

Novas Aquisições Outubro 2018 / Relacionados por área do conhecimento:

## BOLETIM BIBLIOGRÁFICO

### MATERIAIS INCORPORADOS AO ACERVO:

#### COMPRA E DOAÇÃO

#### Faculdade de Educação

#### Livros

#### Classe 000 - Ciência da Computação. Informação.

##### Generalidades

CRESWELL, John W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa**: escolhendo entre cinco abordagens. 3. ed. Porto Alegre, RS: Penso, 2014, c2013. 341 p. ISBN 9788565848886 (broch.).  
Quantidade: 4

RS: Penso, 2018. 220 p. (Desafios da educação). ISBN 9788584291281 (broch.).

SANTOS, Edméa (Org.). **Mídias e tecnologias na educação presencial e a distância**. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2016. 250 p. (Educação (LTC)). ISBN 9788521626565. Quantidade: 2

LOPES, Edson Pereira. **A educação da primeira infância na perspectiva de Comenius**. São Paulo, SP: Salta, 2015. xii, 116 p. ISBN 9788522494378 (broch.). Quantidade: 2

#### Classe 100 - Filosofia. Psicologia

POLANYI, Michael. **The study of man**. Chicago: University of Chicago Press, 1959. 102 p. (The Lindsay memorial lectures, 1958).  
Quantidade: 1

SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo dos. **Guia prático da política educacional no Brasil**: ações, planos, programas e impactos. [2. ed., 2 rev. e ampl.] - São Paulo, SP: Cengage Learning, c2015. xvi, 342 p. ISBN 9788522118649 (broch.). Quantidade: 2

MARX, Melvin Herman (Ed.). **Learning**: processes. London: Macmillan, 1969. 515 p.  
Quantidade: 1

SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo dos. **As dimensões do planejamento educacional**: o que os educadores precisam saber. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2017. xviii, 130 p. ISBN 9788522125890 (broch.). Quantidade: 2

HUDSON, Liam. **Frames of mind**: ability, perception and self-perception in the arts and sciences. London: Methuen, 1968. 134 p. ISBN 0416118607.  
Quantidade: 1

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: EPU, c2013. 112 p. ISBN 9788521622505 (broch.). Quantidade: 2

HEATON, John M. **The eye: phenomenology and psychology of function and disorder**. Canada: Tavistock, 1968. 336 p. (Studies in existentialism and phenomenology.).  
Quantidade: 1

HENDERSON, Algo D; AWERE-BOAMAH, Joseph; KUNST, Katharine. **Training university administrators**: a programme guide. Paris: Unesco, 1970. 83 p. (Development of higher education.). Quantidade: 1

JOHNSON, Ronald C.; MEDINNUS, Gene Roland. **Child psychology**: behavior and development. 2th ed. New York: J. Wiley & Sons, 1965. 677 p.  
Quantidade: 1

#### Classe 300 - Ciências Sociais

PIAGET, Jean. **Psicologia e pedagogia**: a resposta do grande psicólogo aos problemas do ensino. 10. ed. rev. Rio de Janeiro, RJ: Forense, 2017. 163 p. ISBN 9788521804727 (broch.).  
Quantidade: 2

ALMEIDA, Nanci Aparecida de (Coord.). **Tecnologia na escola**: abordagem pedagógica e abordagem técnica. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2014. xvi, 96 p. ISBN 9788522116447 (broch.). Quantidade: 2

LINDQUIST, E. F. **Design and analysis of experiments in psychology and education**. Boston: Houghton Mifflin, 1953. 393 p.  
Quantidade: 1

ANGERAMI, Paula Linhares. **O cinema na educação**: perspectivas filosóficas a partir de John Dewey. Curitiba, PR: Editora Prismas, 2017. 174 p. (Coleção Artes da Cena - Atuação e Ensino.). Quantidade: 1

DEMO, Pedro. **O mais importante da educação importante**. São Paulo, SP: Atlas, 2012. viii, 156 p. ISBN 9788522468737 (broch.).  
Quantidade: 2

SHEVIAKOV, George V.; REDL, Fritz. **Discipline for today's children and youth**. Washington, D.C.: Dept. of supervision and curriculum development, N. E. A, 1944. 64 p.  
Quantidade: 1

