



SIBI/UFBA/Biblioteca Anísio Teixeira

V. 1

N. 8

2010

Novas Aquisições ago. 2010

Materiais informacionais incorporados ao acervo através do processo de compra, doação e permuta

Faculdade de Educação

LIVROS

Classe 001 - CIÊNCIA E CONHECIMENTO EM GERAL

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2008. 200 p. t. ex.: 1

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2005. 288 p. t. ex.: 1

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. 288 p. t. ex.: 1

MACEDO, Roberto Sidnei. **Etnopesquisa crítica, etnopesquisa-formação**. Brasília, DF: Liber livro, 2006. 179 p. (Série Pesquisa ; 15) t. ex.: 1

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados**. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2008. 277 p. t. ex.: 1

Classe 003 - Sistemas

BERTALANFFY, Ludwig von. **Teoria geral dos sistemas: fundamentos, desenvolvimento e aplicações**. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 360 p. t. ex.: 1

PIGNATARI, Décio. **Informação, linguagem, comunicação**. 28. ed. Cotia, SP: Ateliê Editorial, 2008. 155 p. t. ex.: 1

Classe 004 - PROCESSAMENTO DE DADOS

LÉVY, Pierre. **O que é o virtual?.** São Paulo, SP: Ed. 34, 1996. 157 p. (TRANS) t. ex.: 1

SILVA FILHO, João Inácio da; ABE, jair Minor; TORRES, Germano Lambert. **Inteligência artificial com as redes de análise paraconsistentes: teoria e aplicações**. Rio de Janeiro: LTC, 2008. 313 p. t. ex.: 1

SILVEIRA, Sérgio Amadeu da. **Software livre: a luta pela liberdade do conhecimento**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004. 79 p. (Brasil urgente) t. ex.: 4

Classe 020 - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E BIBLIOTECA

PROGRAMA NACIONAL DE INCENTIVO A LEITURA (BRASIL). **Cursos da casa da leitura**. Rio de Janeiro: Fundação Biblioteca Nacional, 2009. nv. (Cursos da Casa da Leitura.) t. ex.: 2

Classe 100 - Filosofia. Psicologia

ABERASTURY DE PICHON RIVIERE, Arminda; KNOBEL, Mauricio. **Adolescência normal: um enfoque psicanalítico**. Porto Alegre: Artmed, 1981. 92 p. t. ex.: 7

BEE, Helen L. **A criança em desenvolvimento**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. 612 p. t. ex.: 7

CATANIA, A. Charles. **Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 1999. 467 p. (Biblioteca Artmed) t. ex.: 1

DANCEY, Christine, P.; REIDY, John. **Estatística sem matemática para psicologia: usando SPSS para Windows**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 608 p. t. ex.: 1

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. **O que é a filosofia?.** 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Ed. 34, 1997. 279 p. (Trans) t. ex.: 1

EYSENCK, Michael W; KEANE, Mark T. **Manual de psicologia cognitiva**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 608 p. t. ex.: 1

FOUCAULT, Michel. **A arqueologia do saber**. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Forense Universitária, 2004. 236 p. (Campo teórico ;) t. ex.: 1

- GARDNER, Howard. **Mentes que mudam:** a arte e a ciência de mudar as nossas idéias e as dos outros. Porto Alegre: Artmed, Bookman: 2005xii, 229 p. (Biblioteca Artmed.) t. ex.: 1
- HERMANN, Nadja. **Hermenêutica e educação.** Rio de Janeiro: DP&A, 2003. 109 p. ((O que você precisa saber sobre-)) t. ex.: 1
- HESSEN, Johannes. **Teoria do conhecimento.** 2. ed. [São Paulo]: M. Fontes, 2003. 177 p. (Biblioteca universal) t. ex.: 1
- HUNNEX, Milton D. **Filósofos e correntes filosóficas em gráficos e diagramas:** conheça melhor os filósofos e as correntes filosóficas por meio de diagramas cronológicos e temáticos. São Paulo: Vida, 2003. 133 p. t. ex.: 1
- MATURANA, Humberto R.; MAGRO, Cristina; PAREDES, Victor. . **Cognição, ciência e vida cotidiana.** Belo Horizonte, MG: Ed. UFMG, 2001. 203 p. t. ex.: 1
- MORIN, Edgar. **O método:** 1. A natureza da natureza. 2 ed. Porto Alegre: Sulina, 2008. 479 p. t. ex.: 1
- MORIN, Edgar. **O método:** 2. A vida da vida. Porto Alegre: Sulina, 2005. 527 p. t. ex.: 1
- MORIN, Edgar. **O método:** 3. O conhecimento do conhecimento. 4. ed. Porto Alegre, RS: Sulina, 2008. 286 p. t. ex.: 1
- MORIN, Edgar. **O método:** 4. as idéias, habitat, vida, costumes, organização. 4. ed. Porto Alegre, RS: Sulina, 2008. 319 p. t. ex.: 1
- MORIN, Edgar. **O método:** 5. A humanidade da humanidade : a identidade humana. 4. ed. Porto Alegre, RS: Sulina, 2007. 309 p. t. ex.: 1
- MORIN, Edgar. **O método:** 6. ética . 3. ed. Porto Alegre, RS: Sulina, 2007. 222 p. t. ex.: 1
- SOKOLOWSKI, Robert. **Introdução à fenomenologia.** São Paulo: Loyola 2004 247 p. t. ex.: 5
- TEIXEIRA, João de Fernandes. . **Mente, cérebro e cognição.** [3. ed.] Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 197 p. t. ex.: 1
- VIGOTSKY, Lev Semenovich. **Pensamento e linguagem.** 4. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2008. 194 p. (psicologia e pedagogia.) t. ex.: 2
- Classe 200 - Religião**
- CAPRA, Fritjof; STEINDL-RAST, David; MATUS, Thomas. **Pertencendo ao universo:** explorações nas fronteiras da ciência e da espiritualidade. 7. ed São Paulo: Cultrix, 2008. 193 p. t. ex.: 1
- Classe 300 - Ciências sociais**
- BOURDIEU, Pierre; NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI, Afranio Mendes. **Escritos de educação.** 11. ed. Petrópolis: Vozes, 2010. 251 p. (Ciências sociais da educação.) t. ex.: 1
- COCCO, Giuseppe; GALVÃO, Alexander P.; SILVA, Gerardo. **Capitalismo cognitivo:** trabalho, redes e inovação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. 191 p. ((Espaços do desenvolvimento)) t. ex.: 1
- GENTILI, Pablo A. A.; FRIGOTTO, Gaudêncio. **A Cidadania negada:** políticas de exclusão na educação e no trabalho. 4. ed. São Paulo, SP: Cortez, Buenos Aires: Clacso, 2008. 279 p. t. ex.: 2
- HAECHT, Anne van. **Sociologia da educação:** a escola posta à prova. 3. ed Porto Alegre: Artmed, 2008. 232 p. ((Biblioteca Artmed.)) t. ex.: 1
- SAWAIA, Bader Burihan. **As Artimanhas da exclusão:** análise psicossocial e ética da desigualdade social. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 156p. ((Psicologia social)) t. ex.: 7
- Classe 301 - Sociologia e antropologia**
- ABRAMO, Helena Wendel; BRANCO, Pedro Paulo Martoni; VENTURI, Gustavo. **Retratos da juventude brasileira:** análises de uma pesquisa nacional. São Paulo, SP: Fundação Perseu Abramo: Instituto Cidadania, 2005. 447 p. t. ex.: 7
- BAUMAN, Zygmunt. **Globalização:** as consequências humanas. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 1999. 145 p. t. ex.: 7
- CARMO, Paulo Sergio do. **Culturas da rebeldia:** a juventude em questão. São Paulo: SENAC São Paulo 2003. 279p. t. ex.: 5
- CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede.** São Paulo, SP: Paz e Terra, 1999. 617 p. (A era da informação : economia, sociedade e cultura ; 1) t. ex.: 1
- GIDDENS, Anthony. **Sociologia.** 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005. xvii, 725 p. t. ex.: 1
- GROPPO, Luis Antonio. **Juventude:** ensaios sobre sociologia e história das juventudes modernas. Rio de Janeiro: Difel, 2000. 301 p. t. ex.: 1
- GUERREIRO, Evandro Prestes. **Cidade digital:** infoinclusão social e tecnologia em rede. São Paulo: Ed. SENAC São Paulo 2006. 351 p. t. ex.: 5
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Sociologia da administração.** Sao Paulo: Atlas, 1997. 220 p. t. ex.: 1
- LAPLANTINE, Francois. . **Aprender antropologia.** São Paulo, SP: Brasiliense, 1988. 2007 205 p. t. ex.: 3

