

Novas Aquisições Agosto 2018 Relacionados por área do conhecimento:

BOLETIM BIBLIOGRÁFICO

MATERIAIS INCORPORADOS AO ACERVO:

COMPRA E DOAÇÃO

Faculdade de Educação

Livros

Classe 000 - Ciência da Computação. Informação.

Generalidades

LOPES, Marcelino de Sousa (Coord.). **Metodologias de investigação em animação sociocultural**. Chaves, Portugal: Intervenção - Associação para a Promoção e Divulgação Cultural, 2011. 389 p. ISBN 9789899757103 (broch.).

Quantidade:
1

GINSBERG, Morris. **The psychology of society**. [9th ed.]. New York: Barnes & Noble, [1964] 187 p. ISBN 616370004.

Quantidade:
1

HUTCHINS, Robert Maynard. **The great conversation: the substance of a liberal education**. Chicago: Encyclopædia Britannica, 1952. 131 p. (Great books of the Western world. 1).

Quantidade:
1

ADLER, Mortimer Jerome. **A general introduction to the great books and to a liberal education**. Chicago: Encyclopaedia Britannica, 1959. 195 p. (the Great ideas program.).

Quantidade:
1

CHARTIER, Roger; SCHLESINGER, George (Trad.). **A mão do autor e a mente do editor**. São Paulo, SP: Ed. da UNESP, c2013. ISBN 9788539305711 (broch.).

Quantidade:
2

POUNDS, Ralph L.; BRYNER, James R. **The school in American society**. New York: Macmillan, 1959. 557 p.

Quantidade:
1

Classe 100 - Filosofia. Psicologia

COELHO NETTO. **Breviário civico**. Rio de Janeiro: O Norte, [1975]. 168 p.

Quantidade:
1

MORSE, William Charles; WINGO, Glenn Max. **Readings in educational psychology**. Chicago: Scott, Foresman, 1962. 376 p. (The Scott, Foresman professional education series.).

Quantidade:
1

REY, Francois Abel. **Lecons de philosophie: psychologie suivies de notions sommaires d'esthétique**. 6e éd. Paris, FR: F. Reider, 1926. v.1

Quantidade:
1

KRUG, Mark M. **History and the social sciences: new approaches to the teaching of social studies**. Waltham, Mass.: Blaisdell Pub. Co, 1967. 292 p. (A Blaisdell book in education.).

Quantidade:
1

FRANZEN-HELLERSBERG, L. **The individual's relation to reality in our culture: an experimental approach by means of the Horn-Hellersberg, test**. Springfield, Illinois: C. C. Thomas, 1950. 128 p. (American lecture series. 72. American lectures in psychology.).

Quantidade:
1

SOCIETY FOR THE PSYCHOLOGICAL STUDY OF SOCIAL ISSUES.; MACCOBY, Eleanor E. (Ed.). **Readings in social psychology**. 3d ed. New York, Holt, 1958. 674 p.

Quantidade:
1

LORENZ, Konrad. **Evolution and modification of behavior**. Chicago: University of Chicago Press, 1965. 121 p.

Quantidade:
1

CALLAHAN, Raymond E. **Education and the cult of efficiency: a study of the social forces that have shaped the administration of the public schools**. Chicago: University of Chicago Press, 1962. 273 p.

Quantidade:
1

ROSENTHAL, Robert; JACOBSON, Lenore. **Pygmalion in the classroom: teacher expectation and pupils' intellectual development**. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1968. 240 p. ISBN 0030688051.

Quantidade:
1

GRANT, James P. UNICEF. **Situação mundial da infância 1991**. Brasília, DF: UNICEF, 1991. 121 p.

Quantidade:
1

GRATIOT-ALPHANDÉRY, Héléne; ZAZZO, René (Dir.). **Traité de psychologie de l'enfant**. Paris: Presses universitaires de France, 1970. 204 p.

Quantidade:
1

CLÉBERT, Jean-Paul; DUFF, Charles (Trad.). **The Gypsies**. London: Vista Books, 1963. 281 p.

