantidade: 1	MOTTA, Flávia de Mattos. <b>Sonoro silêncio: por uma história etnográfica do aborto.</b> Ponta Grossa, PR: Todapalavra, 2015. 217 p. ISBN 9788562450402 (broch.).	Quantidade: 1
MALUF, Maria Irene; BOMBONATTO, Quezia (org.). <b>História da Psicopedagogia e da ABPp no Brasil: fatos, protagonistas e conquistas.</b> Rio de Janeiro, RJ: WaK, 2007. 187 p. ISBN 9788588081857 (broch.).	Quantidade: 1	OLIVEIRA, Denise Rangel Miranda de. <b>A educação infantil na perspectiva da criança de contexto rural: questões para pensar a política de educação do campo em Juiz de Fora.</b> Juiz de Fora, MG: Editora UFJF, 2012. 158 p. ISBN 9788576721451 (broch.).	Quantidade: 1
DÍAZ, Félix; BORDAS, Miguel Ángel Garcia; MATOS, José Antônio Souza (org.). <b>Deficiência e sociedade.</b> Feira de Santana, BA: UEFS Editora, 2020. 262 p. ISBN 9788555921032 (broch.).	Quantidade: 1	D'ANTOLA, Arlette; FREIRE, Paulo. <b>Disciplina na escola: autoridade versus autoritarismo.</b> São Paulo, SP: EPU, c1989. 90p. (Temas básicos de educação e ensino). ISBN 8512306106 (broch.).	Quantidade: 1
BRAGGIO, Sílvia Lucia Bigonjal. <b>Leitura e alfabetização: da concepção mecanicista a sociopsicolinguística.</b> Porto Alegre,RS: Artes Medicas, 1992. 102 p. (Biblioteca Artes Médicas).	Quantidade: 1	POSTIC, Marcel. <b>O imaginário na relação pedagógica.</b> Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, c1993. 155 p. ISBN 8571102139 (broch.).	Quantidade: 1
BRASIL. Ministério da Educação. BRASIL. Secretaria de Políticas para as Mulheres. BRASIL. Secretaria especial de Políticas de promoção da Igualdade Racial. <b>Gênero e diversidade na escola: formação de professoras/es em gênero, sexualidade, orientação sexual e relações étnico-raciais.</b> Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial, 2009. 226 p. ISBN 9788589737135 (broch).	Quantidade: 1	CHARTIER, Roger. <b>Os desafios da escrita.</b> São Paulo, SP: Ed. da UNESP, 2002. 144 p. ISBN 8571393907 (broch.).	Quantidade: 1
COLL, César <i>et al.</i> <b>Psicologia da educação.</b> Porto Alegre,RS: ARTMED, 1999. 209 p. (Biblioteca Artmed.). ISBN 8573076011 (broch.).	Quantidade: 1	VEIGA-NETO, Alfredo. <b>Foucault &amp; a educação.</b> 2. ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2004. 191p. (Pensadores & educação). ISBN 8575261053 (broch.).	Quantidade: 1
CHABANNE, Jean-Luc. <b>Dificuldades de aprendizagem: um enfoque inovador do ensino escolar.</b> São Paulo, SP: Ática, 2006. 159 p. (Educação em ação.). ISBN 850810524x (broch.).	Quantidade: 1	<b>Classe 400 - LINGUAGEM</b>	
COLLARES, Darli. <b>Epistemologia genética e pesquisa docente: estudo das ações no contexto escolar.</b> Lisboa [Portugal]: Instituto Piaget, 2003. 226 p. ISBN 9727716598 (broch.).	Quantidade: 1	BRUNER, Jerome S. <b>Como as crianças aprendem a falar.</b> Lisboa,PO: Instituto Piaget, 2007. 135 p. (Horizontes pedagógicos). ISBN 9789727719099 (broch.).	Quantidade: 1
MENDONÇA, Onaide Schwartz.; MENDONÇA, Olympio Correa. <b>Alfabetização: método sociolinguístico : consciência social, silábica e alfabética em Paulo Freire.</b> São Paulo, SP: Cortez, 2007. 150 p. ISBN 9788524912849 (broch.).	Quantidade: 1	MARCUSCHI, Luiz Antonio. <b>Produção textual, análise de gêneros e compreensão.</b> São Paulo, SP: Parábola, 2008. 295 p. (Educação lingüística ; 2). ISBN 9788588456747 (broch.).	Quantidade: 1
CUNHA, Marcus Vinícius da. <b>A educação dos educadores: da Escola Nova à escola de hoje.</b> Campinas, SP: Mercado das Letras, 1995. 111 p. ISBN 8585725087 (broch.).	Quantidade: 1	SOARES, Magda. <b>Linguagem e escola: uma perspectiva social.</b> 17. ed. São Paulo, SP: Ática, 2008. 95 p (Fundamentos). ISBN 8508026943 (broch.).	Quantidade: 1
RIBEIRO, Solange Lucas; DUBOC, Maria José Oliveira; SOUZA, Lucimêre Rodrigues de (org.). <b>Políticas e práticas da educação inclusiva.</b> Feira de Santana, BA: UEFS Editora, 2020. 433 p. ISBN 9788555921056 (broch.).	Quantidade: 1	<b>UFBA</b>	
FERREIRO, Emília; PALACIO, Margarita Gomes. <b>Os processos de leitura e escrita: novas perspectivas.</b> 3. ed. Porto Alegre,RS: Artes Médicas, 2003, c1990. 273 p. (Biblioteca Artes Médicas). ISBN 8536301465 (broch.).	Quantidade: 1	<b>Classe 100 - FILOSOFIA, PSICOLOGIA, PARAPSICOLOGIA E OCULTISMO</b>	
GAUTHIER, Clermont. <b>Por uma teoria da pedagogia: pesquisas contemporâneas sobre o saber docente.</b> 2. ed. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2006. 480 p. ((Fronteiras da educação)) ISBN 8574290033 (broch.)	Quantidade: 1	GAGLIANO, Ana Cristina Ruettimann; CARVALHO, Ivana Lucia Borges. <b>Alguns textos básicos de psicologia da aprendizagem.</b> Salvador, BA: Nucleo de Recursos Didaticos, 1972. 209 p.	Quantidade: 1
KANT, Immanuel. <b>Sobre a pedagogia.</b> São Paulo, SP: Ed. UNIMEP, 1996. 114p.	Quantidade: 1		
KLEIMAN, Angela. <b>Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre prática social da escrita .</b> Campinas, SP: Mercado de Letras, 1995. 294 p. (Letramento, educao e sociedade.). ISBN 8585725052 (broch.).	Quantidade: 1		
PINHEIRO, Leandro R (org.). <b>Itinerários versados: questões, sintonias e narrativas do cotidiano.</b> Jundiá, SP: Paco, 2016. 398 p. ISBN 9788546203550 (broch.).	Quantidade: 1		