- LEFF, Enrique. **Aventuras da epistemologia ambiental:** da articulação das ciências ao diálogo de saberes. Rio de Janeiro: Garamond, 2004. 85 p (Idéias sustentáveis.) t. ex.: 1
- LEFF, Enrique. **Epistemologia ambiental.** 4. ed., rev São Paulo: Cortez, 2007. 239 p. t. ex.: 1
- LÉVY, Pierre. **A inteligência coletiva:** por uma antropologia do ciberespaço. 5. ed. São Paulo, SP: Loyola, 2007. 212 p. t. ex.: 1
- MATTELART, Armand; MATTELART, Michele. **História das teorias da comunicação.** 12. ed. São Paulo, SP: Loyola, 2009. 227 p. t. ex.: 1
- OZELLA, Sergio. . **Adolescências construídas:** a visão da psicologia sócio-histórica. São Paulo: Cortez, 2003. 349 p. t. ex.: 2
- PRIMO, Alex. **Interação mediada por computador:** comunicação, cibercultura, cognição. 2. ed Porto Alegre: Sulina, 2008. 240 p. (Cibercultura.) t. ex.: 1
- QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Marcia Gardenia de. **Um toque de clássicos:** Durkheim, Marx e Weber. 2. ed., rev. atual. Belo Horizonte, MG: Ed. UFMG, 2009. 157 p. (Aprender) t. ex.: 1
- SOCIEDADE da informação: os desafios da era da colaboração e da gestão do conhecimento. São Paulo: Saraiva, 2008. xvi, 260 p. t. ex.: 1
- WARSCHAUER, Mark. **Tecnologia e inclusão social:** a exclusão digital em debate. São Paulo: Ed. SENAC São Paulo 2006. 319 p. t. ex.: 1
- Classe 302 - Interação social, psicologia social**
- BOCK, Ana Mercedes Bahia; GONÇALVES, Maria da Graça Marchina; FURTADO, Odair. **Psicologia sócio-histórica:** uma perspectiva crítica em psicologia. 4. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009. 224 p. t. ex.: 1
- BOCK, Ana Mercedes Bahia; SPINK, Mary Jane Paris. **O Conhecimento no cotidiano:** as representações sociais na perspectiva da psicologia social. São Paulo, SP: Brasiliense, 1993. 311 p. t. ex.: 6
- Classe 320 - Ciência política (Política e governo)**
- OLIVEIRA, Francisco de; PAOLI, Maria Célia. **Os sentidos da democracia:** políticas do dissenso e hegemonia global. 2. ed. Petrópolis: Vozes, Brasília (DF): NEDIC, 2000. 356 p t. ex.: 1
- WEFFORT, Francisco Corrêa. **Os clássicos da política.** 11. ed. São Paulo, SP: Ática, 2006. nv. (Fundamentos) t. ex.: 1
- WEFFORT, Francisco Corrêa. **Os clássicos da política.** 14. ed. São Paulo, SP: Ática, 2006. nv. (Fundamentos) t. ex.: 1
- Classe 330 - Economia**
- KONDER, Leandro. **O marxismo na batalha das ideias.** 2. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2009. 194 p.(Debates & Perspectivas.) t. ex.: 3
- MESZAROS, Istvan,. **Para além do Capital:** rumo a uma teoria da transição. São Paulo: Ed. da UNICAMP: Boitempo, 2002. 1102 p. (Mundo do trabalho) t. ex.: 1
- O EMPREGO na globalização: a nova divisão internacional do trabalho e os caminhos que o Brasil escolheu. São Paulo: Boitempo, 2001. 151p. (Mundo do trabalho) t. ex.: 1
- SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização:** do pensamento único à consciência universal. 18. ed. Rio de Janeiro, RJ: Record, 2009.174 p. t. ex.: 1
- VELLOSO, João Paulo dos Reis (Coord). **Economia do conhecimento, crescimento e inclusão social.** Rio de Janeiro: José Olympio, 2004. 754 p. t. ex.: 1
- Classe 360 - PROBLEMAS E SERVIÇOS SOCIAIS**
- MASETTI, Morgana. **Soluções de palhaços:** transformações na realidade hospitalar. São Paulo: Palas Athena, 1998. 77 p. t. ex.: 1
- SOARES, Laura Tavares R. . **O desastre social.** Rio de Janeiro: Record, 2003. 121 p. t. ex.: 6
- Classe 370 - Educação**
- ABRAMOWICZ, Anete; SILVÉRIO, Valter Roberto. **Afirmando diferenças:** montando o quebra-cabeça da diversidade na escola. Campinas, SP: Papirus, 2005. 108 p. t. ex.: 7
- ÁLVAREZ MÉNDEZ, Juan Manuel. . **Avaliar para conhecer:** examinar para excluir. Porto Alegre: Artmed, 2002. 133 p. t. ex.: 7
- ANTUNES, Celso. **A avaliação da aprendizagem escolar.** 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes 2008. 54 p. ((Na sala de aula ; 11)) t. ex.: 7
- AUDY, Jorge Luis Nicolás; MOROSINI, Marília da Costa. **Inovação e interdisciplinaridade na universidade=** innovation and interdisciplinarity in the university. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007. 527 p. t. ex.: 1
- BARLOW, Michel. . **Avaliação escolar:** mitos e realidades. Porto Alegre: Artmed, 2006. 171p. t. ex.: 1

- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação.** t. ex.: 3 São Paulo, SP: Brasiliense, c1981.116 p. (Primeiros passos (Brasiliense) ; 20) HERNANDEZ, Fernando; Ventura Monteserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio .** 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. 199 p. (Biblioteca Artmed) t. ex.: 1
- CARNEIRO, Moaci Alves. **LDB fácil: leitura crítico-compreensiva artigo a artigo .** 17. ed. atual. e ampl. Petropolis: Vozes, 2010. 549 p. t. ex.: 2
- CARRARA, Kester; DONGO MONTOYA, Adrian Oscar (Coord). **Introdução à psicologia da educação: seis abordagens.** São Paulo: Avercamp, 2004. 186 p. t. ex.: 2
- CONDEMARIN, Mabel; MEDINA, Alejandra. . **Avaliação autêntica: um meio para melhorar as competências em linguagem e comunicação.** Porto Alegre: Artmed, 2005. 200 p. t. ex.: 7
- CORTELLA, Mario Sergio,. **A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos.** 13 ed., rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2009. 159 p. t. ex.: 3
- DAVIES, Nicholas. **FUNDEB: a redenção da educação básica?.** Campinas, SP: Autores Associados, 2008. 140 p. t. ex.: 3
- DEMO, Pedro. **Avaliação sob o olhar propedêutico.** 6. ed. Campinas, SP: Papirus 2005. 160 p. (Magistério: formação e trabalho pedagógico) t. ex.: 1
- DEMO, Pedro. . **Professor do futuro e reconstrução do conhecimento.** 5. ed Petrópolis, RJ: Vozes, 2007 111 p. t. ex.: 7
- ESTEBAN, Maria Teresa. **Escola, currículo e avaliação.** 3. ed. São Paulo: Cortez 2008. 167 p. (Cultura, memória e currículo ; 5) t. ex.: 1
- FERREIRA, Lucinete Maria Sousa. **Retratos da avaliação: conflitos, desvirtuamentos e caminhos para a superação.** 4. ed. Porto Alegre: Mediação, 2009. 127 p. t. ex.: 1
- FONSECA, Vitor da. **Cognição, neuropsicologia e aprendizagem: abordagem neuropsicológica e psicopedagógica.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. 183p. t. ex.: 1
- FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam.** 50. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009. 87 p. (Questões da nossa época ; 13) t. ex.: 1
- FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade.** Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2009. 158 p. t. ex.: 1
- FREIRE, Paulo. . **Conscientização: teoria e prática da libertação : uma introdução ao pensamento de Paulo Freire .** 3. ed. São Paulo, SP: Centauro, 2006. 116 p. t. ex.: 1
- HOUDÉ, Olivier; MELJAC, Claire. . **O espírito piagetiano: homenagem internacional a Jean Piaget.** Porto Alegre: Artmed 2002. 226 p. ((Biblioteca Artmed)) t. ex.: 6
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida,. . **Jogos infantis: o jogo, a criança e a educação.** 15. ed. Petropolis: Vozes, 2009. 127 p. t. ex.: 1
- KUPFER, Maria Cristina Machado. **Freud e a educação: o mestre do impossível.** 3. ed. São Paulo: Scipione, 2007. 103 p. t. ex.: 1
- LAJONQUIÈRE, Leandro de. **Infância e ilusão (psico)pedagógica: escritos de psicanálise e educação.** 3. ed Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. 204 p. (Psicanálise e educação) t. ex.: 1
- LARROSA, Jorge. **Pedagogia profana: danças, piruetas e mascaradas.** 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. 207 p. t. ex.: 1
- LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e pedagogos, para quê?.** 11. ed. São Paulo: Cortez 2009. 208 p. t. ex.: 1
- MATOS, Elizete Lúcia Moreira; MUGGIATI, Margarida Maria Teixeira de Freitas. **Pedagogia hospitalar: a humanização integrando educação e saúde.** 3.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 181 p. t. ex.: 3
- MESZAROS, Istvan,. **A educação para além do capital.** 2. ed., ampl. São Paulo: Boitempo, 2008. 126 p. t. ex.: 1
- PAIS, Luiz Carlos. **Educação escolar e as tecnologias da informática.** Belo Horizonte: Autêntica, c2002. 165 p (Trajetória ; 8) t. ex.: 1
- PAIVA, APARECIDA; UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. CENTRO DE ALFABETIZAÇÃO, Leitura e Escrita. **Democratizando a leitura: pesquisas e práticas.** Belo Horizonte: 2004. 235 p. (Literatura e educação) t. ex.: 1
- PRETTO, Nelson De Luca. **Escritos sobre educação, comunicação e cultura/** Nelson de Luca Pretto. Campinas: Papirus, 2008. 240 p. t. ex.: 3
- RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **Educação escolar: que prática é essa?.** Campinas, SP: Autores Associados, 2001. 54 p. ((Polêmicas do Nosso Tempo ; ; 81)) t. ex.: 1
- VEIGA, Cynthia Greive. . **História da educação.** São Paulo: Ática, 2006. 328 p. t. ex.: 7

- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Lições de didática**. 4. ed. Campinas, SP: Papirus, 2009. 160 p. (Magistério : formação e trabalho pedagógico.) t. ex.: 1
- VYGOTSKY, Lev Semenovich. **Psicologia pedagógica**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. 561 p. t. ex.: 1
- YUS, Rafael. **Temas transversais: em busca de uma nova escola**. Porto Alegre, RS: ArTmed, 1998. 241 p. t. ex.: 1
- Classe 400 - Linguagem**
- ANTUNES, Irlandé. **Aula de português: encontro & interação**. 7. ed. São Paulo: Parábola, 2009. 181 p. (Série aula ; 1) t. ex.: 3
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula**. 6. ed. São Paulo, SP: Parábola, 2009. 110 p. (Linguagem. 4.) t. ex.: 1
- BOURDIEU, Pierre. **A economia das trocas linguísticas: o que falar quer dizer**. 2. ed. São Paulo, SP: EDUSP, 1998. 188 p. (Clássicos ; 4) t. ex.: 4
- DIJK, Teun Adrianus van. **Cognição, discurso e interação**. 6. ed. São Paulo, SP: Contexto, 2008. 207 p. (Caminhos da Linguística.) t. ex.: 1
- KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **Desvendando os segredos do texto**. 6. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009. 168 p. t. ex.: 1
- KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2010. 220 p. t. ex.: 5
- PARENTE, Andre. **Imagem-máquina: a era das tecnologias do virtual**. 3. ed. São Paulo: Ed. 34, 1999. 300 p. (Trans.) t. ex.: 1
- VASCONCELOS, Sandra Maia F. **Clínica do discurso: a arte da escuta**. Fortaleza, CE: Premius, 2005. 150 p. t. ex.: 1
- Classe 500 - Ciências naturais. Matemática**
- ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras**. 13. ed. São Paulo, SP: Loyola, 2008. 223 p. (Leituras Filosóficas.) t. ex.: 1
- CAPRA, Fritjof. **As conexões ocultas: ciência para uma vida sustentável**. 5. ed. São Paulo: Cultrix, 2006. 296 p. t. ex.: 1
- CAPRA, Fritjof. **O ponto de mutação**. 28. ed. São Paulo, SP: Cultrix, 2009. 447 p. t. ex.: 1
- Classe 530 - FÍSICA**
- CAPRA, Fritjof. **O tao da física: um paralelo entre a física moderna e o misticismo oriental**. 25. Ed. São Paulo, SP: Cultrix, c1975, 2008. 274 p. t. ex.: 1
- Classe 54 - Química**
- CHALMERS, Alan Francis. **A fabricação da ciência**. São Paulo, SP: Ed. da UNESP, c1994. 185 p. (Biblioteca básica) t. ex.: 1
- Classe 570 - Ciência da Vida. Biologia**
- MATURANA, Humberto R.; VARELA J., Francisco. . **A árvore do conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana**. 6. ed. São Paulo, SP: Palas Athena, 2007. 283 p. t. ex.: 1
- Classe 600 - Tecnologia (Ciências aplicadas)**
- MOWERY, David C.; ROSENBERG, Nathan. **Trajatórias da inovação: a mudança tecnológica nos Estados Unidos da América no Século XX**. Campinas: Ed. UNICAMP, 2005. 230 p. ((Clássicos da inovação)) t. ex.: 1
- Classe 610 - CIÊNCIAS DA SAÚDE**
- ACHOUR JÚNIOR, Abdallah. **Exercícios de alongamento: anatomia e fisiologia**. 3. ed., rev. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2010. 606 p. t. ex.: 1
- ALTER, Michael J. . **Alongamento para os esportes**. São Paulo: Manole, 1999. 223 p. t. ex.: 1
- DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. ((Biblioteca Artmed)) t. ex.: 1
- DANTAS, Estélio Henrique Martin. . **Alongamento & flexionamento**. 5. ed. Rio de Janeiro: Shape, 2005. 431 p. t. ex.: 7
- LLEIXÀ ARRIBAS, Teresa. . **A educação física de 3 a 8 anos**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. [2]p. ((Biblioteca Artmed)) t. ex.: 7
- PELLANDA, Nize; PELLANDA, Luiz Ernesto Cabral. **Psicanálise hoje: uma revolução do olhar**. Petropolis, RJ: Vozes, 1996.733 p. t. ex.: 6
- PITANGA, Francisco José Gondim. **Testes, medidas e avaliação em educação física e esportes**. 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Phorte, 2008. 223 p. t. ex.: 1
- WILLIAMS, Robin. **O amor é contagioso**. 11. ed. Rio de Janeiro: Sextante, c1999. 157 p. t. ex.: 1
- Classe 620 - ENGENHARIA E OPERAÇÕES CORRELATAS**
- GINDRE, Gustavo et al. **Comunicação digital e a construção dos commons: redes virais, espectro aberto e as novas possibilidades de regulação**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2007. 174 p. t. ex.: 1