Quantidade:
1

Classe 200 - Religião

BIRMAN, Patrícia. **Fazer estilo criando gêneros: possessão e diferenças de gênero em terreiros de umbanda e candomblé no Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro, RJ: Relume-Dumará, c1995. 204 p. ISBN 8573160438 (broch.).

Quantidade:
1

FONTES, Agueda Celia Pereira; BOAVENTURA, Edivaldo Machado; SOUZA, Remy de. **Pela escola de amanhã**. [Salvador?]: Colegio Manoel Devoto, 1976. 62 p. (Cadernos do devoto ; 4).

Quantidade:
1

Classe 300 - Ciências Sociais

CRIANÇAS invisíveis: o enfoque da imprensa sobre o trabalho infantil doméstico e outras formas de exploração. São Paulo, SP: Cortez, 2003. 194 p. (Mídia e mobilização social ; 6). ISBN 8524909773 (broch.).

Quantidade:
1

HESS, Robert D.; TORNEY-PURTA, Judith. **The development of political attitudes in children**. New York: Aldine Pub. Co, 1967. 331 p.

Quantidade:
1

A RECONSTRUÇÃO educacional no Brasil: ao povo e ao governo. São Paulo, SP: Nacional, , 1932. 117 p.

Quantidade:
1

TELES, Maria Luiza Silveira. **Educação: a revolução necessária**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1992. 79 p. ISBN 853260834-5 (broch.).

Quantidade:
1

AMAR, Jules. **L'orientation professionnelle**. Paris: Dunod, 1920. 78 p.

Quantidade:
1

ARAÚJO, Dilton Oliveira de; SOARES, Geraldo Ramos (Clb). **Caminhos de contas: a história do Tribunal de Contas do Estado da Bahia**. 2. ed., rev. e ampl. Salvador, BA: Tribunal de Contas do Estado da Bahia, 2016. 327 p. ISBN 9788585524319 (broch.).

Quantidade:
1

SOUZA, Rosa Fátima de; PINHEIRO, Antonio Carlos Ferreira; LOPES, Antônio de Pádua Carvalho (Org.). **História da escola primária no Brasil: investigação em perspectiva comparada em âmbito nacional**. Aracaju, SE: EDISE, 2015. 501 p. ISBN 9788563318572.

Quantidade:
2

LAFFIN, Marcos (Org.). **Redes sociais: ações de cooperação**. Ijuí, RS: UNIJUI, 2011. 204 p. ISBN 9788574299532 (broch.).