CAPUTO, Maria Constantina; TEIXEIRA, Carmen Fontes (Org.). **Universidade e sociedade**: concepções e projetos de extensão universitário. Salvador, BA: EDUFBA, 2014. 299 p.  
Quantidade: 1

BACICH, Lilian; MORAN, José Manoel (Org.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora**: uma abordagem teórico-prática. [Porto Alegre]: Penso, 2018. xxii, 238 p. (Desafios da Educação). ISBN 9788584291151 (broch.). Quantidade: 2

SILVA, Alessandro Soares da et al. **Formadores da criança e do jovem**: interfaces da comunidade escolar. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2015. xiv, 153 p. (Escola e contemporaneidade. Temas emergentes à Psicologia da Educação). ISBN 9788522115006 (broch.).  
Quantidade: 2

BARBOSA, Joaquim Gonçalves. **Reflexões em torno da abordagem multirreferencial**. São Carlos, SP: Ed. UFSCar, 1998. 126 p. ISBN 8585173327 (broch.). Quantidade: 1

TARDELI, Denise D'Aurea; PAULA, Fraulein Vidigal de (Org.). **O cotidiano da escola**: as novas demandas educacionais. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2012. xiv, 126 p. (Escola e contemporaneidade. Temas emergentes a psicologia da educação). ISBN 9788522111947 (broch.).  
Quantidade: 2

BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. **Sala de aula invertida**: uma metodologia ativa de aprendizagem. Rio de Janeiro, RS: LTC, 2016. xi, 104 p. ISBN 9788521630456 (broch.). Quantidade: 2

BOALER, Jo; MUNSON, Jen; WILLIAMS, Cathy. **Mentalidades matemáticas na sala de aula**: ensino fundamental. Porto Alegre,  
Quantidade: 2

GARCIA, Ana Gracinda Queluz; BOLFERR, Maura Maria Moraes de Oliveira (Org.). **Educar**: lemas, temas e dilemas. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2010. ix, 258 p. ISBN 9788522107827 (broch.). Quantidade: 2