	TIDD, Joseph; BESSANT, J. R.; PAVITT, Keith. Gestão da inovação. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. 600 p.	t. ex.: 1
Classe 650 - Administração e serviços auxiliares		
FLEURY, Maria Tereza Leme; OLIVEIRA JUNIOR, Moacir de Miranda. Gestão estratégica do conhecimento : integrando aprendizagem, conhecimento e competências. São Paulo: Atlas, 2001. 349p.: il.		t. ex.: 1
LARA, Consuelo Rocha Dutra de. A atual gestão do conhecimento : a importância de avaliar e identificar o capital humano nas organizações. São Paulo: Nobel, 2005. 135 p.		t. ex.: 1
LEITE, Luiz Fernando. Inovação : o combustível do futuro. Rio de Janeiro, RJ: Qualitymark, 2005. 151p.		t. ex.: 1
MATTOS, João Roberto L; GUIMARÃES, Leonam dos Santos. Gestão da tecnologia e inovação : uma abordagem prática. São Paulo: Saraiva, 2005. xvi,278 p.		t. ex.: 1
MELLANDER, Klas. O poder da aprendizagem : para pessoas que desejam obter mais aprendizado com menos ensino. 6. ed São Paulo: Cultrix, 2006. 248 p.		t. ex.: 1
MOREIRA, Daniel Augusto; QUEIROZ, Ana Carolina S. Inovação organizacional e tecnológica. São Paulo: Thomson, 2007. 325 p.		t. ex.: 1
NONAKA, Ikujiro; TAKEUCHI, Hirotaka. Criação de conhecimento na empresa : como as empresas japonesas geram a dinâmica da inovação. 20. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier: Campus, c1997. 358 p.		t. ex.: 1
PROBST, Gilbert; RAUB, Steffen; ROMHARDT, Kai. Gestão do conhecimento : os elementos construtivos do sucesso. Porto Alegre: Bookman, 2002. VII, 286 p.		t. ex.: 1
REIS, Dálcio Roberto dos. Gestão da inovação tecnológica. 2. ed Barueri, SP: Manole, 2008. 206 p.		t. ex.: 1
SANTIAGO JUNIOR, José Renato Sátiro. Gestão do conhecimento : a chave para o sucesso empresarial. São Paulo: Novatec, c2004. 204 p.		t. ex.: 1
SCHARF, Edson Roberto. Gestão do conhecimento aplicada ao marketing. Florianópolis : Visual Books, 2007. 254 p.		t. ex.: 1
TEIXEIRA, Francisco Lima Cruz. . Gestão de redes de cooperação interempresariais : em busca de novos espaços para o aprendizado e a inovação. Salvador. BA.: Casa da Qualidade, 2005. 151 p.		t. ex.: 1
TENÓRIO, Fernando Guilherme. Tecnologia da informação transformando as organizações e o trabalho. Rio de Janeiro: FGV, 2007. 214 p.		t. ex.: 1
	Classe 700 - Artes	
	DELEUZE, Gilles. Francis Bacon : lógica da sensação. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007. 183 p.	t. ex.: 1
	SANTOS, Santa Marli Pires dos. Educação, arte e jogo. Petrópolis: Vozes, 2006. 91 p.	t. ex.: 1
	Classe 790 - Artes Recreativas, Esportes, Jogos Atlético, Educação Física, Ginástica	
	FRIEDMANN, Adriana. A arte de brincar : brincadeiras e jogos tradicionais. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 212 p.	t. ex.: 1
	HOSTAL, Philippe. Ginástica em aparelhos : espaldar, banco, plinto, corda : ensino primário. São Paulo, SP: Manole, 1982. 159 p.	t. ex.: 1
	MAGALHÃES, Cláudio Márcio. . Os programas infantis da TV : teoria e prática para entender a televisão feita para as crianças. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. 179 p.	t. ex.: 6
	MENDES, Cláudio Lúcio. Jogos eletrônicos : diversão, poder e subjetivação. Campinas, (SP): Papirus, 2006. 155 p. (Fazer / lazer.)	t. ex.: 1
	MIRANDA, Nicanor. 200 jogos infantis. 14. ed. Belo Horizonte: Itatiaia, 2002. 294 p. (Corpo e alma ;6)	t. ex.: 1
	SARAIVA, Maria do Carmo. Co-educação física e esportes : quando a diferença é mito. 2. ed. Ijuí: UNIJUI, 2005. 195 p (Coleção educação física.)	t. ex.: 1
	Classe 800 - Literatura. Retórica	
	RIBEIRO, Darcy. Utopia selvagem : saudades da inocência perdida : uma fábula. 4. ed Belo Horizonte: Leitura, 2007. 160 p.	t. ex.: 1
	Classe 900 - Geografia. História	
	HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. 26. ed. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 1995. 220 p.	t. ex.: 2
	PASSOS, Elizete Silva. Angelina de Assis (1915-1988). Salvador. BA.: EDUFBA: FAGED, 2009. 74 p. (Educadoras baianas.)	t. ex.: 10
	PASSOS, Elizete Silva. Candolina Rosa (1921-1973). Salvador. BA.: EDUFBA: FAGED, 2009. 49 p. (Educadoras baianas.)	t. ex.: 10
	Classe 999999 - Cadastrar a descrição da área em parâmetros	