Quantidade:
1

BLOOM, Benjamin S; DAVIS, Allison; HESS, Robert D. Compensatory education for cultural deprivation. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1965. 44 p.	Quantidade: 1	encuestas de educacion comparada)). ISBN 92-3-301527-0 (broch.).	Quantidade: 1
SILVA, Lourdes Helena da; MUSIAL, Gilvanice; NUNES, Socorro (Org.). Educação do campo: práticas em educação de jovens e adultos, formação de professores e alternâncias educativas. Barbacena, MG: EdUEMG, 2016. 268 p. ISBN 9788562578601 (broch.).	Quantidade: 2	UNESCO. La educación para todos, 2000-2015: logros y desafíos : resumen. Paris: UNESCO, c2015. 58 p.	Quantidade: 1
DAVIS, Allison; DOLLARD, John. Children of bondage: the personality development of Negro youth in the urban South. Washington, D.C.: American council on education, 1940. 299 p.	Quantidade: 1	ROBINSON, Edward Austin Gossage; VAIZEY, John; INTERNATIONAL ECONOMIC ASSOCIATION. The economics of education: proceedings of a conference held by the International Economic Association. New York: Macmillan, 1966. 781 p.	Quantidade: 1
KING, Arthur R; BROWNELL, John A. The curriculum and the disciplines of knowledge: a theory of curriculum practice. New York: John Wiley & Sons, 1966. 221 p.	Quantidade: 1	FERRAZ, Ana Rita Queiroz. Caminhar, encontrar e celebrar: Carlos Roberto Petrovich, educação, arte e riso. Salvador, BA: EDUFBA, 2016. 195 p. ISBN 9788523214500 (broch.).	Quantidade: 1
BAHIA. Secretaria da Educação e Cultura. Plano integral de educação e cultura. Bahia: Secretaria da Educação e Cultura, 1968-1969. nv.	Quantidade: 1	GIBSON, Quentin. The logic of social enquiry. London, Routledge & K. Paul: New York, Humanities Press, 1960. 213 p (International library of sociology and social reconstruction.).	Quantidade: 1
BOLES, Harold W. Step by step to better school facilities. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1965. 374 p. ISBN 210120115.	Quantidade: 1	MEMÓRIA e cultura: itinerários biográficos, trajetórias e relações geracionais. Vitória da Conquista, BA: Edições UESB, 2014. 218 p. ISBN 9788579850684.	Quantidade: 1
BROWN, Duane. Students' vocational choices: a review and critique. New York: Houghton Mifflin, 1970 80 p. (Guidance monograph series. Series 4: Career information and development).	Quantidade: 1	WHIPPLE, Guy Montrose. Classes for gifted children: an experimental study of methods of selection and instruction. Bloomington, Ill.: Public school publishing company, 1919. 151 p (School and home education monographs, 1).	Quantidade: 1
NEVES, Josélia Gomes; PACÍFICO, Juracy Machado; BUENO, José Lucas Pedreira (Org.). Universidade, licenciatura, interculturalidade: anúncio de aprendizagens na floresta. Porto Velho, RO: Pandion, 2013. 285 p. ISBN 9788560946884 (broch.).	Quantidade: 1	HILDEBRANDT, Reiner. Zeit- und raumkonzepte in der bewegten ganztagschule: rhythmisierung und. Baltmannsweiler, Alemanha: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 2010. 183 p. ISBN 9783834007933 (broch.).	Quantidade: 1
CAMERON, A. J. Ph.D. Mathematical enterprises for schools. Oxford, New York, Pergamon Press, 1966. 190 p.	Quantidade: 1	HILDEBRANDT-STRAMANN, Reiner et al. Bewegte ganztagschulen in Deutschland und Spanien: ein interkultureller vergleich. Baltmannsweiler, Alemanha: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 2016. 212 p. ISBN 9783834015815 (broch.).	Quantidade: 1