BRASIL. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. <b>Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais.</b> Brasília, DF: SECAD, 2006. 256 p. ISBN 8529600428 (broch.).	Quantidade: 1	GREEN, Vivian Hubert Howard. <b>The universities.</b> Harmondsworth: Penguin, 1969. 368 p. (British institutions series.). ISBN 014020962X.	Quantidade: 1
BRITO, Gleicelene Neri de. <b>Fundamentos da educação.</b> São Paulo, SP: Cengage Learning, c2018. 74 p. ISBN 9788522126910 (broch.).	Quantidade: 2	<b>Classe 400 - Linguagem</b> HALLIDAY, Michael Alexander Kirkwood; MCINTOSH, Angus; STREVENS, Peter. <b>The linguistic sciences and language teaching.</b> London, UK: Longmans, c1964. 322 p.	Quantidade: 1
CAMARGO, Fausto; DAROS, Thuinie Medeiros Vilela. <b>A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo.</b> Porto Alegre, RS: Penso, 2018. xx, 123 p. (Desafios da educação). ISBN 9788584291199 (broch.).	Quantidade: 2	RIOLFI, Claudia Rosa. <b>Ensino de língua portuguesa.</b> São Paulo, SP: Cengage Learning, 2008. xiv, 232 p. (Idéias em ação). ISBN 9788522105885 (broch.).	Quantidade: 2
CASTELLAR, Sônia; SEMEGHINI-SIQUEIRA, Idméa (Org.). <b>Da educação infantil ao ensino fundamental: formação docente, inovação e aprendizagem significativa.</b> São Paulo, SP: Cengage Learning, 2016. xii, 219 p. ISBN 9788522125081 (Fafe).	Quantidade: 2	AIUB, Tânia (Org.). <b>Português: práticas de leitura e escrita.</b> Porto Alegre, RS: Penso, 2015. x, 172 p. (Tekne). ISBN 9788584290468 (broch.).	Quantidade: 2
HUNT, Erling M. HOUGHTON MIFFLIN COMPANY. <b>High School social studies: perspectives.</b> Boston: Houghton Mifflin, 1962. 344 p.	Quantidade: 1	HUXLEY, Renira; INGRAM, Elisabeth (Ed.). CENTRE FOR ADVANCED STUDY IN THE DEVELOPMENTAL SCIENCES. ; CIBA FOUNDATION. <b>Language acquisition: models and methods.</b> London: Academic Press, 1971. 311 p. (Developmental sciences series.). ISBN 0123634504.	Quantidade: 1
FÁVERO, Osmar. <b>Uma pedagogia da participação popular: análise da prática educativa do MEB - Movimento de Educação de Base (1961/1966).</b> Campinas, SP: Autores Associados, 2006 xiii, 304 p. ((Educação contemporânea)). ISBN 8574961833 (broch.).	Quantidade: 1	QUIRK, Randolph; GIMSON, A. C.; WARBURG, Jeremy. <b>The use of English.</b> London, UK: Longmans, c1962. vii, 333 p	Quantidade: 1
TRIVELATO, Sílvia Luzia Frateschi; SILVA, Rosana Louro Ferreira. <b>Ensino de Ciências.</b> São Paulo, SP: Cengage Learning, 2011. viii, 135 p. (Idéias em ação). ISBN 9788522110933 (broch.).	Quantidade: 2	<b>Classe 500 - Ciências naturais. Matemática</b> FISHER, Gilbert Dempster; SMYTH, John. <b>The Teacher's Book of Nature Study ... With three lessons on the sea-shore written and illustrated by John Smyth.</b> Edinburgh ; London: W. and R. Chambers, 1958. 328 p.	Quantidade: 1
MEMÓRIA e cultura: itinerários biográficos, trajetórias e relações geracionais. Vitória da Conquista, BA: Edições UESB, 2014. 218 p. ISBN 9788579850684.	Quantidade: 1	BOULIND, Henry Frederick. <b>The teaching of physics in tropical secondary schools.</b> London: Oxford University Press, 1957. 394 p. 1 (UNESCO handbooks on the teaching of science in tropical countries.).	Quantidade: 1
HORA, Dinair Leal da. <b>Gestão democrática na escola: artes e ofícios da participação coletiva.</b> 8. ed. Campinas, SP: Papirus, 2001. 143 p. (Magistério, formação e trabalho pedagógico). ISBN 853080287X (broch.).	Quantidade: 1	SANTOS, Vinício de Macedo. <b>Ensino de Matemática na escola de nove anos: dúvidas, dúvidas e desafios.</b> São Paulo, SP: Cengage Learning, 2014. xiv, 167 p. (Ideias em ação). ISBN 108522116474 (broch.).	Quantidade: 2
MURSELL, James L. <b>Successful teaching: its psychological principles.</b> 2th ed. New York: McGraw-Hill, 1954. 321 p (McGraw-Hill series in education.).	Quantidade: 1	<b>Classe 600 - Tecnologia (Ciências aplicadas)</b> MILLER, David W.; STARR, Martin Kenneth. <b>The structure of human decisions.</b> Massachusetts ; London, The M.I.T. Press, 1969. 126 p. ISBN 0262030330.	Quantidade: 1
KAUFFMAN, Joseph F. <b>Education.</b> Washington: Potomac Books, 1966. 111 p. (The U.S.A. survey series).	Quantidade: 1	HAMBLIN, Robert Lee. <b>The humanization processes: a social, behavioral analysis of children's problems.</b> New York: Wiley-Interscience, 1971. 305 p. (Wiley series on psychological disorders.). ISBN 0471346306.	Quantidade: 1
WONG, Ruth H. K. <b>L'innovation éducative a Singapour.</b> Paris: Les Presses de l'Unesco, 1974. 96 p. ((Experiences et innovations en education. Serie Asie ; n.9)). ISBN 92-3-201173-5 (broch.).	Quantidade: 1	<b>Classe 700 - Artes</b> ARSLAN, Luciana Mourão; IAVELBERG, Rosa. <b>Ensino de arte.</b> São Paulo, SP: Thomson, 2006. x, 122 p. ((Idéias em ação)). ISBN 8522105812 (broch.).	Quantidade: 2
LEFRANÇOIS, Guy R. <b>Teorias da aprendizagem: o que o professor disse.</b> 2. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2017. xvi, 475 p. ISBN 9788522125043 (broch.).	Quantidade: 2	<b>Classe 800 - Literatura. Retórica</b> BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. <b>Leitura e produção textual.</b> Porto Alegre, RS: Penso, 2016. ix, 165 p. ISBN 9788584290604 (broch.).	Quantidade: 2
MORRIS, Ben. <b>Les libertes professionnelles des enseignants: enquête pilote internationale.</b> Paris: UNESCO, 1977. 238 p. (Monographies sur l'education. 9)).	Quantidade: 1	LIMA, Carolina Carvalho Ramos de. <b>Literatura de viagem &amp; sátira política.</b> São Paulo: Alexa cultural; 2017. 242 p.	Quantidade: 1
MUNHOZ, Antonio Siemsen. <b>ABP - Aprendizagem Baseada em Problemas: ferramenta de apoio ao docente no processo de ensino e 2 aprendizagem.</b> São Paulo, SP: Cengage Learning, c2016. vii, 243 p. ISBN 9788522122103 (broch.).	Quantidade: 2	<b>Classe 900 - Geografia. História</b> CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jerusa. <b>Ensino de geografia.</b> São Paulo, SP: Cengage Learning, 2010. x, 161 p. (Idéias em ação). ISBN 9788522106707 (broch.).	Quantidade: 2
NATIONAL SOCIETY FOR THE STUDY OF EDUCATION.; HENRY, Nelson B (Ed.). <b>Adult reading.</b> Chicago: NSSE; distributed by the University of Chicago Press, 1956. 279 p. (Yearbook of the National Society for the Study of Education, 55th, pt. 2).	Quantidade: 1	SMITH, Elbert B. <b>The death of slavery.</b> Chicago: University of Chicago Press, 1967. 225 p. (The Chicago history of American civilization.). ISBN 0226763951.	Quantidade: 1
NATIONAL SOCIETY FOR THE STUDY OF EDUCATION.; HENRY, Nelson B. <b>Education for the gifted.</b> Chicago: NSSE; distributed by the University of Chicago Press, 1958. 420 p. (Yearbook of the National Society for the Study of Education. 57th, pt. 2).	Quantidade: 1	<b>UFBA</b> <b>Classe 300 - Ciências Sociais</b> REPRESENTAÇÕES sociais e educação: letras imagéticas IV. Salvador, BA: EDUFBA, 2017. 283 p. ISBN 9788523216702 (broch.).	Quantidade: 1
SANTOS, Bruno Almeida dos. <b>Tecendo caminhos científicos.</b> Salvador, BA: EDUFBA, 2015. 313 p. (Diversidade e convivência ; 1.). ISBN 9788523213206 (broch.).	Quantidade: 1		