- COELHO, Betty. **Contar histórias : uma arte sem idade.** 10. ed. São Paulo: Ática, 2002. 78 p. t. ex.: 1
- GANDELMAN, Marisa. **Poder e conhecimento na economia global:** o regime internacional da propriedade intelectual da sua formação às regras de comércio atuais. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004. 317 p. t. ex.: 1
- KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas.** 9. ed. São Paulo, SP: Perspectiva, 2005. 260 p. (Debates ; 115) t. ex.: 1
- LIPTON, Bruce H. **A biologia da crença:** ciência e espiritualidade na mesma sintonia : o poder da consciência sobre a matéria e os milagres. São Paulo: 268 p. t. ex.: 1
- SOARES, Sandra Regina; CUNHA, Maria Isabel. **Formação do professor:** a docência universitária em busca de legitimidade. Salvador: EDUFBA, 2010. 132 p. t. ex.: 4
- Classe 900 - Geografia. História**
- PASSOS, Elizete Silva. **Amélia Rodrigues, 1861-1926.** Salvador: EDUFBA, 2005. 97 p. t. ex.: 10
- PASSOS, Elizete Silva. **Anfrísia Santiago, 1894-1970.** Salvador. BA.: EDUFBA, 2005. [2]p. (Educadoras baianas) t. ex.: 10
- PASSOS, Elizete Silva. **Guiomaz Muniz Pereira, 1895-1957.** Salvador. BA.: EDUFBA, 2005. 82p. (Educadoras baianas) t. ex.: 10

R

Classe 300 - Ciências sociais

- OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, T. B.; GELLNER, Ernest; NISBET, Robert; TOURAINE, Alain; LESSA, Renato; SANTOS, Wanderley Guilherme dos. **Dicionário do pensamento social do Século XX.** Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 1996. xix, 970 p. t. ex.: 1

Classe 999999 - Cadastrar a descrição da área em parâmetros

- SANDRONI, Paulo. **Dicionário de economia do século XXI.** 5. ed., rev Rio de Janeiro: Record, 2009. 908 p. t. ex.: 1

UFBA

Classe 370 - Educação

- MACEDO, Roberto Sidnei. **Chrysallís, currículo e complexidade:** a perspectiva crítico-multirreferencial e o currículo contemporâneo. 2. ed. Salvador (BA): EDUFBA, 2005. 193 p. t. ex.: 3
- MACEDO, Roberto Sidnei; GALEFFI, Dante Augusto; PIMENTEL, Álamo. **Um rigor outro sobre a questão da qualidade na pesquisa qualitativa:** educação e ciências antropológicas. Salvador, BA: EDUFBA, 2009. 173 p. t. ex.: 3
- MUNIZ, Dinéa Maria Sobral; SOUZA, Emília Helena P. M. de; BELTRÃO, Lícia Maria Freire. **Entre textos, língua e ensino.** Salvador, BA: EDUFBA, 2007. 195 p. (Sala de aula (EDUFBA) ; 5) t. ex.: 1
- SERPA, Felipe. **Rascunho digital:** diálogos com Felipe Serpa. Salvador: EDUFBA, 2004. 319 p. t. ex.: 1
- PITOMBO, Nildon Carlos Santos. **Classes sociais, expectativas e auto-conceito de adolescentes:** um estudo relacional. 1981. 76 f. t. ex.: 2
- SILVA, Maria do Pilar Cunha e. **Os modos de compreensão e a leitura na escola.** 1998. 135 f. t. ex.: 1
- SILVA, Ronalda Barreto. **A Campanha Nacional de Escolas da Comunidade - CNEC e a política educacional do estado brasileiro (1943-1985).** 1995. 163 f. t. ex.: 2

DISSERTAÇÕES

T

Classe 301 - Sociologia e antropologia

- COSTA, Renata de Sá Osborne da. **A questão social e humana do lixo em um contexto de educação ambiental.** 1995. 322 f. t. ex.: 1

Classe 370 - Educação

- PEIXOTO, Maria Solange Simoes. **Influência das características psicológicas dos professores de matemática [dos] colégios oficiais sobre o rendimento dos alunos da 1ª série do II Grau - 1977.** 1978. 100 f. t. ex.: 2

Classe 530 - FÍSICA

- MEDEIROS, Amauri Fragoso de. **Análise das dificuldades dos alunos num curso introdutório de laboratório de física para engenheiros na Paraíba.** 1995. 110 f. t. ex.: 1

T/CD-ROM/UFBA

Classe 100 - Filosofia. Psicologia

- DOURADO, Miguel Angelo Serra. **A construção da subjetividade na teoria de Jean Piaget :** correlações entre ciência e filosofia. 2009. 1 CD-ROM t. ex.: 1

T/UFBA

Classe 060 - ORGANIZAÇÕES GERAIS E MUSEOLOGIA

NASCIMENTO, Rosana Andrade Dias do. "**O objeto museal, sua historicidade:** implicações na ação documental e na dimensão pedagógica do museu". 1993. 140 f. t. ex.: 2

SANTOS, Maria Célia Teixeira Moura. **Museu-escola:** uma experiência de integração. 1981. 65 f. t. ex.: 2

Classe 100 - Filosofia. Psicologia

DOURADO, Miguel Angelo Serra. **A construção da subjetividade na teoria de Jean Piaget:** correlações entre ciência e filosofia. 2009. 100 f. t. ex.: 2

Classe 370 - Educação

CRUZ, Cristiane Copque da. **Introdução aos estudos africanos na escola:** trajetórias de uma luta histórica. 2008. 248 f. t. ex.: 2

GARRIDO, Maria Lina Menezes Maltez. **A teoria na prática é outra?:** análise de materiais didáticos para cursos de leitura e compreensão de textos em língua inglesa. 1999. 112 f. t. ex.: 2

NASCIMENTO, Maria de Lourdes Pires. **Aprendizagem em níveis de complexidade crescente:** estudo em uma disciplina do currículo da área de saúde. 1983. 224 f. t. ex.: 2

OLIVEIRA, Corinta Cora Macêdo de. **Os arautos da nutrição:** uma palavra em "merenda escolar". 1998. 97 f. t. ex.: 2

VILAÇA, Maria Teresa de Lemos. **O papel da escola no interior da luta do Movimento Sem Terra no extremo-sul da Bahia:** a historicidade de sua proposta pedagógica. 1993. 116 f. t. ex.: 1

Classe 999999 - Cadastrar a descrição da área em parâmetros

FREITAS, Joseania Miranda. **Museu do Bloco Afro Ilê Aiyê:** um espaço de memória e etnicidade. 1996. 102 f. t. ex.: 2

TESES

T

Classe 100 - Filosofia. Psicologia

SCHNEIDER, Delmar Ewaldo. UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas. **Historicidade e auto-compreensão.** 1975. 163 p. t. ex.: 1