CAYE, Márcio Marquette (Org.). Projeto liderança - juventude em ação: protagonismo juvenil e perspectivas. Lajeado: UNIVATES, 2016. 131 p. : ISBN 9788581671819 (broch.).	Quantidade: 1	HILDEBRANDT-STRAMANN, Reiner; LAGING, Ralf; TEUBNER, Jürgen (Ed.). Bewegung und sport in der ganztagschule - StuBSS: ergebnisse der qualitativen studie : studie zur entwicklung von bewegung, spiel und sport in der ganztagschule (StuBSS). Baltmannsweiler, Alemanha: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 2014. 581 p. ISBN 9783834012944 (broch.).	Quantidade: 1
ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 8., 1996, Florianópolis. Formação e profissionalização do educador: Anais : conferência, simpósio, mesas-redondas. Florianópolis: UFSC/ UDESC, 1996. 550 p.	Quantidade: 1	BECKER, Howard Saul. Sociological work: method and substance. Chicago: Aldine Pub. Co, 1970. 358 p. ISBN 020230096X.	Quantidade: 1
CONFÉRENCE INTERNATIONALE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE, 20. : , 1957 : , Geneve). Le Developpement des constructions scolaires: etude comparee. Paris: UNESCO; Geneve: Bureau International d'Education; 1957. 250 p.	Quantidade: 1	LYONS, Raymond F. (Ed.); INTERNATIONAL INSTITUTE FOR EDUCATIONAL PLANNING. Problems and strategies of educational planning: lessons from Latin America. Paris: Unesco: International Institute for Educational Planning, 1965 117 p.	Quantidade: 1
HUXLEY, Thomas Henry; BIBBY, Cyril. T. H. Huxley on education. Cambridge [Eng.]: University Press, 1971. 228 p. (Cambridge texts and studies in the history of education.). ISBN 0521080614.	Quantidade: 1	KEMPFER, Homer. Adult education. New York: McGraw-Hill, 1955. 433 p. (McGraw-Hill series in education.).	Quantidade: 1
DEPARTAMENTO INTERSINDICAL DE ESTATÍSTICA E ESTUDOS SOCIOECONÔMICOS. Educação profissional da Bahia e territórios de identidade. Salvador, BA: DIEESE, 2012. 260 p. ISBN 9788587326539 (broch.).	Quantidade: 1	LAGING, Ralf et al. Mit bewegung ganztagschule gestalten : beispiele und anregungen aus bewegungsorientierten schulportraits. 1 Baltmannsweiler, Alemanha: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 2010. 223 p. ISBN 9783834006837 (broch.).	Quantidade: 1
DINIZ, Cristovam Wanderley Pincanço; GUERRA, Renato Borges. Assimetrias da educação superior brasileira: vários brasis e suas conseqüências. Belém, PA: EDUFPA, 2000. 132 p. ISBN 8524702087 (broch.).	Quantidade: 1	LAWERYS, Joseph A.; SCANLON, David G (Ed.). Education in cities. London: Evans Brothers, 1970. 420 p. (The world year book of education.).	Quantidade: 1
DONALDSON, Margaret C. A study of children's thinking. London: Tavistock Publications, 1963. 263 p.	Quantidade: 1	SANTOS NETO, José Leite dos (Org.). Um horizonte chamado educação: perspectivas e caminhos. São Carlos, SP: Pedro & João, 2013. 397 p. ISBN 9788579931505 (broch.).	Quantidade: 1
DOUGLAS, Lloyd V. (Ed.). The business education program in the expanding secondary school. Virginia: Lloyd V. Douglas, [1975?]. 160 p.	Quantidade: 1	TAYLOR, L. C. Resources for learning. Harmondsworth: Penguin Books, 1971. 277 p. (Penguin education special.). ISBN 0140801766.	Quantidade: 1
GOMES, Cândido Alberto. From declared to practiced values: transforming into actions the principles approved by the United Nations and UNESCO for school projects and educational policies. Brasília: UNESCO, 2001. 123 p. (UNESCO Brazil Journal . Education ; v. 7).	Quantidade: 3	LEWENSTEIN, Morris R. Teaching social studies in junior and senior high schools: an end and means approach. Chicago: Rand McNally & Co., 1963. 556 p. (Rand McNally education series.).	Quantidade: 1
HAVELOCK, Ronald G.; HUBERMAN, A. M. Innovacion y problemas de la educacion: teoria y realidad en los paises en desarrollo. Paris: UNESCO, 1980. 410 p. ((OIE: estudios y	Quantidade: 1		