ALVES, Lynn Rosalina Gama; NERY FILHO, Jesse (Org.). **Jogos eletrônicos, mobilidades e educações:** trilhas em construção. Salvador, BA: EDUFBA, 2015. 372 p. ISBN 9788523213268 (broch.). Quantidade: 1

PORTO, Cristiane de Magalhães (Org.); COUTO, Edvaldo (Organizador). **Pesquisa e mobilidade na cibercultura:** itinerâncias docentes. Salvador, BA: EDUFBA, 2015. 406 p. ISBN 9788523214180 (broch.). Quantidade: 1

RIOS, Jane Adriana Vasconcelos Pacheco (Org.). **Políticas, práticas e formação na educação básica.** Salvador, BA: EDUFBA, 2015. 324 p. ISBN 9788523214425 (broch.). Quantidade: 1

RIOS, Jane Adriana Vasconcelos Pacheco. **Profissão docente na roça.** Salvador, BA: EDUFBA, 2015. 116 p. ISBN 9788523213510 (broch.). Quantidade: 1

## Periódicos

### Periódicos Correntes

#### Classe 300 - Ciências Sociais

REVISTA ENTREIDEIAS: educação, cultura e sociedade. Salvador, BA: FAGED,2012-. Semestral. Continuação de Revista da Faced. ISSN 2317-1219 (online). Quantidade: 1