Classe 330 - Economia

MANFREDI, Silvia Maria. **Leitura e construção de uma história da educação sindical - Brasil 1945-1990.** 1994. 219 f. t. ex.: 1

Classe 370 - Educação

MIELE, Maria José Gonçalves. **Dificuldade de aprendizagem na escola particular:** representação e ação de professores. 1993. 190 f. t. ex.: 1

SOARES, Leôncio. **Educação de adultos em Minas Gerais:** continuidade e rupturas. 1995. 314 f. t. ex.: 1

T/CD-ROM/UFBA

Classe 370 - Educação

MARTINS, Francisco Miguel. **Autoavaliação institucional da educação superior:** uma experiência brasileira e suas implicações para a educação superior de Timor-Leste. 2010. 1 CD-ROM t. ex.: 1

T/UFBA

Classe 060 - ORGANIZAÇÕES GERAIS E MUSEOLOGIA

SANTOS, Maria Célia Teixeira Moura. **Processo museológico e educação:** construindo um museu didático-comunitário, em Itapuã. 1995. 278 f. t. ex.: 2

Classe 300 - Ciências sociais

LUZ, Narcimária Correia do Patrocínio. **ABEBE:** a criação de uma nova perspectiva epistemológica em educação. 1997. 257 f. t. ex.: 2

Classe 370 - Educação

GUIMARÃES, Elias Lins. **A ação educativa do Ilê Aiyê:** reafirmação de compromissos, estabelecimentos de princípios. 2001. 209 f. t. ex.: 1

MARTINS, Francisco Miguel. **Autoavaliação institucional da educação superior:** uma experiência brasileira e suas implicações para a educação superior de Timor-Leste. 2010. 302 f. t. ex.: 2

NOGUEIRA, Célia Maria Cordeiro. **Modelos organizacionais e mudança em educação.** 1974. 143 f. t. ex.: 2

ROCHA, Mariaugusta Rosa. UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA. **O impacto da tecnologia:** reflexos na atuação do professor. Salvador. BA., 1973. 76 f. t. ex.: 2

Classe 500 - Ciências naturais. Matemática

- DANTAS, Martha Maria de Souza. **Sobre a metodologia da matemática.** 1971. 37 f. t. ex.: 2
- Classe 610 - CIÊNCIAS DA SAÚDE**
- ALVES, Delvair de Brito. **Produção/reprodução de conhecimentos no trabalho na enfermagem.** 1995. 245 f. t. ex.: 2
- ARTIGOS**
- PERIÓDICOS CORRENTES**
- Classe 370 - Educação**
- AGUIAR, Maria Geralda Gomes. “Quem conta um conto aumenta um ponto”; quem faz uma citação também aumenta um?: intertextualidade e polifonia no texto científico. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 8, p.17-30, jan. 2004. t. ex.: 1
- ALVES, Ana Elizabeth Santos. A propósito da empregabilidade e do mercado de trabalho. **Revista da Faced**, Salvador (BA), t. ex.: 1
- ARAÚJO, Liane Castro de. Tecendo sentidos: reescrita e produção de texto. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 5, p.107-115, jan. 2001. t. ex.: 1
- AZEVEDO, Alessandro Augusto de. Traçando caminhos e descaminhos de um processo de educação no meio rural: reflexões a partir de uma experiência do Pronera no Rio Grande do Norte.. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 5, p.71-89, jan. 2001. t. ex.: 1
- BELMIRO, Célia Abicalil. Olvíro didático de português na formação cultural dos jovens. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 8, p.49-64, jan. 2004. t. ex.: 1
- BONILLA, Maria Helena Silveira. e-Learning: estratégias de formação e desenvolvimento econômico. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 7, p. 15-34, jan. 2003. t. ex.: 1
- BURNHAM, Teresinha Fróes. Impactos das tecnologias de informação e comunicação e na (in)formação do cidadão-trabalhador: construindo um quadro teórico-analítico multirreferencial a partir de contribuições da literatura do final do século XX.. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 8, p.65-80, jan. 2004. t. ex.: 1
- CARVALHO, Ana Amélia Amorim. Promover a flexibilidade cognitiva em níveis avançados do conhecimento. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 6, p.25-46, jan. 2002. t. ex.: 1
- CASTRO, Manuel Antonio de. O canto das sereias: da escuta à travessia poética. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 7, p.35-68, jan. 2003. t. ex.: 1
- CASTRO, Manuel Antonio de. Por que ler?. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 8, p.81-93, jan. 2004. t. ex.: 1
- CORREA, Ayrton Dutra; MATTE, Simone Witt. A formação docente em artes visuais e sua relação com a pesquisa e as novas tecnologias. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 6, p.47-63, jan. 2002. t. ex.: 1
- COSTA, Alexandre Santiago da. Teatro - Educação e ludicidade: novas perspectivas em educação. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 0, p.95-108, fev. 1994. t. ex.: 1
- COUTO, Edvaldo Souza; FONSECA, Daisy da Costa Lima. Comunidades virtuais: os relacionamentos no Orkut. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 8, p.127-138, jan. 2004. t. ex.: 1
- CUNHA, Maria Couto. Caminhos e descaminhos na formação profissional dos graduados em nível superior na Bahia/ Maria Couto Cunha.. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 7, p.69-88, jan. 2003. t. ex.: 1
- CUNHA, Maria Couto. Ciência e educação na contemporaneidade: alguns tópicos para reflexão. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 5, p.27-38, jan. 2001. t. ex.: 1
- CYSNEIROS, Paulo Gileno. Fenomenologia das novas tecnologias na educação/ Paulo Gileno Cysneiros. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 7, p.89-108, jan. 2003. t. ex.: 1
- DANTAS, Cátia Verônica Nogueira; JESUS, Tércio Rios de. Políticas públicas e reformas educacionais no Brasil: enfoque no planejamento educacional no âmbito dos municípios. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 7, p.109-124, jan. 2003. t. ex.: 1
- EITERER, Carmem Lucia. Considerações sobre o ensino de Filosofia no curso médio e sobre a formação de professores de Filosofia. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 7, p.125-135, jan. 2003. t. ex.: 1
- EVANGELISTA, Aracy Alves Martins. Reflexões sobre ensino (ou sobre mediação?) da literatura. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 8, p.163-172, jan. 2004. t. ex.: 1
- FAGUNDES, Norma Carapiá; BURNHAM, Teresinha Fróes. Transdisciplinaridade, multirreferencialidade e currículo. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 5, p.39-55, jan. 2001. t. ex.: 1
- FAGUNDES, Tereza Cristina Pereira Carvalho. Curso de pedagogia da Ufba: marcas deixadas em mulheres que o cursaram. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 6, p.65-85, jan. 2002. t. ex.: 1
- GOLDENBERG, Mirian. A construção social do corpo: um novo modelo de ser mulher. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 6, p.87-97, jan. 2002. t. ex.: 1