LINS, Cláudia Maisa Antunes.; SANTANA, Tarcila Oliveira. Letras e chão. Juazeiro, BA: Fonte Viva, 2011. 67 p. ISBN 9788574150134 (broch.).	Quantidade: 1	COBRA, Nuno. A semente da vitória. 38. ed. São Paulo, SP: Senac, 2003. 223 p. ISBN 8573591730 (broch.).	Quantidade: 1
LOPES, Marcelino de Sousa. Animação sociocultural em Portugal. 2. ed. Portugal: Intervenção - Associação para a Promoção e Divulgação Cultural, 2008. ISBN 9789729985133 (broch.).	Quantidade: 1	Classe 700 - Artes MELO, Victor Andrade de. Esporte movimento: tesouros do esporte : história em movimento. [S.l.]: Caixa Cultural. [entre 2014 e 2016] 199p.	Quantidade: 1
MACEDO, Roberto Sidnei. A pesquisa e o acontecimento: compreender situações, experiências e saberes acontecimentais. Salvador, BA: EDUFBA, 2016. 120 p. ISBN 9788523215347 (broch.).	Quantidade: 1	INEP. Música para a escola elementar. Rio de Janeiro, RJ: Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, 1955. 247 p	Quantidade: 1
MAGILL, Walter H. Administering vocational education. Minneapolis: Educational, 1941. 118 p. (Guide to action series. 1).	Quantidade: 1	Classe 800 - Literatura. Retórica MARTIN, Harold C.; OHMANN, Richard M; WHEATLEY, James H. The logic and rhetoric of exposition. 3. ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1963. 285 p. ISBN 030785952.	Quantidade: 1
METZ, Christian. A análise das imagens. Petrópolis, RJ: Vozes, 1973. 151p. (Novas perspectivas de comunicação.).	Quantidade: 1	Classe 900 - Geografia. História CHORLEY, Richard J.; HAGGETT, Peter (Ed.). Frontiers in geographical teaching. London: Methuen, 1965. 378 p.	Quantidade: 1
MIALARET, Gaston. Nova pedagogia científica. São Paulo, SP: Nacional, 1959. 173 p. (Atualidades pedagógicas ; 73).	Quantidade: 1	F	
FREIRE, Paulo et al. Vivendo e aprendendo: experiências do Idac em educação popular. 10. ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 1987. 125 p.	Quantidade: 1	Classe 300 - Ciências Sociais TORRANCE, E. Paul; TORRANCE, J. Pansy. Pode-se ensinar criatividade?. São Paulo, SP : EPU, 1974. 49 p.	Quantidade: 1
RABENORT, William Louis. Spinoza como educador. Fortaleza: EDUECE, 2016. 222 p. ISBN 9788578264543 (broch.).	Quantidade: 1	R	
RANIERI, Nina. Autonomia universitária: as universidades públicas e a constituição federal de 1988. São Paulo, SP: EDUSP; 1994. 147 p. ISBN 9788540100923 (broch.).	Quantidade: 1	Classe 300 - Ciências Sociais DUARTE, Maria Lúcia Batezat; PIEKAS, Mari Ines. Vocabulário pictográfico para educação inclusiva: 1 - animais. Curitiba, PR: Insight, 2013. 159 p. ISBN 9788562241116 (broch.).	Quantidade: 1
HERITAGE, Raymond S. Learning mathematics: the Shropshire mathematics experiment. Harmondworth: Penguin, 1965. 233 p.	Quantidade: 1	ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. Censo EAD Brasil 2015: relatório analí-tico da aprendizagem a distância no Brasil = 2015 brazilian census for distance learning : analytic report of distance learning in Brazil.. São Paulo, SP: ABED, 2016. [334] p. ISBN 9788559721584 (broch.).	Quantidade: 1
REDL, Fritz.; WINEMAN, David. The aggressive child. New York: Free Press, 1957. 575 p.	Quantidade: 1	ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. Censo EAD Brasil 2014: relatório analí-tico da aprendizagem a distância no Brasil = 2014 brazilian census for distance learning : analytic report of distance learning in Brazil. São Paulo, SP: ABED, 2015. [295] p. ISBN 9788541700566 (broch.).	Quantidade: 1
RIBICH, Thomas I. Education and poverty. Washington: Brookings Institution, 1968. 163 p. (Studies in social economics.).	Quantidade: 1	REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 30. : 2007, Caxambu-MG). . ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (BRASIL). ANPED: 30 anos de pesquisa e compromisso social: Programação. Caxambu: ANPED; 2007. 335 p	Quantidade: 1
MARSH, Robert Mortimer; MERTON, Robert King (Ed.). Comparative sociology: a codification of cross-societal analysis. New York: Harcourt, Brace & World, 1967. 528 p.	Quantidade: 1	REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 32., 2009, Caxambu, MG. Sociedade, cultura e educação: novas regulações? 04 a 07 de outubro de 2009 : [Resumos]. Rio de Janeiro: ANPED, 2009. 318 p.	Quantidade: 1
SHARMAN, Jackson R. Introduction to health education. New York: A. S. Barnes, 1948. 273 p.	Quantidade: 1	REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 32., 2009, Caxambu, MG. Sociedade, cultura e educação: novas regulações? 04 a 07 de outubro de 2009 : [Programação]. Rio de Janeiro: ANPED, 2009. 238 p.	Quantidade: 1
SIMON, Joan. The social origins of English education. London: Routledge & K. Paul, 1970. 117 p. (The students' library of education.). ISBN 0710069456.	Quantidade: 1	ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (BRASIL). Relatório de atividades: (novembro de 2007 a outubro de 2008). Caxambu, [MG]: ANPED; 2008. 128 p.	Quantidade: 1
CONFERENCE ON READING, University of Chicago.; ROBINSON, Helen Mansfield. Corrective reading in classroom and clinic. [Chicago]: University of Chicago Press, 1953. 256 p. (Supplementary educational monographs. 79).	Quantidade: 1	EDUCATION for all 2000-2015: achievements and challenges. Paris, FR: UNESCO, c2015. 499 p.	Quantidade: 1
Classe 370 - Educação PINES, Maya. Revolution in learning: the years from birth to six. New York: Harper & Row, [1967] 244 p. ISBN 713900717 (enc.).	Quantidade: 1	UNESCO. Jogo aberto: respostas do setor de educação à violência com base na orientação sexual e na identidade/expressão de gênero : relatório conciso. Paris: UNESCO, c2017. 64 p.	Quantidade: 1
Classe 400 - Linguagem SAUSSURE, Ferdinand de; BALLY, Charles; SECHEHAYE, Albert; RIEDLINGER, Albert. Cours de linguistique generale. Paris, FR: Payot, 1972. 331 p. (Études et documents Payot.).	Quantidade: 1	EDUCAÇÃO para as pessoas e o planeta: criar futuros sustentáveis para todos. Paris, FR: UNESCO, c2016. 61 p.	Quantidade: 1
PERREN, G. E. (Ed.). Teachers of English as a second language: their training and preparation. London: Cambridge University Press, 1968. 233 p. ISBN 0521070821.	Quantidade: 1	RESPONSABILIZAÇÃO na educação: cumprir nossos compromissos. Paris, FR: UNESCO, c2017. 62 p.	Quantidade: 1
Classe 600 - Tecnologia (Ciências aplicadas) STEINER, Gary A. The creative organization. Chicago: University of Chicago Press, 1965. 267 p. (Graduate School of Business, University of Chicago. Third series: studies in business, v. 9).	Quantidade: 1		
Classe 610 - CIÊNCIAS DA SAÚDE			