- GUIMARAENS, Maluh. A conversão proustiana do tempo perdido no tempo redescoberto. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 5, p.153-182, jan. 2001. t. ex.: 1
- GURGEL, Paulo. Topografias psi e cartografias pedagógicas: psicologia, pedagogia e história. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 7, p.137-148, jan. 2003. t. ex.: 1
- KLEIMAN, Angela. Alfabetização e letramento: implicações para o ensino. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 6, p.99-112, jan. 2002. t. ex.: 1
- LIMA, Maria do Socorro Lucena. A carta como elemento de formação de professores/ Maria do Socorro Lucena Lima. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 8, p.155-162, jan. 2004. t. ex.: 1
- LIMA, Paulo Costa. Pesquisa em Educação Musical: a natureza da problematização (Premissas). **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 7, p.109-124, jan. 2003. t. ex.: 1
- LORDÊLO, José Albertino Carvalho; VERHINE, Robert Evan. Perfil de aluno e rendimento escolar em pedagogia: correlacionando variáveis na UFBA. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 5, p.57-70, jan. 2001. t. ex.: 1
- MOURA, Ana Célia Clementino. Como as crianças usam o clítico em frases imperativas no discurso direto?. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 5, p.183-191, jan. 2001. t. ex.: 1
- NUNES, Antonietta d'Aguiar. A tentativa de universalização do ensino básico na Bahia com a proclamação da república. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 5, p.91-105, jan. 2001. t. ex.: 1
- PAULINO, Graça. Letramento literário: por vielas e alamedas. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 5, p.117-125, jan. 2001. t. ex.: 1
- PEREIRA, Claudia da Silva. Ser e parecer "patricinha": família, amigos e identidade na adolescência. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 7, p.163-185, jan. 2003. t. ex.: 1
- PINHO, Lidia Maria de Menezes. A parceria entre tecnologias e sua influência na conscientização e no modo de pensar do estudante durante atividade escolar. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 7, p.187-198, jan. 2003. t. ex.: 1
- PORTO, Bernadete de Souza. Que caminho devo seguir?: Alice procura uma alfabetização crítica e lúdica. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 6, p.113-132, jan. 2002. t. ex.: 1
- RABELLO, Roberto Sanches. Interpretando práticas de produção e leitura: linguagem teatral e deficiência visual. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 7, p.199-212, jan. 2003. t. ex.: 1
- RAMOS, Menandro. As tecnologias contemporâneas e os desafios para a escola com futuro. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 6, p.133-137, jan. 2002. t. ex.: 1
- RÖHR, Ferdinand. Para além do neoliberalismo: a teoria enquanto aporte de superação das relações fundadas na barbárie. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 6, p.139-153, jan. 2002. t. ex.: 1
- ROSA, Dora Leal. A escola e a formação do sujeito moral: possibilidades e limites da instituição escolar. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 5, p.13-26, jan. 2001. t. ex.: 1
- SILVA FILHO, Penildon. Cursos Pré-Vestibulares Populares em Salvador: Experiências Educativas em Movimentos Sociais. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 8, p. 109-126, jan. 2004. t. ex.: 1
- SILVA, Jamile Borges da. Bercários de cinismo: mídia e identidade na contemporaneidade. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 8, p.187-194, jan. 2004. t. ex.: 1
- SILVA, Maria de Lourdes Oliveira Reis da. Avaliação e sensibilização: um interjogo capaz de promover e manter a busca da qualidade na educação. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 8, p.173-186, jan. 2004. t. ex.: 1
- SOARES, Jacy Célia da Franca. Psicanálise e educação: novas aproximações num tempo de mutações. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 8, p.195-208, jan. 2004. t. ex.: 1
- SOUZA, Elizeu Clementino de. Memórias e trajetórias de escolarização: abordagem experiencial e formação de professores para as séries iniciais do ensino fundamental. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 8, p.209-226, jan. 2004. t. ex.: 1
- SOUZA, Emília Helena P. M. de. Os valores do onde na língua falada. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 7, p.213-226, jan. 2003. t. ex.: 1
- TAFFAREL, Celi Nelza Zulke. Didática do ensino superior: teoria pedagógica e crítica à organização do processo de trabalho pedagógico no ensino superior. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 8, p.227-243, jan. 2004. t. ex.: 1
- TENÓRIO, Robinson Moreira. Educação científica e a idéia de informação: alguns fundamentos epistemológicos. **Revista da Faced**, Salvador (BA), n. 6, p.155-170, jan. 2002. t. ex.: 1
- TERZI, Sylvia Bueno. Afinal, para quê ensinar a língua escrita?: a formação do cidadão letrado. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 7, p.227-240, jan. 2003. t. ex.: 1
- VALENTE, Ana Lúcia E. F. Antropologia e educação: o antigo diálogo retomado?. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 7, p.241-259, jan. 2003. t. ex.: 1

ZOBOLI, Fábio; LAMAR, Adolfo Ramos. Escola, corpo e relações de poder. **Revista da Faced**, Salvador. BA., n. 8 , p.245-255, jan. 2004. t. ex.: 1