R

Classe 400 - Linguagem

DICIONÁRIO brasileiro da língua portuguesa. 2. ed. São Paulo, SP: Mirador Internacional, 1977. 1881 p.

R

Classe 400 - Linguagem

DUBOIS, Jean et al. **Dictionnaire du français contemporain**. Paris: Librairie Larousse, c1966 xxii, 1223, [2] p.

AULETE, Caldas; GARCIA, Hamilcar de; NASCENTES, Antenor. **Dicionário contemporâneo da língua portuguesa**. 3. ed. brasileira em 5 volumes. Lisboa, PO: Delta, 1974-1980; (Rio de Janeiro, RJ: Primor). 5 v.

R/UFBA

Classe 300 - Ciências Sociais

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA. **Relatório de gestão: Exercício 2015**. Salvador, BA, 2016. 227 p.

R

Classe 700 - Artes

BRASIL. Código Brasileiro de Justiça Desportiva. São Paulo, SP: IBDD, 2010. 294 p. ISBN 9788537906279 (broch.).

UFBA

Classe 500 - Ciências naturais. Matemática

NEVES, Anderson Souza; CARVALHO, Edmo Fernandes; FARIAS, Luiz Marcio Santos; CAMPOS, Márcia Azevedo. **Contribuições da didática da matemática para a prática dos professores/** Anderson Souza Neves et al., organizadores. Salvador, BA: EDUFBA, 2016. 138 p. ((Ensino, filosofia e história das ciências; 1)).

UFBA/R

Classe 300 - Ciências Sociais

CONGRESSO DA ORGANIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA INTERAMERICANA, 3., 1983, Salvador, BA. **Administração universitária em tempos de crise: perspectivas para o ano 2.000**. Salvador, BA: Gráfica Universitária do Centro Editorial e Didático da UFBA, 1983. 2v. (638p.)

Dissertações

T/CD-ROM/UFBA

Classe 300 - Ciências Sociais

ROCHA, Danilo Pereira da. **Do chão seco e do sol forte às flores da barriguda**: tecendo fios de uma Rede de Educação Ambiental nos municípios de Irecê, Ibititá e Lapão – BA. 2015. 1 CD-ROM Orientadora: Profa. Dra. Rosilélia Oliveira de Almeida. Projeto de intervenção (Mestrado Profissional em Educação, Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2015.

REBOUÇAS, Sônia Maria Bonelli. **Mudanças empresariais e competências gerenciais** / nova forma de gerenciamento, novos saberes dos trabalhadores. Salvador, BA, 2004. 1 CD-ROM Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação. Salvador, 2004

JESUS, Hebe Cristina Manguiera Carvalho de; LIMA, Jucileide Pereira Nunes. **Espaços aprendentes**: um novo olhar sobre o planejamento das ações pedagógicas. 2015. 1 CD-ROM Projeto de intervenção (Mestrado Profissional em Educação, Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2015.

SILVA, Luzineide Ribeiro da; MATOS, Renata Dourado. **Ressignificar a cultura local através do diálogo e da experiência no Colégio Municipal Antônio Marculino Vieira no contexto apresentado pelas comunidades quilombolas**. 2015. 1 CD-ROM Projeto de intervenção (Mestrado Profissional em Educação, Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2015.

Teses

T/CD-ROM/UFBA

Classe 200 - Religião

MALPASSO, Alessandro. **El trance en el Xirê**: expresividades del cuerpo mediante un proceso creativo. 2017. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2017.

Classe 300 - Ciências Sociais

RAMOS, Rosemary Lacerda. **Formação de educadores para uma prática educativa lúdica/** pode um peixe vivo viver fora d'água fria?. 2003. 1 CD-ROM Tese (Doutorado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2003

GAZZINELLI, Maria Flávia. **Educação e gestão ambiental em zona rural de Minas Gerais**. 2000. 1 CD-ROM Tese (Doutorado em 1 Educação) - Universidade Federal da Bahia, Faculdade de Educação, Salvador-Ba, 2000.

SACRAMENTO, Sílvia Regina Seixas. **Cognição e motricidade humana**: relação entre o tempo de reação motora global e os processos de construção do conhecimento. 2016. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2016.

RIBEIRO, Josete Bispo. **RPG digital e segurança pública**: uma proposta de aplicação pedagógica para instrução policial militar. 2016. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2016.

SANCHES, Marise Oliveira. **Construção colaborativa do conhecimento**: saberes, práticas de duas redes de pesquisa multirreferenciais. 2016. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2016.

SANTOS, Wallace Rocha dos. **A questão afro-curricular na história do Direito brasileiro**. 2016. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2016.

DOURADO, Ednólia Carvalho; LIMA, Teofilândia Rodrigues de. **Qualidade da educação**: a transformação dos elementos da Prova Brasil em norteadores da prática pedagógica através de atuações educativas de êxito das comunidades de aprendizagem. 2015. 1 CD-ROM Projeto de intervenção (Mestrado Profissional em Educação, Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2015.

SILVA, Claudeci Mendes da. **(Re)organização curricular dos anos finais do ensino fundamental da Rede Municipal de Ensino do município de Ibititá**. 2015. 1 CD-ROM Projeto de intervenção (Mestrado Profissional em Educação, Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas) - Universidade Federal da Bahia, Faculdade de Educação, Salvador, 2015.

ANDRADE, Lílian Lessa. **Consciência alimentar**: memórias e práticas alimentares em Bananeiras, Ilha de Maré. 2017. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2017.

ARGOLLO, Rita Virginia Alves Santos.; COUTO, Edvaldo Souza. **A televisão universitária na web**: um estudo sobre a TV UESC. 2012. 1 CD-ROM Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Bahia, Faculdade de Educação, Salvador-Ba, 2012

DOURADO, Gardênia de O. Cardoso. **As diferenças na qualidade de ensino e aprendizagem entre os turnos matutino e vespertino no Colégio Municipal Eufrásio Vilela Dourado - Ibititá-BA**. 2015. 1 CD-ROM Projeto de intervenção (Mestrado Profissional em Educação, Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas) - Universidade Federal da Bahia, Faculdade de educação, Salvador, 2015.

AYALA, Mariela Pinto. Interação dialógica entre comunidade acadêmica e comunidade local : difusão do conhecimento mediado pelo Projeto Acadêmico Comunitário da Universidade Bolivariana de Venezuela (PAC-UBV). 2016. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2016.	Quantidade: 1	Classe 900 - Geografia. História	
		MARTINS, Luciana Conceição de Almeida. História pública do quilombo do Cabula : representações de resistências em museu virtual 3D aplicada à mobilização do turismo de base comunitária. 2017. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2017.	Quantidade: 1
CAFÉ, Anderson Luis da Paixão. O controle e a regularidade na produção e na difusão de conhecimento no campo científico interdisciplinar . 2017. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2017.	Quantidade: 1	BENÍTEZ TRINIDAD, Carlos. Un espejo en medio a un teatro de símbolos : el indio imaginado por el poder y la sociedad brasileña durante la dictadura civil-militar (1964-1985). 2017. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2017.	Quantidade: 1
LIMA, Josefa Santana. Educação praxiofônica na web : construindo a sintonia com o conhecimento de forma colaborativa. 2016. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2016.	Quantidade: 1	T/UFBA	
		Classe 300 - Ciências Sociais	
OLIVEIRA, Alvaro José de. Análise do capital social após o desenvolvimento de uma tecnologia social : estudo de caso na Associação Aroeira. 2016. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2016.	Quantidade: 1	GUIMARÃES, Isac Pimentel. (Entre)laços e nós : a constituição do campo acadêmico em política e gestão da educação no Nordeste do Brasil. 2016. 361 p. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de São Carlos. Centro de Educação e Ciências Humanas, São Carlos, 2016.	Quantidade: 1
QUEIROZ, João Dias de. A influência da motivação intrínseca e do engajamento multidimensional no desempenho do aluno, sob a perspectiva da sociedade do conhecimento . 2017. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2017.	Quantidade: 1	Classe 700 - Artes	
		MELO, Dirceu de Freitas Piedade. Estudo de padrões em sinais musicais sob a perspectiva dos grafos de visibilidade . 2017. 88 f. Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2017.	Quantidade: 2
SOUZA, Ester Maria de Figueiredo. Pontos para uma teoria do currículo em educação de jovens e adultos . 2003. 1 CD-ROM Tese (Doutorado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2003.	Quantidade: 1	Periódicos	
		Periódicos Correntes	
		Classe 300 - Ciências Sociais	
		ENSAIO: avaliação e políticas públicas em educação. Rio de Janeiro:1993-. ISSN 0104-4036	Quantidade: 1
		Classe 610 - CIÊNCIAS DA SAÚDE	
		REVISTA POLI: saúde, educação e trabalho. Rio de Janeiro, RJ: Fundação Oswaldo Cruz,2008-. Bimestral. ISSN 1983-909X.	Quantidade: 2
Classe 600 - Tecnologia (Ciências aplicadas)			
PONTES, Ewertton Carneiro. Objective Team - Role Playing Game para o Sistema de Apoio a Decisão da Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais (OT-RPG / SAD-EsAO) . 2017. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2017.	Quantidade: 1		
PEREIRA, Bárbara Maria Dultra. Mãos que se abraçam : afetividade, cuidado e as práticas integrativas complementares, no Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgar Santos da UFBA. 2017. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2017.	Quantidade: 1		
MAHL, Alzir Antonio. Análise da evolução dos sistemas regionais de inovação no Brasil no período 2000 a 2011 . 2016. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2016.	Quantidade: 1		
Classe 700 - Artes			
ALMEIDA, Poliana Carvalho de. O Corpo, o gosto e a experiência estética : uma cartografia das justificativas de preferência musical de estudantes do ensino médio. 2016. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2016.	Quantidade: 1		
MELO, Dirceu de Freitas Piedade. Estudo de padrões em sinais musicais sob a perspectiva dos grafos de visibilidade . 2017. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2017.	Quantidade: 1		
MELO, Caio Monteiro. Das veredas às vitrines : entre o saber-fazer das artesãs e o design do capim-dourado na Comunidade Quilombola Mumbuca do Tocantins. 2017. 1 CD-ROM Tese (Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2017.	Quantidade: 1		